Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.1 Иностранный язык

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 1, 2, 3, 4

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Семья и семейные отношения | Устные ответы в форме диалогов и монологов (Выполнение практических заданий), Тестирование, Диктант |
| 2. | Дом | Устные ответы в форме диалогов и монологов (Выполнение практических заданий), Диктант, Тестирование |
| 3. | Распрорядок дня. Досуг | Устные ответы в форме диалогов и монологов (Выполнение практических заданий), Диктант |
| 4. | Еда | Устные ответы в форме диалогов и монологов (Выполнение практических заданий), Тестирование, творческая письменная работа |
| 5. | Покупки | Устные ответы в форме диалогов и монологов (Выполнение практических заданий), Тестирование, Диктант |
| 6. | Погода. Времена года | творческая письменная работа, Тестирование, Устные ответы в форме диалогов и монологов (Выполнение практических заданий) |
| 7. | Достопримечательности Лондона. Жизнь в городе. | Тестирование, Устные ответы в форме диалогов и монологов (Выполнение практических заданий), творческая письменная работа |
| 8. | Здоровье и медицина | Устные ответы в форме диалогов и монологов (Выполнение практических заданий), Тестирование, творческая письменная работа |
| 9. | Путешествие | Устные ответы в форме диалогов и монологов (Выполнение практических заданий), Тестирование, творческая письменная работа |

| | | |
|---|---|---|
| 10. | Спорт | Устные ответы в форме диалогов и монологов (Выполнение практических заданий), творческая письменная работа, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

**Основная литература:**

1. Якушева И. В., Демченкова О. А. Английский язык (B1). Introduction Into Professional English : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 148 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451233

2. Воловикова М. Л., Стратийчук Е. Ю. The Course of English for University Students. Step 1 : учебное пособие. - Ростов-на-Дону|Таганрог: Южный федеральный университет, 2019. - 139 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577943

3. Ефремцева Т. Н., Алилуйко Е. А. Английский язык: контрольные работы для студентов 1 курса бакалавриата : рабочая тетрадь. - Москва: Университетская книга, 2019. - 60 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574937

4. Марковина И.Ю., Громова Г.Е, Полоса С.В. Английский язык. Вводный курс : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452080.html

5. Ульянова О. Б., Самофалова А. С. Speaking English in a global setting: the communicative aspect: практикум по культуре речевого общения 1-го иностранного языка (английский язык) для студентов бакалавров направления 45.03.02 лингвистика : учебно-методическое пособие. - Тюмень: Тюменский государственный университет, 2019. - 48 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574279

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.2 Физическая культура и спорт

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 1, 2

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Техника бега на короткие дистанции | Тестирование |
| 2. | Метание гранаты. | Тестирование |
| 3. | Прыжки в длину с разбега. | Тестирование |
| 4. | Передачи в волейболе. | Тестирование |
| 5. | Подача мяча | Тестирование |
| 6. | Техника и тактика игры в нападении. | Тестирование |
| 7. | Техника и тактика игры в защите. | Тестирование |
| 8. | Техника лазания по канату в два приема. | Тестирование |
| 9. | Упражнения на брусьях (юноши), брусьях р/в (девушки). | Тестирование |
| 10. | Упражнения на низкой перекладине. | Тестирование |
| 11. | Опорный прыжок через козла. | Тестирование |
| 12. | Вольные упражнения. | Тестирование |
| 13. | Упражнения для мышц рук. | Тестирование |
| 14. | Упражнения для мышц груди. | Тестирование |
| 15. | Упражнения для мышц ног. | Тестирование |
| 16. | Упражнения для мышц спины. | Тестирование |
| 17. | Техника выполнения базовых шагов | Тестирование |
| 18. | Техника выполнения базовых шагов. | Тестирование |
| 19. | Комбинация из базовых шагов. | Тестирование |
| 20. | Упражнения на развитие гибкости (стретчинг) | Тестирование |
| 21. | Совершенствование техники передвижения на лыжах. Преодоление дистанции 3-5 км. Преодоление спусков. | Тестирование |
| 22. | Совершенствование техники передвижения на лыжах. Преодоление дистанции 3-5 км. Преодоление подьёмов. | Тестирование |
| 23. | Разновидности ведения мяча. | Тестирование |

| | | |
|---|---|---|
| 24. | Передача мяча одной, двумя руками. | Тестирование |
| 25. | Техника и тактика игры в нападении | Тестирование |
| 26. | Техника и тактика игры в защите | Тестирование |
| 27. | Прыжки в длину с места. | Тестирование |
| 28. | Техника бега на средние дистанции. | Тестирование |
| 29. | Упражнения для мышц рук. | Тестирование |
| 30. | Упражнения для мышц груди. | Тестирование |
| 31. | Упражнения для мышц ног. | Тестирование |
| 32. | Упражнения для мышц спины. | Тестирование |
| 33. | Техника  выполнения базовых шагов. | Тестирование |
| 34. | Техника  выполнения базовых шагов. | Тестирование |
| 35. | Комбинация из базовых шагов. | Тестирование |
| 36. | Упражнения на развитие гибкости (стретчинг) | Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Витун В. Г., Витун Е. В. Повышение адаптационных возможностей студентов средствами физической культуры : учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. - 103 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439101

2. Бурмистров, В. Н., Бучнев, С. С. Атлетическая гимнастика для студентов : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Атлетическая гимнастика для студентов. - Москва: Российский университет дружбы народов, 2012. - 172 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/11566.html

3. Лазарева, Е. А. Аэробные нагрузки в функциональной подготовке студентов : учебное пособие. - 2024-07-01; Аэробные нагрузки в функциональной подготовке студентов. - Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. - 128 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/16399.html

4. Шулятьев, В. М., Побыванец, В. С. Физическая культура студента : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Физическая культура студента. - Москва: Российский университет дружбы народов, 2012. - 288 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/22227.html

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.3 Безопасность жизнедеятельности

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 1

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Безопасность жизнедеятельности и ее основные положения. Законодательные основы безопасности жизнедеятельности | Собеседование, опрос |
| 2. | Опасности и чрезвычайные ситуации | Собеседование, опрос |
| 3. | Анализ риска и управление рисками | Собеседование, опрос |
| 4. | Системы безопасности человека | Собеседование, опрос |
| 5. | Управление безопасностью жизнедеятельности | Собеседование, опрос |
| 6. | Природные опасности и защита от них | Собеседование, опрос |
| 7. | Техногенные опасности и защита от них | Собеседование, опрос, Тестирование |
| 8. | Социальные опасности и защита от них | Собеседование, опрос |
| 9. | Организация, задачи гражданской обороны и РСЧС. Обязанности населения по ГО и действиям в ЧС | Собеседование, опрос |

| | | |
|---|---|---|
| 10. | Средства индивидуальной защиты населения | Собеседование, опрос |
| 11. | Средства коллективной защиты населения | Собеседование, опрос, Тестирование |
| 12. | Основы информационной безопасности | Собеседование, опрос |
| 13. | Национальная безопасность РФ | Собеседование, опрос |
| 14. | Терроризм | Собеседование, опрос, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Арустамов Э. А., Волощенко А. Е., Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник. - 21-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 446 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098

2. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для студ. вузов. - 13-е изд., перераб. и доп.. - М.: Дашков и К, 2007. - 453 с.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.4 Цифровая культура

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 1, 2

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Информационное общество | Опрос |
| 2. | Цифровое образование | Ответ на семинарском занятии |
| 3. | Современные технологии представления и визуализации данных | Доклад на семинарском занятии |
| 4. | Эффективные средства коммуникации в сети и культура Интернет-коммуникаций | Опрос |
| 5. | Поиск информации в сети Интернет | Доклад на семинарском занятии |
| 6. | Интернет-экономика и цифровое государство | Практическое задание |
| 7. | Блокчейн-сервисы: цифровая валюта, умные контракты | Практическое задание |
| 8. | Умные вещи и/или безопасная жизнь | Опрос |
| 9. | Основы персональной информационной безопасности | Практическое задание |
| 10. | Современные технологии представления и визуализации данных | Опрос |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

**Основная литература:**
1. Киян А. В. Педагогические технологии дистанционного обучения : монография. - Москва: Московский институт энергобезопасности и энергосбережения (МИЭЭ), 2011. - 204 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336034
2. Исаев М. И. Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога / Профессионально-педагогическое образование: состояние и перспективы : сборник статей : материалы межвузовской студенческой (18.04.2020 г.) и международной (26.04.2020 г.) научно-практических конференций : материалы конференций. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 4 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=594570
3. Акперов И.Г., Сметанин А.В., Коноплева И.А. Информационные технологии в менеджменте : учебник. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 400 с.

4. Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И. Современные информационные технологии : учебник. - М.: Форум, 2013. - 512 с.

5. Хлебников А.А. Информационные технологии : учебник. - М.: КНОРУС, 2014. - 462, [8]с.

6. Конягина М. Н., Багоян Е. Г., Десятниченко Д. Ю., Десятниченко О. Ю., Демьянец М. В., Кириллова А. В., Конников Е. А., Казанская Н. Н., Конникова О. А., Костромин К. А., Усачева Е. А. Основы цифровой экономики : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 235 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/459173

7. Табернакулов А., Койфманн Я. Блокчейн на практике : научно-популярное издание. - Москва: Альпина Паблишер, 2019. - 260 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570437

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.5 Мир, общество, человек

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 1, 2

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Система общественных наук. Общество: понятие, типология, развитие | Опрос |
| 2. | Социальная стратификация и мобильность в современном обществе | Контрольная работа, Опрос |
| 3. | Социальные институты | Опрос, Эссе |
| 4. | Организация и проведение социологического исследования | Тестирование, Опрос |
| 5. | Политика как общественное явление | Опрос |
| 6. | Социальная роль партий в гражданском обществе и правовом государстве | Тестирование, Опрос |
| 7. | Проблемы лидерства в современном мире: иерархия государств | Опрос, Эссе |
| 8. | Глобальные угрозы | Опрос, Реферат |
| 9. | Причины и последствия жизненной усталости как невроза эпохи социального кризиса | Подготовка и защита презентации |
| 10. | Предикторы формирования деструктивного жизненного пространства | выполнение творческого задания «Конструиро-вание жизненной перспективы» |
| 11. | Индивидуально-психологические особенности как личностные ресурсы | письменная самостоятель-ная работа |
| 12. | Способности как основа формирования индивидуальной образовательной траектории личности | Тестирование |
| 13. | Критическое мышление личности | выполнение ана-литического задания «Кластер» |

| | | |
|---|---|---|
| 14. | Креативность и творческость личности | выполнение творческого задания «Бортовой журнал» |
| 15. | Межличностное общение | Собеседование |
| 16. | Деловое общение | подготовка и защита презентации |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

**Основная литература:**

1. Фатхуллина, Л. З. Социология : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Социология. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. - 192 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/95029.html

2. Хренов А. Е., Тургаев А. С., Белоусов К. Ю., Казаринова Н. В., Яшина М. Н., Завершинская Н. А., Грусман Я. В., Ахмерова Л. В., Кайбушева П. М., Белобородова И. Н. Социология : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 397 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/472594

3. Куканова Е. В., Павленок П. Д. Социология : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 138 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/452824

4. Гаджиев К. С. Политология : Учебник для вузов. - пер. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 424 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/449636

5. Зеленков М. Ю. Политология : учебник. - 2-е изд., доп. и уточн.. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 340 c. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573147

6. Ильин Е. П. Психология неформального общения. - СПб [и др.]: Питер, 2015. - 384 с.; 384 с.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.6 Экономико-правовая грамотность

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 1

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Основы макроэкономики | Тестирование, Собеседование/устный опрос |
| 2. | Теория потребительского поведения | Тестирование, Собеседование/устный опрос |
| 3. | Личные сбережения и инвестиции | Тестирование, Собеседование/устный опрос |
| 4. | Личное страхование и пенсионное обеспечение | Тестирование, Собеседование/устный опрос |
| 5. | Система налогообложения и личное налоговое планирование | Тестирование, Собеседование/устный опрос |
| 6. | Основы предпринимательской деятельности (формы организации и ресурсы предприятия) | Тестирование, Собеседование/устный опрос |
| 7. | Доходы, издержки, прибыль от предпринимательской деятельности | Тестирование, Собеседование/устный опрос |
| 8. | Понятие и структура бизнес-плана | Тестирование, Собеседование/устный опрос |
| 9. | Основы гражданского права | Собеседование/опрос, Письменное задание |
| 10. | Основы предпринимательского права | Собеседование/опрос, Письменное задание |
| 11. | Основы трудового права | Собеседование/опрос, Решение задач |
| 12. | Основы налогового права | Собеседование/опрос, Письменное задание |
| 13. | Основы семейного права | Собеседование опрос |
| 14. | Защита прав субъектов экономических отношений | Собеседование/опрос, Письменное задание |
| 15. | Административная ответственность субъектов экономических отношений | Собеседование/опрос, Письменное задание |

| | | |
|---|---|---|
| 16. | Основы уголовной ответственности субъектов экономических отношений | Собеседование/опрос, Письменная контрольная работа |

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Иохин В. Я. Экономическая теория : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 353 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/449870

2. Киселева, Л. Г. Основы макроэкономики : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Основы макроэкономики. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 91 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/68929.html

3. Чеберко Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 219 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451565

4. Авдийский В. И., Бондарчук Р. Ч., Горбунов М. А., Ерофеева Д. В., Лебедева Н. Н., Меркушова О. В., Остроушко А. В., Федорченко А. А., Шагиев Б. В., Шагиева Р. В. Правоведение : Учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 333 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/468585

5. Анисимов А. П., Рыженков А. Я., Чаркин С. А. Гражданское право России. Общая часть : Учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 394 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/468489

6. Крохина Ю. А. Налоговое право : Учебник для вузов. - пер. и доп; 10-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 503 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/486297

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.7 Теория и методика физической культуры

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 3, 4

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста
ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Теория и методика физической культуры и спорта как учебная и научная дисциплина | Собеседование, опрос |
| 2. | Основные понятия системы физического воспитания | Собеседование, опрос |
| 3. | Основы, принципы системы физического воспитания в РФ | Собеседование, опрос |
| 4. | Средства физического воспитания | Собеседование, опрос |
| 5. | Нагрузка и отдых как взаимосвязанные компоненты процесса упражнения | Собеседование, опрос |
| 6. | Общепедагогические и специфические методы физического воспитания | Собеседование, опрос |
| 7. | Общепедагогические и специфические принципы физического воспитания | Собеседование, опрос |
| 8. | Основы обучения двигательным действиям | Собеседование, опрос |
| 9. | Воспитание двигательно-координационных способностей | Собеседование, опрос |
| 10. | Теоретико-методические основы воспитания силы | Собеседование, опрос |
| 11. | Теоретико-методические основы воспитания быстроты | Собеседование, опрос |
| 12. | Теоретико-методические основы воспитания выносливости | Собеседование, опрос |
| 13. | Теоретико-методические основы воспитания гибкости | Собеседование, опрос |
| 14. | Теоретико-методические основы воспитания ловкости | Собеседование, опрос |
| 15. | Формирование специальных знаний в процессе физического воспитания | Собеседование, опрос |
| 16. | Связь различных видов воспитания в процессе физического воспитания | Собеседование, опрос |

| | | |
|---|---|---|
| 17. | Техника физических упражнений | Собеседование, опрос |
| 18. | Формы организации физического воспитания | Собеседование, опрос |
| 19. | Планирование, контроль и учет в процессе физического воспитания | Собеседование, опрос |
| 20. | Физическое воспитание детей дошкольного возраста | Собеседование, опрос |
| 21. | Физическое воспитание школьников | Собеседование, опрос |
| 22. | Физическое воспитание учащихся средних профессиональных учебных заведений | Собеседование, опрос |
| 23. | Физическое воспитание студентов вузов | Собеседование, опрос |
| 24. | Физическое воспитание взрослого населения | Собеседование, опрос |
| 25. | Спорт как социальное явление | Собеседование, опрос |
| 26. | Специфическая направленность спортивной тренировки и ее место в системе физического воспитания | Собеседование, опрос |
| 27. | Средства и методы спортивной тренировки | Собеседование, опрос |
| 28. | Основные разделы подготовки спортсмена в процессе тренировки | Собеседование, опрос |
| 29. | Структура тренировочного процесса | Собеседование, опрос |
| 30. | Основы периодизации спортивной тренировки | Собеседование, опрос |
| 31. | Спортивная тренировка как многолетний процесс | Собеседование, опрос |
| 32. | Направленное формирование личности в процесс физического воспитания | Собеседование, опрос |
| 33. | Профессионально-прикладная физическая подготовка | Собеседование, опрос |
| 34. | Физическая культура в системе рациональной организации труда | Собеседование, опрос |

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2000. - 476 с.

2. Матвеев Л.П. Основы спортивной тренировки : учеб. пособие. - М.: Физкультура и спорт, 1977. - 280 с.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.8 Философия

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 4

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Предмет философии. Место и роль философии в обществе. | Работа с ключевыми понятиями |
| 2. | Античная философия. | Опрос |
| 3. | Средневековая философия и философия эпохи Возрождения | Реферат |
| 4. | Философия Нового времени и философия эпохи Просвещения | Тестирование |
| 5. | Немецкая классическая философия и Марксизм | Опрос |
| 6. | Современная западная философия | Рецензирование философского произведения |
| 7. | Русская философия | Опрос |
| 8. | Философское учение о бытии (онтология) и материи.<br>Время и пространство | Тестирование |
| 9. | Проблема сознания | Опрос |
| 10. | Философия познания (гносеология). Научное познание. | Тестирование |
| 11. | Проблема социальной философии и философии истории | Работа с ключевыми понятиями |
| 12. | Философская антропология. | Работа с ключевыми понятиями |
| 13. | Культура и цивилизация. | Реферат |
| 14. | Природа и человек. Глобальные проблемы человечества. | Эссе |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Губин В.Д. Философия : учебник. - М.: Проспект: [ТК "Велби"], 2007. - 332 с.
2. Хрусталев Ю.М. Философия : Учеб. для вузов. - М.: Изд. дом "ГЭОТАР-МЕД", 2004. - 638 с.
3. Кохановский В. П. Философия : учебник. - 23-е изд., стер.. - М.: КНОРУС, 2014. - 368 с.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.9 История (история России, всеобщая история)

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 4

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Введение в дисциплину. Киевская Русь. IX – XIII вв. | Собеседование |
| 2. | Образование Московской Руси. XIV – XVII вв. | Реферат |
| 3. | Россия в XVIII веке | Тестирование |
| 4. | Россия в первой половине XIX в | Собеседование |
| 5. | Россия в период реформ. Вторая половина XIX в | Собеседование |
| 6. | Россия в начале XX в. 1900 – 1917 гг. | Тестирование |
| 7. | Революция и реформы: формирование и укрепление советской системы власти в 1918-1955 гг. | Собеседование |
| 8. | Советское общество в условиях начавшейся научно-технической революции. Вторая половина 1950-х – первая половина 1980-х гг. | Собеседование |
| 9. | Россия на перепутье. 1985 – 2019 гг. | Тестирование |
| 10. | Страны Европы и Америки в XIX в. | Собеседование |
| 11. | Страны Европы и Америки в XX в. | Собеседование |
| 12. | Страны Азии и Африки в XIX – XX вв. | Собеседование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Бабаев, Г. А., Иванушкина, В. В., Трифонова, Н. О. История России : учебное пособие. - 2020-08-31; История России. - Саратов: Научная книга, 2019. - 190 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/80987.html

2. Дворниченко А. Ю., Кащенко С. Г., Флоринский М. Ф. История России до 1917 года : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 423 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450889

3. Фирсов С. Л. История России : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 380 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/453553

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.10 Язык эффективной коммуникации

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 1

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Русский язык как инструмент успешной коммуникации | |
| 2. | Орфоэпия (произношение, ударение) как элемент успешной коммуникации | Тестирование |
| 3. | Точность словоупотребления в речевом общении | Тестирование |
| 4. | Морфологические нормы | Тестирование |
| 5. | Синтаксические нормы | Тестирование |
| 6. | Функциональные особенности речи в процессе коммуникации | Опрос |
| 7. | Язык и стиль деловой коммуникации | Тестирование |
| 8. | Основы публичного выступления | Выступление (презентация) |
| 9. | Невербальные аспекты коммуникации | Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**
1. Дивакова, М. В. Русский язык и культура речи : практикум. - 2021-06-24; Русский язык и культура речи. - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2009. - 57 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/46319.html

2. Петрякова А. Г. Культура речи : учебник. - 3-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2016. - 488 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79449

3. Павлова В.В., Фролова И.И. Стилистика и культура речи русского языка : учеб. пособие для вузов. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина], 2011. - 198 с.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.11 Введение в проектную деятельность

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 2

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Проект и проектная деятельность. Основы проектной деятельности в вузе | Опрос, Выполнение практических заданий |
| 2. | Разработка концепции проекта | Собеседование, Выполнение практических заданий |
| 3. | Планирование проекта | Выполнение практических заданий, Кейс, Собеседование |
| 4. | Реализация проекта | Собеседование, Выполнение практических заданий |
| 5. | Завершение проекта | Тестирование, Выполнение практических заданий |
| 6. | Презентация проекта | Презентация проекта |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Пантюхова Т.В. Проекты и гранты. От замысла - к реализации : сборник-тренажер. - М.: Либерея-Бибинформ, 2014. - 144 с.
2. Романова М.В. Управление проектами : учеб. пособие. - М.: ИД "Форум", ИНФРА-М, 2014. - 256 с.
3. Королева К. Ю. Проектная деятельность специалиста по социальной работе : учебное пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 81 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576155
4. Миронов, А. В. Деятельностный подход в образовании. Деятельность учебная, игровая, проектная, исследовательская: способы реализации, преемственность на этапах общего образования в условиях ФГТ и ФГОС : пособие для учителя. - Весь срок охраны авторского права; Деятельностный подход в образовании. Деятельность учебная, игрова. - Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013. - 139 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/49917.html

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.12 Технологии научных исследований в спорте

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 7

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Основные методы научных исследований в области физической культуры и спорта | собеседование, опрос |
| 2. | Обоснование актуальности научной работы. | собеседование, опрос |
| 3. | Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы | собеседование, опрос |
| 4. | Параметры и переменные, их характеристики. | собеседование, опрос, Тестирование |
| 5. | Методы математической статистики для обработки результатов исследования | собеседование, опрос |
| 6. | Эксперимент. Виды эксперимента. Организация эксперимента. | собеседование, опрос |
| 7. | Технология проведения исследования | собеседование, опрос, Тестирование |
| 8. | Обоснование выбора средств измерения. | собеседование, опрос |

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**
1. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2002. - 261 с.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.13 Проектный семинар

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 3, 4, 5, 6, 7

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Проектная деятельность: понятие, типы и виды проектов | Опрос, письменнный опрос, Другие формы контроля |
| 2. | Методология и методы проектной деятельности | Защита проекта, Опрос, собеседование |
| 3. | Подготовительная фаза проекта. | Опрос, собеседовнаие, Другие формы контроля |
| 4. | Технология реализации и управления проектом | Защита проекта, Опрос, Собеседование |
| 5. | Управление проектами | Опрос, Другие формы контроля, Собеседование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

**Основная литература:**
1. Кузнецова, И. В., Напалков, С. В., Смирнов, Е. И., Тихомиров, С. А. Введение в проектную деятельность. Синергетический подход : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Введение в проектную деятельность. Синергетический подход. - Саратов: Вузовское образование, 2020. - 166 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/92644.html

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.14 Основы спортивной тренировки

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 5, 6, 7

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Основные понятия, относящиеся к спорту. | Опрос, Реферат |
| 2. | Понятие «вид спорта». Группы видов спорта. | Опрос |
| 3. | Социальные функции спорта, специфические и общие. | Опрос |
| 4. | Основные направления в развитии спортивного движения | Опрос |
| 5. | Понятие «спорт» в «узком» и «широком» смысле. Специфические признаки собственно-соревновательной деятельности. | Опрос |
| 6. | Спортивный результат как атрибут спорта. Понятия «спортивный результат» и «спортивное достижение». | Опрос, Тестирование |
| 7. | Типы критериев спортивных результатов. Объективные, субъективные и смешанные критерии спортивного результата. | Опрос |
| 8. | Система подготовки спортсмена. Тренировка как основная форма подготовки спортсмена. | Опрос, Реферат |
| 9. | Сущность системы спортивной тренировки, цели, задачи, принципы и характерные черты. | Опрос |
| 10. | Средства и методы спортивной тренировки. | Опрос, Тестирование |
| 11. | Соревнования как важнейший компонент в подготовке спортсмена | Опрос |
| 12. | Физическая подготовка спортсмена | Опрос, Реферат |
| 13. | Техническая подготовка спортсмена. | Опрос |
| 14. | Тактическая подготовка спортсмена. | Опрос, Презентация, доклад |
| 15. | Психическая подготовка спортсмена | Опрос |
| 16. | Теоретическая и интегральная подготовка спортсмена | Опрос, Реферат |
| 17. | Нагрузка и ее регулирование | Опрос, Тестирование |
| 18. | Зоны интенсивности нагрузок но ЧСС. | Опрос, Презентация, доклад |
| 19. | Тренировочные и соревновательные нагрузки | Опрос, Тестирование |
| 20. | Методика построения тренировочного процесса | Опрос |

| | | |
|---|---|---|
| 21. | Структура отдельных тренировочных занятий и малых циклов тренировки (микроциклов). Методика построения микроциклов. | Опрос |
| 22. | Структура средних циклов тренировки (мезоциклов) Методика построения мезоциклов. | Опрос |
| 23. | Структура больших циклов тренировки (макроциклов) и технология их построения. Методика построения макроциклов. | Опрос |
| 24. | Структура многолетней подготовки спортсменов. | Опрос |
| 25. | Основы управления и контроля в спорте | Тестирование, Опрос |
| 26. | Общая схема управления в спортивной тренировке | Опрос |
| 27. | Содержание нормативных требований по видам подготовки для спортсменов различного возраста и уровня спортивного мастерства | Опрос, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

**Основная литература:**

1. Матвеев Л.П. Основы спортивной тренировки : учеб. пособие. - М.: Физкультура и спорт, 1977. - 280 с.

2. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - 3-е изд., стер.. - Москва: Академия, 2004. - 479 с.

3. Ашмарин Б.А., Виноградов Ю.А., Вяткина З.Н., Железняк Ю.Д. Теория и методики физического воспитания : учебник. - М.: Просвещение, 1990. - 287 с.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.15 Теория и методика детско-юношеского спорта

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 5

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Детско-юношеский спорт в современном обществе, тенденции его развития. | Опрос |
| 2. | Системное представление о подготовке юных спортсменов | Опрос, Реферат |
| 3. | Спортивная тренировка детей и подростков. Возрастная периодизация тренировочных нагрузок. | Опрос |
| 4. | Теория спортивного отбора | Опрос |
| 5. | Организационные и программно-нормативные основы детско-юношеского спорта | Опрос |
| 6. | Планирование, контроль и учет в процессе тренировки юных спортсменов. | Опрос, Тестирование |
| 7. | Контроль и коррекция спортивной подготовки | Опрос |
| 8. | Принципы воспитания физических качеств и спортивной тренировки | Опрос, Реферат |
| 9. | Возрастные особенности развития физических качеств | Опрос |
| 10. | Определение спортивных способностей и одаренности. | Опрос, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**
1. Матвеев Л.П. Основы спортивной тренировки : учеб. пособие. - М.: Физкультура и спорт, 1977. - 280 с.
2. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - 3-е изд., стер.. - Москва: Академия, 2004. - 479 с.
3. Ашмарин Б.А., Виноградов Ю.А., Вяткина З.Н., Железняк Ю.Д. Теория и методики физического воспитания : учебник. - М.: Просвещение, 1990. - 287 с.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.16 Теория спорта и физкультурно-спортивной деятельности

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 8

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке
ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Средства и методы спортивной тренировки. | собеседование, опрос |
| 2. | Характеристика и компоненты тренировочных нагрузок. | собеседование, опрос |
| 3. | Контроль в спортивной тренировке. Введение в проблему комплексного контроля. | собеседование, опрос |
| 4. | Средства восстановления в спорте и оценка эффективности восстановительных мероприятий. | собеседование, опрос |
| 5. | Спортивная подготовка как многолетний процесс. Основные принципы построения многолетней подготовки юных спортсменов | собеседование, опрос, Реферат |
| 6. | Планирование спортивной подготовки. Построение тренировочного процесса в годичном цикле. | собеседование, опрос |
| 7. | Построение тренировки в мезоциклах. | собеседование, опрос |
| 8. | Учет в спортивной подготовке. | собеседование, опрос |
| 9. | Экологические условия и система спортивной подготовки. Спортивная тренировка в горных условиях. | собеседование, опрос |
| 10. | Спортивная тренировка в условиях временной адаптации. Тренировка в условиях жаркого климата. | собеседование, опрос, Реферат |

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**
1. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта : Учеб. пособие для вузов. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: Академия, 2003. - 479 с.
2. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте : Общая теория и ее практические приложения: Учеб. для вузов. - Киев: Олимпийская литература, 2004. - 807 с.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.17 Спортивный отбор и ориентация в подготовке спортсменов

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 5

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Отбор, ориентация, селекция в спорте. | собеседование, опрос |
| 2. | Методика определения спортивной пригодности в различных видах спорта. | собеседование, опрос |
| 3. | Возрастные аспекты спортивной ориентации и отбора. | собеседование, опрос, Тестирование |
| 4. | Моделирование в спорте. Модельные характеристики спортсменов | собеседование, опрос |
| 5. | Основные положения и методы изучения проблем отбора в спорте (медико-биологический аспект) | собеседование, опрос |
| 6. | Методика определения спортивной пригодности в различных видах спорта. | собеседование, опрос, Тестирование |
| 7. | Разновидности отбора кандидатов в сборные команды. | собеседование, опрос |

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**
1. Ланда Б.Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности : Учеб. пособие. - М.: Советский спорт, 2004. - 186 с.

2. Махов, С. Ю. Спортивная тренировка : учебно-методическое пособие. - 2025-04-28; Спортивная тренировка. - Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2020. - 105 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/95429.html

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.18 Материально-техническое обеспечение в сфере физической культуры и спорта

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 7

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Предмет и основные понятия дисциплины. Физкультурно-оздоровительные сооружения по месту жительства и отдыха | собеседование, опрос |
| 2. | Основы проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений. | собеседование, опрос |
| 3. | Места для занятий легкой атлетикой. Спортивное ядро. | собеседование, опрос, Тестирование |
| 4. | Места для занятий зимними видами спорта. | собеседование, опрос |
| 5. | Места для занятий зимними видами спорта. | собеседование, опрос |
| 6. | Строительство простейших плоскостных сооружений (на примере спортивных площадки). | собеседование, опрос |
| 7. | Спортивные залы. Основные требования к их эксплуатации и обслуживанию. | собеседование, опрос, Тестирование |
| 8. | Правила расстановки спортивного оборудования и тренажеров в спортивных залах. Проверка оборудования на прочность. | собеседование, опрос |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Краснощек А.С. Строительство плоскостных сооружений по легкой атлетике:Учеб.пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ им.Г.Р.Державина, 2008. - 50с.
2. Янкевич, И. Е., Ярошинская, А. П., Ермолина, Н. В., Зинчук, Н. А., Морозова, О. В. Спортивные сооружения : учебно-методическое пособие. - 2024-06-11; Спортивные сооружения. - Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2020. - 162 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/108854.html

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.19 Соревновательная деятельность в спорте

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 7

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта
ПК-2 Способен разрабатывать алгоритм соревновательной деятельности и обеспечивать его реализацию

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Соревнования и соревновательная деятельность в спорте, система соревнований в многолетнем процессе подготовки спортсменов | Опрос |
| 2. | История возникновения и развития спортивного соревнования.<br>Основные функции и особенности спортивных соревнований. | Опрос |
| 3. | Спортивные результаты – специфический и интегральный продукт соревновательной деятельности, критерии их измерения и оценки. Классификация спортивных достижений. | Опрос |
| 4. | Организация соревновательной деятельности | Опрос |
| 5. | Регламентация и способы проведения соревнований. Принципы управления системой соревнований. | Опрос |
| 6. | Условия соревнований, влияющие на соревновательную деятельность спортсменов. | Опрос, Тестирование |
| 7. | Прогнозирование спортивного соревнования. Основы планирования соревновательной деятельности. | Опрос |
| 8. | Организация управления системой спортивного соревнования | Опрос |
| 9. | Состав, права и обязанности судейской коллегии | Опрос |
| 10. | Организация и проведение соревнований по видам спорта и комплексных спартакиад. | Опрос, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**
1. Матвеев Л.П. Основы спортивной тренировки : учеб. пособие. - М.: Физкультура и спорт, 1977. - 280 с.

2. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта : Учеб. пособие для вузов. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: Академия, 2003. - 479 с.

3. Ашмарин Б.А., Виноградов Ю.А., Вяткина З.Н., Железняк Ю.Д. Теория и методики физического воспитания : учебник. - М.: Просвещение, 1990. - 287 с.

4. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера : наука побеждать. - М.: АСТ, Астрель, 2004. - 863 с.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.20 Комплексный контроль в процессе подготовки спортсменов

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 5

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся
ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса
ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Методологические основы комплексного контроля в физическом воспитании и спорте. | Опрос |
| 2. | Теоретико-методические аспекты системы комплексного контроля и управления подготовкой спортсменов. | Опрос |
| 3. | Параметры, методы и тесты комплексного контроля в спорте. | Опрос, Реферат |
| 4. | Контроль соревновательной деятельности в спорте. | Опрос, Тестирование |
| 5. | Инструментальные методы контроля за спортивной подготовленностью и соревновательной деятельностью спортсменов | Опрос |
| 6. | Комплексный контроль за физическим состоянием спортсменов. | Опрос, Реферат |
| 7. | Нетрадиционные и специальные методы комплексного контроля в спорте высших достижений. | Опрос, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Григорьев О.А., Лотоненко А.В., Гостев Г.Р., Лотоненко А.А. Теоретические основы спортивной подготовки и тренировки : [учеб. пособ.]. - М.: [Еврошкола], 2010. - 181 с.
2. Никитушкин В.Г., Квашук П.В., Бауэр В.Г. Организационно-методические основы подготовки спортивного резерва : монография. - Москва: Советский спорт, 2005. - 230 с.
3. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта : Учеб. пособие для вузов. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: Академия, 2003. - 479 с.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.21 Биохимия двигательной деятельности

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 3

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ОПК-8 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Биохимия как наука. Химический состав организма. | Устный опрос |
| 2. | Общие закономерности обмена веществ. Обмен энергии в организме. | Практическое задание, Тестирование |
| 3. | Обмен углеводов, жиров, белков. | Устный опрос, Тестирование |
| 4. | Биохимические процессы при мышечной деятельности. | Практическое задание, Устный опрос |

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**
1. Солодков, А. С., Сологуб, Е. Б. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная : учебник. - 2022-04-01; Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная. - Москва: Издательство «Спорт», 2018. - 624 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/74306.html

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.22 Биомеханика

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 3

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Предмет и метод биомеханики двигательной деятельности. Общие и частные задачи. История возникновения и развития биомеханики двигательной деятельности как науки. Связь с другими науками | Собеседование |
| 2. | Методы регистрации биомеханических характеристик | Собеседование |
| 3. | Система. Общая характеристика. Двигательный аппарат как биомеханическая система. Двигательное действие – как система движений в норме и патологии | Собеседование |
| 4. | Биодинамика мышц (механические свойства мышц, биологические свойства, виды работы мышц) в норме и патологии | Собеседование |
| 5. | Кинематические характеристики движений. | Собеседование |
| 6. | Динамические характеристики движений в норме и патологии. | Собеседование |
| 7. | Биомеханические основы вращательных движений | Собеседование |
| 8. | Биомеханические основы механизма отталкивания от опоры | Собеседование, Контрольная работа |
| 9. | Равновесие тела человека | Собеседование |
| 10. | Построение видеограммы упражнения из спортивной специализации. | Собеседование |
| 11. | Определение масштаба видеограммы. | Собеседование |
| 12. | Определение траектории перемещения ОЦМ тела при выполнении упражнения | Собеседование |
| 13. | Построение промера упражнения | Собеседование |
| 14. | Определение угловой скорости движения звеньев при выполнении упражнения | Контрольная работа, Собеседование |

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Попов Г. И., Самсонова А. В. Биомеханика двигательной деятельности : учебник. - 2-е изд., стереотип.. - М.: Академия, 2013. - 315 с.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.23 Анатомия и физиология человека

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 1, 2

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Введение в анатомию. Общетеоретические базы функциональной анатомии. | Устный опрос, Тестирование |
| 2. | Опорно-двигательный аппарат. | Устный опрос |
| 3. | Остеология. | Устный опрос, Тестирование |
| 4. | Артрология. | Собеседование, опрос, Устный опрос |
| 5. | Миология. | Устный опрос, Собеседование, опрос |
| 6. | Спланхнология. | Устный опрос |
| 7. | Сердечно-сосудистая, лимфатическая и эндокринная системы. | Устный опрос, Тестирование |
| 8. | Учение о нервной системе (неврология). | Устный опрос, Собеседование, опрос, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**
1. Федюкович Н. И. Анатомия и физиология человека : учебник. - 24-е изд., стер.. - Ростов н/Д.: Феникс, 2015. - 510 с.
2. Белик Н.Л., Белик Е.Т., Яндовка Л.Ф., Емельянов А.В. Учебно-полевая практика по анатомии и морфологии растений : Учеб.-метод. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2007. - 116 с.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.24 Физиология двигательной деятельности

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 3

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Введение в дисциплину, ее содержание и задачи. Адаптация к физическим нагрузкам и резервные возможности организма. Функциональные изменения в организме при физических нагрузках. | Опрос |
| 2. | Физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности. Физическая работоспособность спортсмена. | Практическое задание, Тестирование |
| 3. | Физиологические основы утомления спортсменов. Физиологическая характеристика восстановительных процессов. | Опрос |
| 4. | Физиологическая классификация и характеристика физических упражнений. Физиологические механизмы и закономерности развития физических качеств. | Практическое задание, Тестирование |
| 5. | Физиологические механизмы и закономерности развития двигательных навыков. Физиологические основы развития тренированности. Спортивная работоспособность в особых условиях внешней среды. | Опрос |
| 6. | Физиологические основы спортивной тренировки женщин. Физиолого-генетические особенности спортивного отбора. Физиологические основы оздоровительной физической культуры. | Опрос |
| 7. | Физиологические особенности организма детей дошкольного и младшего школьного возраста и их адаптация к физическим нагрузкам. Физиологические особенности организма детей среднего и старшего школьного возраста и их адаптация к физическим нагрузкам. | Опрос |

| | | |
|---|---|---|
| 8. | Физиологические особенности урока физической культуры в школе. Физиологические особенности организма людей зрелого и пожилого возраста и их адаптация к физическим нагрузкам. | Опрос |

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Лернер В.Л., Мукина Е.Ю. Биохимия двигательной деятельности : учеб. -метод. пособие : в двух частях. - Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2012

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.25 Спортивная медицина

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 8

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Основы общей и спортивной патологии | Опрос |
| 2. | Оценка физического развития и подготовленности спортсменов | групповая дискуссия, Тестирование |
| 3. | Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой и спортом | Практическое задание, Тестирование |
| 4. | Средства и методы восстановления и повышения спортивной работоспособности. | Опрос |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Смоленский А.В. Краткий курс лекций по спортивной медицине : учеб. пособ. для студ. вузов. - М.: Физическая культура, 2005. - 191 с.

2. Андриянова Е. Ю. Спортивная медицина : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 325 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/449010

3. Белова Л. В. Спортивная медицина : учебное пособие. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. - 149 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458915

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.26 Педагогика

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 5

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Педагогика в системе современных наук о человеке: предмет, задачи, структура. | Блиц-опрос |
| 2. | Методология и методы педагогических исследований. | Собеседование, опрос |
| 3. | Целостный педагогический процесс: структура, закономерности, принципы. | Блиц-опрос |
| 4. | Основы технологии целостного педагогического процесса. | Блиц-опрос |
| 5. | Педагогическая деятельность и личность педагога. Педагогическое общение | Собеседование, опрос, Тестирование |
| 6. | Сущность и содержание воспитания. Основные направления и современные проблемы воспитания | Собеседование, опрос, Эссе |
| 7. | Коллектив как средство воспитания: современные подходы. | Блиц-опрос |
| 8. | Система управления образованием в современной России | Блиц-опрос |
| 9. | Содержание образования. Вариативность современного образования | Собеседование, опрос, Эссе |
| 10. | Виды обучения и их характеристика | Собеседование, опрос, Подготовка электронной презентации |
| 11. | Многообразие форм обучения. Современный урок, пути повышения его эф-фективности. Нетрадиционные уроки. | Собеседование, опрос, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**
1. Громкова М.Т. Психология и педагогика профессиональной деятельности : Учеб. для студ. вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 415 с.
2. Подласый И. П. Педагогика : Учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 576 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/449647
3. Бордовская Н., Реан А. Педагогика : учеб. пособие для студ. вузов. - СПб: Питер, 2008. - 304 с.

4. Сластенин В.А., Исаев И.Ф., Шиянов Е.Н. Педагогика : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2002. - 567 с.

5. Столяренко А. М. Общая педагогика : учебное пособие. - Москва: Юнити, 2015. - 479 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436823

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.27 Профилактика применения допинга

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 7

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ОПК-8 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | История допинга и борьбы с ним. Структура антидопингового обеспечения в мире и России. | Опрос |
| 2. | Нормативно-правовое регулирование антидопингового обеспечения спорта. Определение допинга и нарушение антидопинговых правил. Распространенность допинга в различных видах спорта. | Групповая дисскусия |
| 3. | Запрещенные в спорте субстанции и методы. Биологические активные добавки в структуре нарушений антидопинговых правил. Разрешение на терапевтическое использование (ТИ) запрещенных субстанций и методов. | Практическое задание |
| 4. | Вред допинга здоровью человека. Допинг-контроль. | Практическое задание |
| 5. | Способы фальсификации допинг-проб и методы борьбы с ними. Санкции за нарушение антидопинговых правил. Биологический паспорт спортсмена. | Практическое задание |
| 6. | Система АДАМС. Громкие скандалы в спорте, связанные с применением допинга. | Практическое задание, Тестирование, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Харкевич Д.А. Фармакология : учебник. - 12-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 754 с.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.28 Управление спортивной подготовкой в избранном виде спорта

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 6

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Основы управления процессом подготовки спортсменов. | Опрос |
| 2. | Управление подготовкой юных спортсменов. | Опрос |
| 3. | Управление подготовкой квалифицированных спортсменов | Опрос |
| 4. | Организация, планирование и учет учебно-тренировочной деятельности. | Опрос |
| 5. | Адаптация к средствам и методам тренировки. | Опрос, Тестирование |
| 6. | Организационные формы учебно-тренировочного процесса спортсменов. | Опрос |
| 7. | Материально-техническое обеспечение учебно-тренировочных занятий по видам спорта | Опрос, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Матвеев Л.П. Основы спортивной тренировки : учеб. пособие. - М.: Физкультура и спорт, 1977. - 280 с.
2. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта : Учеб. пособие для вузов. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: Академия, 2003. - 479 с.
3. Ашмарин Б.А., Виноградов Ю.А., Вяткина З.Н., Железняк Ю.Д. Теория и методики физического воспитания : учебник. - М.: Просвещение, 1990. - 287 с.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.29 Спортивная метрология

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 4

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Теоретические основы спортивной метрологии. Основы теории измерений | Собеседование, опрос |
| 2. | Прикладные аспекты методов статистической обработки и анализа материалов комплексного контроля и область их применения | Собеседование, опрос |
| 3. | Основы теории тестов | собеседование, опрос, Письменная самостоятельная работа |
| 4. | Основы теории оценок | Собеседование, опрос |
| 5. | Количественная оценка качественных показателей | Блиц-опрос, тестирование |
| 6. | Разновидности контроля за состоянием спортсмена | Собеседование, опрос, Письменная самостоятельная работа |
| 7. | Средства измерений. Инструментальные методы контроля | Собеседование, опрос |
| 8. | Метрологические основы контроля техники двигательных действий и технического мастерства спортсменов | Блиц-опрос, тестирование |
| 9. | Метрологические основы контроля за физической подготовленностью спортсменов | собеседование, опрос, Письменная самостоятельная работа |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Смирнов Ю.И., Полевщиков М.М. Спортивная метрология : Учебник для пед. вузов. - М.: Академия, 2000. - 228 с.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.30 Акмеология физической культуры и спорта

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 8

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-5 Способен разрабатывать(осваивать) и применять современные педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Акмеология как наука и учебная дисциплина | Тестирование |
| 2. | Слагаемые профессионализма и творческой самореализации человека | Тестирование |
| 3. | Самосовершенствование человека как одна из основ достижения вершин творческого потенциала | Тестирование |
| 4. | Педагогический опыт как результат и опора самореализации творческого потенциала педагога | собеседование, опрос |
| 5. | Вершины творчества выдающихся людей в различных сферах деятельности и прогресс человечества | презентация |
| 6. | Современные образовательные технологии - продукт созидательной деятельности педагога | собеседование, опрос |
| 7. | Содержание профессиональной подготовки специалистов по физической культуре как средство развития личности | собеседование, опрос |
| 8. | Профессионально-педагогическая деятельность специалистов по физической культуре | собеседование, опрос |
| 9. | Акмеологическая направленность содержательных и процессуальных составляющих процесса обучения при подготовке специалистов по физической культуре и повышении их квалификации | собеседование, опрос |
| 10. | Технология организации и осуществления педагогического общения в процессе физкультурно-спортивной деятельности. Коммуникативная компетентность | собеседование, опрос |
| 11. | Основы и сущность педагогического мастерства | собеседование, опрос, Тестирование |
| 12. | Определение уровня профессионализма педагога по функциональному аспекту его деятельности | собеседование, опрос |
| 13. | Определение эффективности отдельных учебных занятий и технологий обучения. Педагогическая диагностика | собеседование, опрос |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Костихина Н. М., Чусовитина О. М., Колмогорова Н. В., Кривошеева О. Р. Акмеологические аспекты профессионально-педагогической деятельности специалиста по физической культуре и спорту : учебное пособие. - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. - 168 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459421

2. Костихина Н. М., Кривошеева О. Р., Чусовитина О. М. Акмеологические аспекты профессионально-педагогической деятельности специалиста по физической культуре и спорту : учебное пособие. - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2010. - 276 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274509

3. Костихина Н. М. Акмеология физической культуры и спорта : учебное пособие. - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2005. - 188 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277198

4. Хозяинов Г.И., Кузьмина Н.В., Варфоломеева Л.Е. Акмеология физической культуры и спорта : учеб. пособ. для студ. вузов. - 2-е изд., стер.. - М.: Академия, 2007. - 204 с.

5. Сютина В.И. Акмеология : УМК по спец. "Физ. культура и спорт". - Тамбов: [Изд-во ТГУ], 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD).

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.ДВ.01.1 Атлетическая гимнастика

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 3, 4, 5, 6, 7

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Упражнения на развитие гибкости и общей физической подготовленности. | практическое выполнение |
| 2. | Выполнение упражнений с использованием собственного веса. | практическое выполнение, Тестирование |
| 3. | Выполнение силовых упражнений со свободными весами | практическое выполнение |
| 4. | Выполнения силовых упражнений на специальных тренажерах | практическое выполнение, Тестирование |
| 5. | Упражнения на развитие гибкости и общей физической подготовленности. | практическое выполнение |
| 6. | Выполнение упражнений с использованием собственного веса. | практическое выполнение, Тестирование |
| 7. | Выполнение силовых упражнений со свободными весами | Тестирование |
| 8. | Выполнения силовых упражнений на специальных тренажерах | Тестирование, Тестирование |
| 9. | Упражнения на развитие гибкости и общей физической подготовленности. | практическое выполнение |
| 10. | Выполнение упражнений с использованием собственного веса. | практическое выполнение, Тестирование |
| 11. | Выполнение силовых упражнений со свободными весами | Тестирование |
| 12. | Выполнения силовых упражнений на специальных тренажерах | Тестирование, Тестирование |
| 13. | Упражнения на развитие гибкости и общей физической подготовленности | Тестирование |
| 14. | Выполнение упражнений с использованием собственного веса | Тестирование, Тестирование |
| 15. | Выполнение силовых упражнений со свободными весами. | Тестирование |
| 16. | Выполнения силовых упражнений на специальных тренажерах | Тестирование, Тестирование |

| | | |
|---|---|---|
| 17. | Упражнения на развитие гибкости и общей физической подготовленности | Тестирование |
| 18. | Выполнение упражнений с использованием собственного веса. | Тестирование, Тестирование |
| 19. | Выполнение силовых упражнений со свободными весами | Тестирование |
| 20. | Выполнения силовых упражнений на специальных тренажерах | Тестирование, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Витун В. Г., Витун Е. В. Повышение адаптационных возможностей студентов средствами физической культуры : учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. - 103 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439101

2. Витун В. Г., Кабышева М. И. Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования : учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014. - 110 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330602

3. Яковлев В.Н. Атлетическая гимнастика для студентов 1-2 курсов нефизкультурных специальностей, обучающихся по программе бакалавра : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013. - 90 с.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.ДВ.01.2 Оздоровительная аэробика

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 3, 4, 5, 6, 7

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Основы знания на занятиях аэробикой. | Тестирование |
| 2. | Базовые шаги в аэробике. Модификации базовых шагов в аэробике. | Тестирование |
| 3. | Основные движения руками в аэробике. | Тестирование |
| 4. | Обучающие связки в аэробике. | Тестирование |
| 5. | Основные упражнения на развитие гибкости. | Тестирование, Тестирование |
| 6. | Основные упражнения для развития силы мышц | Тестирование, Тестирование |
| 7. | Упражнения на степ-платформе. | Тестирование, Тестирование |
| 8. | Базовые шаги и основные элементы в степ – аэробике. | Тестирование |
| 9. | Обучающие связки в степ-аэробике. | Тестирование |
| 10. | Комбинации в степ-аэробике. | Тестирование |
| 11. | Упражнения со степ-платформой для развития силы мышц. | Тестирование, Тестирование |
| 12. | Упражнения с базовыми элементами фитбол-аэробики | Тестирование |
| 13. | Общеразвивающие упражнения с фитболом. | Тестирование |
| 14. | Комбинации в фитбол-аэробике. | Тестирование |
| 15. | Упражнения с гимнастической скамьей. | Тестирование, Тестирование |
| 16. | Упражнения у гимнастической стенке. | Тестирование, Тестирование |
| 17. | Комбинации в аэробике. | Тестирование |
| 18. | Основные «асаны йоги» на занятиях аэробикой. | Тестирование |
| 19. | Упражнения с эластичной лентой. | Тестирование |
| 20. | Упражнения со скакалкой. | Тестирование, Тестирование |
| 21. | Основные упражнения для развития силы мышц. | Тестирование, Тестирование |
| 22. | Комбинации в аэробике | Тестирование |
| 23. | Оздоровительная тренировка по системе «Пилатес». | Тестирование |
| 24. | Гантельная гимнастика. | Тестирование |
| 25. | Упражнения с бодибаром. | Тестирование |
| 26. | Основные упражнения для развития силы мышц. | Тестирование, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Булгакова, О. В., Брюханова, Н. А. Фитнес-аэробика : учебное пособие. - 2025-10-09; Фитнес-аэробика. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. - 112 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/100144.html

2. Вихарева, Д. А., Козлова, Е. В. Аэробика: содержание и методика оздоровительных занятий : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Аэробика: содержание и методика оздоровительных занятий. - Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 45 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/85808.html

3. Зиновьева, Л. В., Коваленко, Л. Е., Лактионова, В. А. Физическое воспитание. Танцевальная аэробика для студентов основного учебного отделения : методические рекомендации. - 2024-05-23; Физическое воспитание. Танцевальная аэробика для студентов основного учебного отделения. - Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2013. - 52 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/59908.html

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.ДВ.01.3 Волейбол

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 3, 4, 5, 6, 7

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Обучения технике верхних передач | практическое выполнение, Тестирование |
| 2. | Обучение технике передач снизу | практическое выполнение |
| 3. | Обучение технике нижней прямой подачи | практическое выполнение |
| 4. | Обучение технике нижней боковой подачи | практическое выполнение, Тестирование |
| 5. | Обучение технике верхней прямой подачи | практическое выполнение, Тестирование |
| 6. | Обучение техники верхней боковой подачи | практическое выполнение |
| 7. | Обучение укороченной подачи | практическое выполнение, Тестирование |
| 8. | Обучение технике передач в прыжке (отбивание кулаком выше верхнего края сетки) | практическое выполнение |
| 9. | Обучение технике нападающих ударов | практическое выполнение, Тестирование |
| 10. | Обучение технике приема подач | практическое выполнение |
| 11. | Обучение технике приема мяча с падением | практическое выполнение, Тестирование |
| 12. | Обучение технике блокирования (подвижное, неподвижное) | практическое выполнение |
| 13. | Обучение и совершенствование индивидуальных действий | практическое выполнение, Тестирование |
| 14. | Обучения индивидуальным тактическим действиям | практическое выполнение |
| 15. | Обучения индивидуальным тактическим действиям при выполнении первых передач на удар | практическое выполнение, Тестирование |
| 16. | Обучение тактике нападающих ударов | практическое выполнение |
| 17. | Обучение индивидуальным тактическим действиям блокирующего игрока | практическое выполнение, Тестирование |
| 18. | Обучение отвлекающим действиям при нападающем ударе | практическое выполнение |

| | | |
|---|---|---|
| 19. | Обучение групповым действиям в защите внутри линии и между линиями | практическое выполнение, Тестирование |
| 20. | Обучение индивидуальным тактическим действиям при приеме подач | практическое выполнение |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Астахова М. В., Стрельченко В. Ф., Крахмалев Д. П. Волейбол : учебно-методическое пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 132 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426425

2. Волейбол: теория и практика : учебник. - Москва: Спорт, 2016. - 456 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430479

3. Гусева, М. А., Герасимов, К. А., Климов, В. М. Физическая культура. Волейбол : учебное пособие. - 2025-09-07; Физическая культура. Волейбол. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. - 80 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/98756.html

4. Лазарева, Е. А. Методические основы занятий волейболом в вузе : учебное пособие. - 2024-07-01; Методические основы занятий волейболом в вузе. - Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010. - 150 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/16984.html

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.ДВ.01.4 Настольный теннис

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 3, 4, 5, 6, 7

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Общие сведения о игре настольный теннис. Основная стойка игрока. Жонглирование мячом. Овладение базовой техникой работы рук и ног | практическое выполнение |
| 2. | Техника ударов справа и слева на столе. Удары справа у тренировочной стенки. | практическое выполнение, Тестирование |
| 3. | Техника ударов справа и слева на столе. Удары слева у тренировочной стенки | практическое выполнение |
| 4. | Техника подач разными ударами. Удар-подача справа | практическое выполнение |
| 5. | Техника подач разными ударами. Удар-подача слева | практическое выполнение, Тестирование |
| 6. | Изучить технику наката справа по диагонали | практическое выполнение |
| 7. | Изучить технику накат слева по диагонали | практическое выполнение, Тестирование |
| 8. | Изучить технику подач с верхним, боковым и смешанным вращением | практическое выполнение |
| 9. | Изучить технику подач с нижним, боковым и смешанным вращением | практическое выполнение |
| 10. | Удар справа (слева) откидкой (подрезкой). | практическое выполнение, Тестирование |
| 11. | Совершенствовать технику наката справа по диагонали | практическое выполнение |
| 12. | Совершенствовать технику наката слева по диагонали | практическое выполнение, Тестирование |
| 13. | Совершенствовать технику наката справа и слева в правый угол | практическое выполнение |
| 14. | Совершенствовать технику наката справа и слева в левый угол | практическое выполнение |
| 15. | Сочетание откидок справа и слева | практическое выполнение, Тестирование |
| 16. | Совершенствовать технику наката справа и слева в правый угол | практическое выполнение, Тестирование |

| | | |
|---|---|---|
| 17. | Совершенствовать технику наката справа и слева в левый угол | практическое выполнение |
| 18. | Изучить технику топ-спин справа по диагонали | практическое выполнение |
| 19. | Изучить технику топ-спин слева по диагонали | практическое выполнение |
| 20. | Сочетание откидок справа и слева | практическое выполнение, Тестирование |
| 21. | Совершенствовать топ-спин справа по диагонали | практическое выполнение |
| 22. | Совершенствовать топ-спин слева по диагонали | практическое выполнение, Тестирование |
| 23. | Изучение топ-спина справа по подрезке в левый-правый угол | практическое выполнение |
| 24. | Изучение топ-спина слева по подрезке в левый-правый угол | практическое выполнение |
| 25. | Совершенствование изученных приемов игры, чередование нескольких приемов игры в быстром темпе | практическое выполнение, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Бейсалиев, Т. М., Хохлов, А. Г. Настольный теннис в высшем учебном заведении : учебно-методическое пособие. - 2024-05-23; Настольный теннис в высшем учебном заведении. - Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. - 84 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/58714.html

2. Валетов, М. Р., Наумова, Н. П., Смородин, В. В. Настольный теннис в практике физического воспитания студентов вузов : методические рекомендации. - Весь срок охраны авторского права; Настольный теннис в практике физического воспитания студентов вуз. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2005. - 25 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/51586.html

3. Манжелей И. В., Пырлич Ю. В. Физическая культура. Учебно-тренировочные занятия (элективный курс «настольный теннис»): учебно-методический комплекс. Рабочая программа для студентов 1-3 курсов очной формы обучения всех направлений подготовки бакалавров Тюменского государственного университета : учебно-методический комплекс. - Тюмень: Тюменский государственный университет, 2016. - 36 c. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567348

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.ДВ.01.5 Футбол

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 3, 4, 5, 6, 7

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Техника передвижения | Тестирование, Тестирование |
| 2. | Остановка мяча ногой | Тестирование |
| 3. | Передача-удар по мячу ногой | Тестирование |
| 4. | Ведение мяча различными способами | Тестирование |
| 5. | Технико-тактическая подготовка | Тестирование |
| 6. | Техника передвижения | Тестирование |
| 7. | Остановка мяча ногой. | Тестирование |
| 8. | Удары по мячу ногой | Тестирование |
| 9. | Ведение мяча различными способами | Тестирование |
| 10. | Игра головой в обороне игроками защиты | Тестирование, Тестирование |
| 11. | Техника передвижения | Тестирование |
| 12. | Остановка мяча ногой | Тестирование |
| 13. | Удары по мячу ногой | Тестирование |
| 14. | Ведение мяча. | Тестирование, Тестирование |
| 15. | Технико-тактическая подготовка | Тестирование |
| 16. | Техника передвижения | Тестирование, Тестирование |
| 17. | Остановка мяча ногой | Тестирование |
| 18. | Удары по мячу ногой | Тестирование |
| 19. | Ведение мяча. | Тестирование |
| 20. | Технико-тактическая подготовка. | Тестирование |
| 21. | Техника передвижения | Тестирование |
| 22. | Остановка мяча ногой. | Тестирование |
| 23. | Удары по мячу ногой, головой. | Тестирование |
| 24. | Ведение мяча. | Тестирование |
| 25. | Технико-тактическая подготовка. | Тестирование, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры: совершенствование спортивного мастерства : учебник для вузов. - 3-е изд., стер.. - М.: Издат. центр "Академия", 2008. - 397 с.

2. Витун Е. В., Витун В. Г. Современные системы физических упражнений, рекомендованные для студентов : учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. - 111 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481819

3. Голомазов, С. В., Чирва, Б. Г. Футбол. Основы и организация тренировки точности технических приемов : методические разработки для слушателей высшей школы тренеров. - Весь срок охраны авторского права; Футбол. Основы и организация тренировки точности технических прие. - Москва: ТВТ Дивизион, 2013. - 51 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/20732.html

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.ДВ.01.6 Стрельба

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 3, 4, 5, 6, 7

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Краткие сведения о возникновении пулевой стрельбы. Правила техники безопасности. Удержания винтовки в позе-изготовки сидя (мин. сек.) | выполнение практических заданий, Тестирование |
| 2. | Официальные правила соревнований по стрельбе из пневматического оружия. Удержания винтовки в позе-изготовки стоя (мин. сек.) | выполнение практических заданий |
| 3. | Удержания пистолета в позе-изготовки стоя (мин. сек.). Стрельба из пистолета стоя. | Другие формы контроля |
| 4. | Стрельба на кучность (по белому листу). | выполнение практических заданий |
| 5. | Стрельба на кучность (по мишени). | выполнение практических заданий, Тестирование |
| 6. | Удержания винтовки в позе-изготовки сидя (мин. сек). | выполнение практических заданий, Тестирование |
| 7. | Удержания винтовки в позе-изготовки стоя (мин. сек). | выполнение практических заданий |
| 8. | Удержания пистолета в позе-изготовки стоя (мин. сек.). | Тестирование |
| 9. | Стрельба на кучность (по белому листу). | Тестирование |
| 10. | Стрельба на кучность (по мишени). | выполнение практических заданий, Тестирование |
| 11. | Удержания винтовки в позе-изготовки сидя (мин. сек.). | выполнение практических заданий |
| 12. | Удержания винтовки в позе-изготовки стоя (мин. сек). | Тестирование, выполнение практических заданий |
| 13. | Удержания пистолета в позе-изготовки стоя (мин. сек). | выполнение практических заданий |
| 14. | Стрельба (по мишени результат 5 зачетных выстрелов). | выполнение практических заданий |
| 15. | Сборка и разборка АК (время). | выполнение практических заданий, Тестирование |

| | | |
|---|---|---|
| 16. | Удержания винтовки в позе-изготовки сидя (мин. сек). | выполнение практических заданий |
| 17. | Удержания винтовки в позе-изготовки стоя (мин. сек). | выполнение практических заданий, Тестирование |
| 18. | Удержания пистолета в позе-изготовки стоя (мин. сек). | выполнение практических заданий |
| 19. | Стрельба (по мишени результат 5 зачетных выстрелов). | выполнение практических заданий |
| 20. | Сборка и разборка АК (время). | выполнение практических заданий, Тестирование |
| 21. | Удержания винтовки в позе-изготовки сидя (мин. сек). | выполнение практических заданий |
| 22. | Удержания винтовки в позе-изготовки стоя (мин. сек). | выполнение практических заданий |
| 23. | Удержания пистолета в позе-изготовки стоя (мин. сек). | выполнение практических заданий, Тестирование |
| 24. | Стрельба (по мишени результат 5 зачетных выстрелов). | выполнение практических заданий |
| 25. | Сборка и разборка АК (время). Участие в соревнованиях | выполнение практических заданий, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Жуков, В. М., Завирюха, А. М., Кочуров, А. Г. Скоростная стрельба из пистолета : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Скоростная стрельба из пистолета. - Омск: Омская академия МВД России, 2016. - 68 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/72872.html

2. Якубовский, Я. К. Спецподготовка. Стрельба из пневматического пистолета : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Спецподготовка. Стрельба из пневматического пистолета. - Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2007. - 164 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/25847.html

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.ДВ.01.7 Плавание

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 3, 4, 5, 6, 7

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Инструктаж по технике безопасности. Экипировка и инвентарь для плавания. Положение тела пловца в воде. Дыхание при плавании. Скольжение по воде после отталкивания от борта | практическое выполнение, Тестирование |
| 2. | Общие основы техники плавания. Упражнения на баланс и координацию в плавании. Облегченные способы плавания | практическое выполнение |
| 3. | Плавание с доской. Правильная техника упражнений с доской для плавания. | практическое выполнение |
| 4. | Основы техники спортивного способа плавания: кроль на груди, кроль на спине | практическое выполнение, Тестирование |
| 5. | Техника общего согласования движений при плавании кролем на груди и на спине | практическое выполнение, Тестирование |
| 6. | Основы техники спортивного способа плавания: брасс | практическое выполнение |
| 7. | Техника общего согласования движений при плавании брассом | практическое выполнение |
| 8. | Техника выполнения поворотов | практическое выполнение, Тестирование |
| 9. | Прыжки и спады в воду. Техника стартов | практическое выполнение, Тестирование |
| 10. | Основы техники спортивного способа плавания: баттерфляй | практическое выполнение |
| 11. | Техника общего согласования движений при плавании дельфином | практическое выполнение |
| 12. | Комплексное плавание. Совершенствование техники стилей плавания. | практическое выполнение, Тестирование |
| 13. | Основы техники прикладного плавания | практическое выполнение, Тестирование |
| 14. | Техника общего согласования движений при плавании на боку | практическое выполнение |
| 15. | Спасение утопающего. Техника транспортировки тонущего | практическое выполнение |

| | | |
|---|---|---|
| 16. | Совершенствование техники плавания вольным стилем | практическое выполнение, Тестирование |
| 17. | Упражнения на развитие гибкости и общей физической подготовленности пловцов | практическое выполнение, Тестирование |
| 18. | Техническая подготовка пловца | практическое выполнение |
| 19. | Совершенствование комплексного плавания на 200 метров. | практическое выполнение |
| 20. | Подвижные и спортивные игры на воде. | практическое выполнение, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Афанасьев В. З., Булгакова Н. Ж., Макаренко Л. П., Морозов С. Н., Попов О. И., Чеботарева И. В. Плавание : Учебник для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 344 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/455433

2. Булгакова Н. Ж., Морозов С. Н., Чеботарева И. В., Афанасьев В. З., Макаренко Л. П. Плавание с методикой преподавания : Учебник Для СПО. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 344 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/455542

3. Степанова, М. В. Плавание в системе физического воспитания студентов вузов : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Плавание в системе физического воспитания студентов вузов. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 137 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/71310.html

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.1 Теория и методика обучения гимнастике

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 1, 2, 3, 4, 5, 6

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-1 Способен формировать разностороннюю общую и специальную физическую, технико-тактическую, психологическую и теоретическую подготовленность занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Строевые упражнения и ОРУ | Выполнение практических заданий, Тестирование, Контрольная работа |
| 2. | Бревно | Выполнение практических заданий |
| 3. | Акробатика. | Выполнение практических заданий |
| 4. | Конь-махи. | Выполнение практических заданий |
| 5. | Кольца. | Выполнение практических заданий |
| 6. | Перекладина | Выполнение практических заданий |
| 7. | Брусья / Брусья р/в | Выполнение практических заданий |
| 8. | Прыжок | Выполнение практических заданий, Контрольный срез |
| 9. | Общеразвивающие упражнения<br>Строевые упражнения | Контрольная работа, Выполнение практических заданий |
| 10. | Акробатика | Выполнение практических заданий |
| 11. | Конь-махи | Выполнение практических заданий |
| 12. | Кольца | Выполнение практических заданий |
| 13. | Перекладина | Выполнение практических заданий |
| 14. | Брусья | Выполнение практических заданий |
| 15. | Прыжок | Выполнение практических заданий |
| 16. | Бревно | Выполнение практических заданий |
| 17. | Брусья р/в | Выполнение практических заданий |
| 18. | ОФП | Выполнение практических заданий |
| 19. | Общеразвивающие упражнения с предметами<br>Строевые упражнения | Выполнение практических заданий, Контрольный срез, Контрольный срез |
| 20. | Акробатика | Выполнение практических заданий |
| 21. | Конь-махи | Выполнение практических заданий |
| 22. | Кольца | Выполнение практических заданий |
| 23. | Перекладина | Выполнение практических заданий |
| 24. | Брусья | Выполнение практических заданий |
| 25. | Прыжок | Выполнение практических заданий |
| 26. | Бревно | Выполнение практических заданий |

| | | |
|---|---|---|
| 27. | Брусья р/в | Выполнение практических заданий |
| 28. | Общеразвивающие упражнения с предметами Строевые упражнения | Выполнение практических заданий, Контрольная работа |
| 29. | Акробатика | Выполнение практических заданий |
| 30. | Конь-махи | Выполнение практических заданий |
| 31. | Кольца | Выполнение практических заданий |
| 32. | Перекладина | Выполнение практических заданий |
| 33. | Брусья | Выполнение практических заданий |
| 34. | Прыжок | Выполнение практических заданий |
| 35. | Бревно | Выполнение практических заданий |
| 36. | Брусья р/в | Выполнение практических заданий |
| 37. | ОФП | Выполнение практических заданий |
| 38. | Проведение общеразвивающих упражнений поточным способом. Строевые упражнения, | Выполнение практических заданий |
| 39. | Акробатика | Выполнение практических заданий |
| 40. | Конь-махи | Выполнение практических заданий |
| 41. | Кольца | Выполнение практических заданий |
| 42. | Перекладина | Выполнение практических заданий |
| 43. | Брусья | Выполнение практических заданий |
| 44. | Прыжок | Выполнение практических заданий |
| 45. | Бревно | Выполнение практических заданий |
| 46. | Брусья р/в | Выполнение практических заданий |
| 47. | Проведение подготовительной части занятия | Выполнение практических заданий |
| 48. | Акробатика | Выполнение практических заданий |
| 49. | Конь-махи | Выполнение практических заданий |
| 50. | Кольца | Выполнение практических заданий |
| 51. | Перекладина | Выполнение практических заданий |
| 52. | Брусья | Выполнение практических заданий |
| 53. | Прыжок | Выполнение практических заданий |
| 54. | Бревно | Выполнение практических заданий |
| 55. | Брусья р/в | Выполнение практических заданий |
| 56. | Проведение урока по гимнастике | Выполнение практических заданий |
| 57. | Правила судейства соревнований. | Выполнение практических заданий |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

**Основная литература:**

1. Журавин М.Л., Меньшиков Н.К. Гимнастика : учебник. - 6-е изд., стер.. - М.: Академия, 2009. - 448 с.

2. Алаева, Л. С., Клецов, К. Г., Зябрева, Т. И. Гимнастика. Общеразвивающие упражнения : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Гимнастика. Общеразвивающие упражнения. - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. - 72 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/74262.html

3. Алаева Л. С., Клецов К. Г., Зябрева Т. И. Гимнастика: общеразвивающие упражнения : учебное пособие. - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. - 72 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483271

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.2 Теория и методика легкой атлетики

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 1, 2, 3, 4, 5, 6

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-1 Способен формировать разностороннюю общую и специальную физическую, технико-тактическую, психологическую и теоретическую подготовленность занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Введение в легкую атлетику. Легкая атлетика как основа в образовательном процессе в физической культуре и спорте | Тестирование, Опрос |
| 2. | Задачи и содержание курса «Легкая атлетика» | Собеседование |
| 3. | Классификация и общая характеристика легкоатлетических видов спорта. | собеседование, опрос |
| 4. | Основы техники ходьбы, бега, прыжков, метаний | Опрос, Тестирование |
| 5. | Техника бега на короткие дистанции. | Прием технических нормативов |
| 6. | Техника бега на короткие дистанции | Тестирование |
| 7. | Техника бега на средние и длинные дистанции | Тестирование |
| 8. | Техника бега на средние и длинные дистанции. | Прием технических нормативов |
| 9. | Развитие физических качеств. | Опрос, Тестирование |
| 10. | Прыжок в высоту способом «перешагиванием» | Тестирование |
| 11. | Техника и методика обучения метанию малого мяча | Тестирование |
| 12. | Прыжок в высоту способом «перешагиванием». | Прием технических нормативов |
| 13. | Техника и методика обучения метанию малого мяча. | Прием технических нормативов |
| 14. | Развитие физических качеств | Тестирование |
| 15. | Техника и методика обучения эстафетному бегу. | Тестирование |
| 16. | Техника и методика обучения эстафетному бегу. | Прием технических нормативов |
| 17. | Техника и методика обучения метанию гранаты. | Прием технических нормативов |
| 18. | Техника и методика обучения метанию гранаты | Тестирование |
| 19. | Написание плана-конспекта проведения подготовительной части учебного занятия. | Опрос, Тестирование |
| 20. | Проведение подготовительной части учебного занятия по легкой атлетике | Опрос |
| 21. | Основы техники и методика обучения бегу на средние и длинные дистанции. | Опрос, Тестирование |
| 22. | Основы техники и методика обучения бегу на короткие дистанции. | Опрос, Тестирование |

| | | |
|---|---|---|
| 23. | Техника и методика обучения барьерному бегу (100 и 110 м с/б). | Прием технических нормативов |
| 24. | Техника и методика обучения прыжку в высоту способом «Фосбери-флоп». | Прием технических нормативов |
| 25. | Развитие физических качеств. | Опрос, Тестирование |
| 26. | Техника и методика обучения толканию ядра. | Прием технических нормативов |
| 27. | Техника и методика обучения прыжку в длину способом «согнув ноги». | Прием технических нормативов |
| 28. | Участие в организации и проведении соревнований по легкой атлетике. | Опрос |
| 29. | Подготовка к проведению подготовительной части урока по легкой атлетике. | Опрос |
| 30. | Подготовительная часть урока по легкой атлетике в школе. | Тестирование, Оценка методической подготовлен-ности |
| 31. | Основы техники и методика обучения эстафетному бегу. | Тестирование, Опрос |
| 32. | Основы техники и методика обучения толканию ядра. | Опрос, Тестирование |
| 33. | Техника и методика обучения эстафетному бегу. | Прием технических нормативов |
| 34. | Техника бега на средние и длинные дистанции. | Прием технических нормативов |
| 35. | Развитие физических качеств. | Опрос, Тестирование |
| 36. | Совершенствование прыжку в высоту способом «Фосбери-флоп». | Прием технических нормативов |
| 37. | Техника и методика обучения толканию ядра со скачка. | Прием технических нормативов, Оценка методической подготовлен-ности |
| 38. | Техника и методика обучения метанию гранаты. | Прием технических нормативов |
| 39. | Проведение подготовительной части урока по легкой атлетике. | Тестирование, Оценка методической подготовлен-ности |
| 40. | Основы обучения видам легкой атлетики. | Опрос, Тестирование |
| 41. | Основы техники и методика обучения барьерному бегу. | Опрос, Тестирование |
| 42. | Совершенствование техники бега на короткие дистанции. | Прием технических нормативов |
| 43. | Техника и методика обучения спортивной ходьбе. | Прием технических нормативов, Оценка методической подготовлен-ности |
| 44. | Развитие физических качеств. | Опрос, Тестирование |
| 45. | Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции. | Прием технических нормативов |
| 46. | Анализ техники и методика обучения прыжку в длину способом «прогнувшись». | Прием технических нормативов |
| 47. | Техника и методика обучения метанию копья. | Прием технических нормативов |
| 48. | Совершенствование методики обучения легкоатлетическим упражнениям из видов легкой атлетики (по заданиям). | Оценка методической подготовлен-ности, Тестирование |
| 49. | Основы техники и методика обучения прыжку в высоту способом «Фосбери-флоп». | Опрос, Тестирование |
| 50. | Основы техники и методика обучения прыжкам в длину («прогнувшись», «ножницы», тройной прыжок). | Опрос, Тестирование |

| | | |
|---|---|---|
| 51. | Совершенствование техники и методики обучения бегу на средние и длинные дистанции. | Прием технических нормативов |
| 52. | Развитие физических качеств. | Опрос, Тестирование |
| 53. | Техника и методика обучения прыжку в длину способом «ножницы». | Прием технических нормативов |
| 54. | Техника и методика обучения метанию диска. | Прием технических нормативов |
| 55. | Участие в организации и проведении соревнований по легкой атлетике. | Опрос, Тестирование |
| 56. | Совершенствование методики обучения легкоатлетическим упражнениям из видов легкой атлетики (по заданиям). | Оценка методической подготовлен-ности, Тестирование |
| 57. | Основы техники и методика обучения метанию копья. | Опрос |
| 58. | Анализ техники метания диска на основе индивидуальных особенностей спортсменов | Опрос |
| 59. | Основы организации и методика проведения урока в школе. | Тестирование |
| 60. | Основы организации и методика проведения учебно-тренировочного занятия на различных этапах спортивной подготовки. | Тестирование |
| 61. | Основы организации и проведения соревнований по видам легкой атлетики. | Опрос, Тестирование |
| 62. | Техника и методика обучения тройного прыжка. | Прием технических нормативов |
| 63. | Совершенствование техники бега на короткие дистанции. | Прием технических нормативов |
| 64. | Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции. | Прием технических нормативов |
| 65. | Совершенствование техники барьерного бега. | Прием технических нормативов |
| 66. | Проведение урока по легкой атлетике. | Оценка методической подготовлен-ности |
| 67. | Развитие физических качеств. | Опрос |
| 68. | Организация и проведение соревнований по легкой атлетике. | Опрос, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

**Основная литература:**

1. Жилкин А.И., Кузьмин В.С., Сидорчук Е.В. Легкая атлетика : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2003. - 464 с.

2. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера : наука побеждать. - М.: АСТ, Астрель, 2004. - 863 с.

3. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2001. - 143 с.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.3 Теория и методика подвижных и спортивных игр

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-1 Способен формировать разностороннюю общую и специальную физическую, технико-тактическую, психологическую и теоретическую подготовленность занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Значение подвижных игр в физическом воспитании детей. Понятие об игре | собеседование, опрос |
| 2. | Социальная сущность игры и её роль в современном обществе. Педагогическая характеристика подвижных игр. | собеседование, опрос |
| 3. | Организация и методика проведения подвижных игр. Педагогические требования к организации и проведению подвижных игр. | Тестирование, собеседование, опрос |
| 4. | Методика и организация подвижных игр для детей с ОВЗ. | собеседование, опрос |
| 5. | Характеристика игр и методика их применения в связи с возрастными особенностями | собеседование, опрос |
| 6. | Подвижные игры на уроке физической культуры в школе. | собеседование, опрос |
| 7. | Подвижные игры во внеклассной работе, в занятиях спортом. | Тестирование, собеседование, опрос |
| 8. | Соревнования по подвижным играм | собеседование, опрос |
| 9. | Методика обучения и тренировки в футболе. | Реферат |
| 10. | Правила соревнований по футболу | Тестирование |
| 11. | Стойки и передвижения футболистов в защите и нападении. | собеседование, опрос |
| 12. | Передачи и обработки мяча в футболе | Прием контрольных нормативов (передача мяча внутренней стороной стопы и остановки катящегося мяча) , Прием контрольных нормативов (остановки опускающегося мяча) |
| 13. | Ведение мяча в футболе | Прием контрольных нормативов (упражнение "конверт") |
| 14. | Удары по воротам в футболе | Прием контрольных нормативов (удар серединой подъема и внутренней частью подъема) |
| 15. | Тактика игры в нападении в футболе | Контрольная работа |

| | | |
|---|---|---|
| 16. | Тактика игры в защите в футболе | Контрольная работа, Прием контрольных нормативов (упражнение с использованием передач, ведения и удара по воротам ) |
| 17. | Учебная игра с методикой судейства | собеседование, опрос |
| 18. | Содержание игры и характеристика баскетбола как средства физического воспитания. Возникновение и развитие баскетбола в стране и за рубежом. | собеседование, опрос |
| 19. | Классификация техники игры в баскетбол и методика обучения техническим приемам. | собеседование, опрос |
| 20. | Классификация тактики игры в баскетбол и методика обучения тактическим приемам | собеседование, опрос |
| 21. | Правила соревнований по баскетболу и ведение документации | Тестирование, Ведение протокола игры |
| 22. | Техника передвижений в защите и нападении в баскетболе. | Прием контрольных нормативов (остановки двумя шагами и прыжком, повороты вперед и назад) |
| 23. | Изучение технических приемов владения мячом в баскетболе. | Тестирование, прием контрольных нормативов (передачи одной и двумя руками на месте) |
| 24. | Техника нападения. Ведение мяча, бросок после двух шагов, встречные и поступательные передачи. | Тестирование, прием контрольных нормативов (выполнение двух бросковых шагов после ведение и после встречной передачи) |
| 25. | Броски после встречной передачи, с сопротивлением, в прыжке после ведения. | Тестирование, прием контрольных нормативов (выполнение броска в прыжке) |
| 26. | Учебная игра с методикой судейства | собеседование, опрос |
| 27. | История возникновения и развития хоккея | Другие формы контроля |
| 28. | Основы техники игры в хоккей | Другие формы контроля |
| 29. | Правила игры в хоккей | Другие формы контроля |
| 30. | Техническая подготовка хоккеистов | Профессиональное испытание, Тестирование |
| 31. | Тактическая подготовка хоккеистов | Другие формы контроля |
| 32. | Психологическая подготовка хоккеистов | Собеседование |
| 33. | Закономерности построения тренировочного процесса хоккеистов | Собеседование |
| 34. | Учебная игра с методикой судейства | Собеседование |
| 35. | Система подготовки юных баскетболистов | собеседование, опрос |
| 36. | Организация и проведение соревнований по баскетболу. | собеседование, опрос |
| 37. | Техника передвижений в защите и нападении в баскетболе. | Прием контрольных нормативов (остановки двумя шагами и прыжком после ведения мяча) |
| 38. | Совершенствование технических приемов владения мячом в баскетболе. | Прием контрольных нормативов (передачи в тройках в движении со сменой мест) |
| 39. | Совершенствование ведения мяча, передач и бросков в баскетболе. | Прием контрольных нормативов (скоростное ведение мяча с бросками по кольцу) |

| | | |
|---|---|---|
| 40. | Совершенствование бросков мяча с сопротивлением и в прыжке | Прием контрольных нормативов (выполнение броска с пассивным сопротивлением партнера) , Прием контрольных нормативов<br>Бросок в прыжке после ведения мяча |
| 41. | Техника игры в защите в баскетболе. | Прием контрольных нормативов (выбивание мяча у соперника, совершающего ведение) |
| 42. | Финты и их разновидности | Прием контрольных нормативов (финты на ведение и на бросок) |
| 43. | Тактика игры в нападении в баскетболе | Контрольная работа |
| 44. | Тактика игры в защите в баскетболе. | Контрольная работа, Ведение протокола игры |
| 45. | Учебная игра с методикой судейства | собеседование, опрос |
| 46. | Классификация техники и тактики игры в волейбол. | собеседование, опрос |
| 47. | Правила соревнований по волейболу. | собеседование, опрос, Тестирование |
| 48. | Обучение технике верхних и нижних передач вперед. | Прием контрольных нормативов (выполнение верхних и нижних передач вперед) |
| 49. | Обучение технике верхних и нижних передач в стороны. | Прием контрольных нормативов (выполнение верхних и нижних передач в стороны) |
| 50. | Обучение технике верхних и нижних передач назад. | Прием контрольных нормативов (выполнение верхних и нижних передач назад) |
| 51. | Обучение технике нижней прямой и нижней боковой подачи. | Прием контрольных нормативов (выполнение нижней прямой подачи) |
| 52. | Обучение технике силовых подач: верхней прямой и верхней боковой. | Прием контрольных нормативов (выполнение верхней прямой подачи), Прием контрольных нормативов (выполнение верхней боковой подачи) |
| 53. | Обучение технике прямой и боковой планирующей подачи. | Прием контрольных нормативов (выполнение прямой планирующей подачи) |
| 54. | Учебная игра с методикой судейства | собеседование, опрос |
| 55. | Методика обучения техническим приемам игры в волейбол. | Собеседование, опрос |
| 56. | Методика обучения тактическим приемам игры в волейбол. | Собеседование, опрос |
| 57. | Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания. | Собеседование, опрос |
| 58. | Соревновательная деятельность в волейболе и система проведения соревнований. | Собеседование, опрос |
| 59. | Структура обучения навыкам игры и развития физических качеств в волейболе. | Собеседование, опрос |
| 60. | Совершенствование техники верхних и нижних передач вперед | Прием контрольных нормативов (выполнение верхних и нижних передач вперед) |
| 61. | Совершенствование техники верхних и нижних передач в стороны | Прием контрольных нормативов (выполнение верхних и нижних передач в стороны) |

| | | |
|---|---|---|
| 62. | Совершенствование техники верхних и нижних передач назад | Прием контрольных нормативов (выполнение верхних передач назад) , Прием контрольных нормативов (выполнение нижних передач назад) |
| 63. | Стойки и передвижения в настольном теннисе | Тестирование, контрольная работа. |
| 64. | Совершенствование техники силовых подач: верхней прямой и верхней боковой. | Прием контрольных нормативов (выполнение верхней силовой подачи на точность) |
| 65. | Совершенствование техники прямой и боковой планирующей подачи. | Прием контрольных нормативов (выполнение прямой планирующей подачи на точность) |
| 66. | Изучение и совершенствование хваток ракетки, подачи в настольном теннисе | Тестирование, прием контрольных нормативов |
| 67. | Изучение и совершенствование накатов | Тестирование, прием контрольных нормативов |
| 68. | Ознакомление с техникой подачи в прыжке | Прием контрольных нормативов (выполнение подачи в прыжке) |
| 69. | Обучение технике прямого нападающего удара по ходу. | Прием контрольных нормативов (выполнение прямого нападающего удара по ходу) |
| 70. | Изучение и совершенствование срезок | Тестирование, прием контрольных нормативов |
| 71. | Изучение и совершенствование подрезок | Тестирование, прием контрольных нормативов |
| 72. | Обучение технике одиночного блока. | Прием контрольных нормативов (выполнение одиночного блока) |
| 73. | Обучение технике двойного блока | Прием контрольных нормативов |
| 74. | Тактика игры в одиночном и парном разряде в настольном теннисе | Тестирование, контрольная работа |
| 75. | Учебная игра с методикой судейства | Тестирование |
| 76. | Учебная игра с методикой судейства | Тестирование |
| 77. | Спортивные игры в системе физического воспитания и спорта | собеседование, опрос |
| 78. | Соревновательная деятельность в спортивных играх и система соревнований | собеседование, опрос |
| 79. | Общая характеристика настольного тенниса. Техника и тактика игры в настольный теннис | собеседование, опрос |
| 80. | Методика обучения и тренировки в настольном теннисе | собеседование, опрос |
| 81. | Стойки и передвижения в настольном теннисе | Опрос |
| 82. | Изучение и совершенствование хваток ракетки, подачи в настольном теннисе | Профессиональное испытание |
| 83. | Изучение и совершенствование накатов | Профессиональное испытание, Профессиональное испытание |
| 84. | Изучение и совершенствование срезок | Профессиональное испытание |
| 85. | Изучение и совершенствование подрезок | Профессиональное испытание |
| 86. | Тактика игры в одиночном и парном разряде в настольном теннисе | Контрольная работа |
| 87. | Учебная игра с методикой судейства | Опрос, Тестирование |
| 88. | Современные представления об игре в гандбол. Правила соревнований по гандболу. | собеседование, опрос |

| | | |
|---|---|---|
| 89. | Тактика игры в гандбол. Методика обучения тактическим действиям в гандболе. | Контрольная работа, Опрос |
| 90. | Характеристика игровой деятельности гандболистов | собеседование, опрос |
| 91. | Основы обучения технике, тактике игровой и соревновательной деятельности. | собеседование, опрос |
| 92. | Подготовка спортсменов в игровых видах спорта как система | собеседование, опрос |
| 93. | Стойки и передвижения гандболистов в защите и нападении | собеседование, опрос |
| 94. | Ловля и передача мяча на месте и в движении | Профессиональное испытание |
| 95. | Броски по воротам из опорного положения и в прыжке | Профессиональное испытание |
| 96. | Перехваты, отбор и выбивание мяча, блокирование бросков | Профессиональное испытание |
| 97. | Тактика игры в нападении | Профессиональное испытание |
| 98. | Тактика игры в защите | Опрос |
| 99. | Учебная игра с методикой судейства | Тестирование, Опрос |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

**Основная литература:**

1. Барчукова Г.В., Богушас В.М.М., Матыцин О.В. Теория и методика настольного тенниса : учеб. для студ. вузов. - М.: Академия, 2006. - 526 с.

2. Беляев А.В., Савин М.В. Волейбол : [учеб. для студ. вузов]. - 4-е изд.. - М.: Дивизион, 2009. - 359 с.

3. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры : Техника, тактика обучения : Учебник для пед. вузов. - М.: Академия, 2001. - 518 с.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.4 Теория и практика плавания

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 1, 2

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-1 Способен формировать разностороннюю общую и специальную физическую, технико-тактическую, психологическую и теоретическую подготовленность занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Начальное обучение плаванию. Правила поведения на воде. | Опрос, прием контрольных нормативов |
| 2. | Подготовительные упражнения по освоению с водой. Облегченные способы плавания. | Опрос, прием контрольных нормативов |
| 3. | Начальное обучение плаванию: облегченные способы плавания, согласование всех движений. | Опрос, прием контрольных нормативов, Тестирование |
| 4. | Спортивные способы плавания кроль на груди, кроль на спине: подготовительные упражнения для работы ног. | Опрос, прием контрольных нормативов |
| 5. | Спортивные способы плавания кр/гр и кр/сп: подготовительные упражнения для дыхания. Простые прыжки в воду. | Опрос, прием контрольных нормативов, Тестирование |
| 6. | Спортивные способы плавания кроль на груди и на спине: подготовительные упражнения для работы рук. | Опрос, прием контрольных нормативов |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Булгакова Н.Ж. Плавание. - М.: Астрель, АСТ, 2005. - 159 с.
2. Викулов А.Д. Плавание : Учеб. пособие для вузов. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004. - 367 с.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.5 Теория и методика обучения плаванию

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 3

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-1 Способен формировать разностороннюю общую и специальную физическую, технико-тактическую, психологическую и теоретическую подготовленность занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Основы техники спортивного способа плавания: кроль на груди. | опрос, прием контрольных нормативов |
| 2. | Основы техники спортивного способа плавания: кроль на спине. | опрос, прием контрольных нормативов |
| 3. | Техника выполнения поворотов | опрос, прием контрольных нормативов, Тестирование |
| 4. | Согласование движений рук и дыхания в спортивном плавании кроль на груди. | опрос, прием контрольных нормативов |
| 5. | Техника общего согласования движений при плавании кролем на груди | опрос, прием контрольных нормативов |
| 6. | Техника общего согласования движений при плавании брассом | опрос, прием контрольных нормативов |
| 7. | Техника общего согласования движений при плавании на боку | опрос, прием контрольных нормативов, Тестирование |
| 8. | Техника общего согласования движений при плавании дельфином | опрос, прием контрольных нормативов |

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**
1. Булгакова Н.Ж. Плавание. - М.: Астрель, АСТ, 2005. - 159 с.
2. Викулов А.Д. Плавание : Учеб. пособие для вузов. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004. - 367 с.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.6 Лыжный спорт

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 1, 2

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-1 Способен формировать разностороннюю общую и специальную физическую, технико-тактическую, психологическую и теоретическую подготовленность занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Лыжная подготовка в системе физического воспитания | собеседование, опрос |
| 2. | Классификация видов лыжного спорта, способов передвижения на лыжах. История развития лыжного спорта в России. | собеседование, опрос |
| 3. | Ознакомить с техникой выполнения основных элементов скользящего шага и с техникой отталкивания палками в попеременном 2-х шажном ходе. Изучение техники спусков с гор в основных стойках. Изучение техники торможения «плугом и упором». | собеседование, опрос |
| 4. | Совершенствование техники попеременного 2-х шажного хода. Изучение техники одновременного 2-х шажного хода. Совершенствование техники торможения «плугом и упором». | Тестирование |
| 5. | Совершенствование техники одновременного 2-х шажного хода. | собеседование, опрос |
| 6. | Изучение техники одновременного 1- шажного хода (два варианта). | Техника выполнения лыжных ходов |
| 7. | Попеременный и одновременный 2-х шажный ход. Совершенствование одновременного 1- шажного хода. | Техника выполнения лыжных ходов |
| 8. | Ознакомить с техникой преодоления неровностей склона (выступа, уступа). Зачёт по техники изученных ходов. | Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**
1. Бутин И.М. Лыжный спорт : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2000. - 368 с.
2. Воеводкин В.А. Лыжный спорт : УМК по спец.: Физ. культура и спорт. - Тамбов: [Изд-во ТГУ], 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD).

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.7 Теория и методика обучения лыжному спорту

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 3, 4

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-1 Способен формировать разностороннюю общую и специальную физическую, технико-тактическую, психологическую и теоретическую подготовленность занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Развитие физических качеств в лыжных гонках. | собеседование, опрос |
| 2. | Правила соревнований по лыжным гонкам. | Тестирование, собеседование, опрос |
| 3. | Общие основы техники коньковых ходов. | собеседование, опрос |
| 4. | Одновременный полуконьковый ход. | собеседование, опрос |
| 5. | Одновременный 2-х шажный коньковый ход | собечедование, опрос |
| 6. | Одновременный одношажный коньковый ход. | собеседование, опрос |
| 7. | Поворот «плугом», упором. Овладение посадкой на месте. | Техника выполнения лыжных ходов , Тестирование |
| 8. | Коньковый ход без отталкивания руками (с махами и без махов руками). | Техника выполнения лыжных ходов |

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**
1. Бутин И.М. Лыжный спорт : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2000. - 368 с.
2. Воеводкин В.А. Лыжный спорт : УМК по спец.: Физ. культура и спорт. - Тамбов: [Изд-во ТГУ], 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD).

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.8 Теория и методика обучения конькобежному спорту

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 1

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-1 Способен формировать разностороннюю общую и специальную физическую, технико-тактическую, психологическую и теоретическую подготовленность занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | История возникновения и развития конькобежного спорта | Собеседование |
| 2. | Обучение технике скоростного бега на коньках | Собеседование |
| 3. | Методика начального обучения конькобежному спорту | Профессиональное испытание |
| 4. | Обучение технике бега по прямой в конькобежном спорте | Профессиональное испытание, Тестирование |
| 5. | Обучение технике бега по повороту | Профессиональное испытание |
| 6. | Обучение технике бега со старта | Профессиональное испытание, Тестирование |
| 7. | Совершенствование техники бега по прямой, повороту | Профессиональное испытание |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Кацук Л.М. Конькобежный спорт : УМК по спец.: Физ. культура и спорт. - Тамбов: [Изд-во ТГУ], 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD).
2. Степаненко Е. П. Конькобежный спорт : учебник. - Москва: Физкультура и спорт, 1977. - 264 с.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.9 Теория и методика единоборств

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 8

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-1 Способен формировать разностороннюю общую и специальную физическую, технико-тактическую, психологическую и теоретическую подготовленность занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | История возникновения и развития дзюдо | Опрос |
| 2. | Дзюдо как учебная дисциплина и средство физического воспитания в общеобразовательных учреждениях | Опрос |
| 3. | Терминология, классификация и систематизация приемов и действий в борьбе дзюдо. | Собеседование |
| 4. | Методика начального обучения и совершенствования техники дзюдо | Тестирование, Опрос |
| 5. | Тактика дзюдо. Классификация: индивидуальные, групповые и командные, тактические взаимодействия в защите и нападении | Собеседование |
| 6. | Особенности развития физических качеств в дзюдо | Тестирование, Опрос |
| 7. | Написание плана-конспекта проведения подготовительной части учебного занятия по дзюдо. | Собеседование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Воронов В.М., Горелов А.А. Смешанные единоборства: прогнозирование и отбор : монография. - Белгород, Старый Оскол: Литературный караван, 2018. - 149 с.
2. Закиров, Р. М., Закиров, В. Р., Закиров, Р. М. Методика обучения дзюдоистов в группах начальной подготовки : методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Методика обучения дзюдоистов в группах начальной подготовки. - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. - 62 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/86366.html
3. Маркс Роджер Дзюдо : все техники и основ. упражнения. - М.: Эксмо, 2015. - 111 с.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.10 Туризм и спортивное ориентирование

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 6

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-1 Способен формировать разностороннюю общую и специальную физическую, технико-тактическую, психологическую и теоретическую подготовленность занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Туризм как вид спорта. Правила и регламенты соревнований по туризму. | Опрос, Тестирование |
| 2. | Обеспечение безопасности при занятиях туризмом. Содержание туристской подготовки. | Опрос, Тестирование |
| 3. | Техника и тактика в туризме. Ориентирование на местности. | Опрос, Тестирование |
| 4. | Спортивное ориентирование как вид спорта. Правила и регламенты соревнований по спортивному ориентированию. | Опрос, Тестирование |
| 5. | Техника и тактикаспортивного ориентирования. Обеспечение безопасности при занятиях спортивным ориентированием. | Опрос, Тестирование |
| 6. | Особенности организации спортивной работы по туризму и спортивному ориентированию в общеобразовательных школах, по месту жительства, в летний период в оздоровительных лагерях с детьми различного возраста. | Опрос, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Бойко, В. В. Спортивно-оздоровительный туризм. Тесты : учебно-методическое пособие. - 2025-04-28; Спортивно-оздоровительный туризм. Тесты. - Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2020. - 133 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/95430.html
2. Вяткин Л.А., Сидорчук Е.В., Немытов Д.Н. Туризм и спортивное ориентирование : учеб. пособ. для студ. пед. вузов. - 2-е изд., доп.. - М.: Академия, 2004. - 208 с.
3. Захарова, Н. А. Обеспечение безопасности в туризме : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Обеспечение безопасности в туризме. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 165 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/93541.html

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.11 Физкультурно-оздоровительные технологии

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 8

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-5 Способен разрабатывать(осваивать) и применять современные педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Современные физкультурно-оздоровительные системы | Опрос |
| 2. | Организационно-методические основы спортивной тренировки с применением физкультурно-оздоровительных систем | Опрос |
| 3. | Планирование тренировочных занятий с применением физкультурно-оздоровительных систем | Контрольная работа |
| 4. | Педагогический контроль и самоконтроль на тренировочных занятиях с применением физкультурно-оздоровительных систем | Опрос |
| 5. | Педагогические методы диагностики физической подготовленности и физического состояния занимающихся спортом | Опрос |
| 6. | Аэробика – современная форма оздоровительной физической культуры | опрос, тестирование |
| 7. | Танцевальные направления оздоровительной аэробики | опрос, тестирование |
| 8. | Стретчинг и программа соматических упражнений - современные оздоровительные системы | опрос, тестирование |
| 9. | Организационно-методические основы фитбол-аэробики | опрос, тестирование |
| 10. | Организационно-методические основы степ-аэробика | опрос, тестирование |
| 11. | Программа «Пилатес»: организация и методика проведения занятий | опрос, тестирование |
| 12. | Памп – аэробика: организация и методика проведения | опрос, тестирование |
| 13. | Организационно-методические основы слайд-аэробики | опрос, тестирование |
| 14. | Организационно-методические основы занятий на тренажере BOSU | опрос, тестирование |

| | | |
|---|---|---|
| 15. | Организационно-методические особенности проведения занятий с элементами хатха-йоги | опрос, тестирование, Зачет |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Холодов Ж. К., Кузнецов В. С. Теория и методика физической культуры и спорта : учебник. - 11-е изд., стер.. - М.: Академия, 2013. - 478 с.

2. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры. - [3-е изд., перераб. и доп.]. - М.: Физкультура и спорт, СпортАкадемПресс, 2008. - 543 с.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.01.1 История физической культуры

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 2

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-6 Способен организовывать педагогический процесс с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Введение. Предмет и задачи, значение курса ИФК | Собеседование, опрос |
| 2. | Физическая культура в первобытнообщинном и рабовладельческом обществе | Собеседование, опрос |
| 3. | Физическая культура в средние века | Собеседование, опрос |
| 4. | Создание и развитие систем физической культуры в странах Востока | Собеседование, опрос |
| 5. | Зарубежные системы физической культуры и спорта в зарубежных странах в период с XVIII в. до настоящего времени. | Собеседование, опрос, Тестирование |
| 6. | Физическая культура в России с древнейших времен доXVIII в. | Собеседование, опрос |
| 7. | Развитие физической культуры и спорта во второй половине XIX в. | Собеседование, опрос |
| 8. | Физическая культура и спорт в начале XXв | Собеседование, опрос |
| 9. | Физическая культура и спорт в России в период от революции 1917г. до начала 40-х годов | Собеседование, опрос |
| 10. | Развитие физической культуры и спорта с 40-х по конец 80-х годов | Собеседование, опрос |
| 11. | Физическая культура и спорт в России после распада СССР. | Тестирование, Собеседование, опрос |
| 12. | Возникновение и первоначальное развитие международного спортивного и олимпийского движения | Собеседование, опрос |
| 13. | Международное спортивное и олимпийское движение в первой половине XX в. | Собеседование, опрос |
| 14. | Международное спортивное и олимпийское движение во второй половине XX в.. | Собеседование, опрос |
| 15. | Современное состояние физической культуры и спорта в России | Собеседование, опрос |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Голощапов Б. Р. История физической культуры и спорта : учебник. - 8-е изд., перераб.. - М.: Академия, 2011. - 311 с.

2. Мельникова Н. Ю., Трескин А. В. История физической культуры и спорта : учебник. - 2-е изд.. - Москва: Спорт, 2017. - 432 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=475389

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.01.2 История региональной физической культуры и спорта

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 2

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-6 Способен организовывать педагогический процесс с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Физическая культура на Тамбовщине в XIX веке. | Собеседование, устный опрос |
| 2. | Становление физической культуры и спорта на Тамбовщине в первые годы Советской власти | Собеседование, устный опрос |
| 3. | Физическая культура и спорт на Тамбовщине в предвоенные годы и годы Великой Отечественной войны (1941-1945 п.) | Собеседование, устный опрос |
| 4. | Развитие физической культуры и спорта на Тамбовщине в послевоенные 50-е годы XX века. | Собеседование, устный опрос, контрольный срез, защита презентаций |
| 5. | Развитие физической культуры и спорта на Тамбовщине в 60-е годы XX века. | Собеседование, устный опрос |
| 6. | Развитие физической культуры и спорта па Тамбовщине в 70-е годы XX века. | Собеседование, устный опрос |
| 7. | Развитие физической культуры и спорта на Тамбовщине в 80-е годы XX века. | Собеседование, устный опрос |
| 8. | Развитие физической культуры и спорта на Тамбовщине в 90-е годы XX века - начале XXI века. | Собеседование, устный опрос, Контрольный срез, тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Скороходов Н.М. Эстафета поколений. Институт физической культуры и спорта. 60 лет. - Тамбов: [ООО " Изд-во ЮЛИС"], 2007. - 117 с.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.1 Методы изучения повседневности

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 2

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Количественные методы социологического исследования | Тестирование |
| 2. | Качественные методы социологического исследования | Тестирование |
| 3. | Повседневные общественно-политические практики | Подготовка и защита презентации по итогам авторского социологического исследования |
| 4. | Здоровьесберегающие практики повседневности | Подготовка и защита презентации по итогам авторского социологического исследования |
| 5. | Мир досуга в повседневности | Подготовка и защита презентации по итогам авторского социологического исследования |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Климантова Г. И., Черняк Е. М., Щегорцов А. А. Методология и методы социологического исследования : учебник. - 2-е изд., стер.. - Москва: Дашков и К°, 2019. - 256 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573211
2. Оганян К. М. Методология и методы социологического исследования : Учебник для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 299 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451755
3. Шмарион Ю. В., Караваева Ю. В., Литвинова С. В. Методология и методы социологического исследования : практикум. - Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017. - 131 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577014

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.2 Основы логики

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 2

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Предмет логики | Собеседование, Тестирование |
| 2. | Понятие | Собеседование, Тестирование |
| 3. | Суждение как формы мысли | Тестирование, Собеседование |
| 4. | Умозаключение | Собеседование, Тестирование |
| 5. | Вопросы и ответы | Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Балтовский, Л. В., Медведев, В. И. Логика : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Логика. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 120 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/80750.html
2. Егоров А. Г., Грибер Ю. А. Логика : Учебник для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 143 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/475108

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.3 Мир современного искусства: постмодернистский проект

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 2

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Философские основы современного искусства | Собеседование |
| 2. | Отражение жизни общества в современном искусстве | Собеседование |
| 3. | Человек как объект современного искусства | Контрольная работа, Эссе |
| 4. | Архитектура и скульптура в эпоху постмодернизма | Подготовка и защита презентации |
| 5. | Эстетика и смыслы современной живописи | Подготовка и защита презентации |
| 6. | Философско-эстетические аспекты современного зрелищного искусства | Тестирование, Собеседование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Авдеева В. В. Зарубежное искусство XX века: архитектура : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 132 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/453766
2. Агратина Е. Е. Искусство XX века : Учебник и практикум Для академического бакалавриата. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 325 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/479371

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.4 Мировые войны в сравнительно-историческом ракурсе

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 2

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Россия в Первой мировой войне: причины, участие, наследие. | Тестирование |
| 2. | Причины Второй мировой войны и предвоенное состояние СССР и его противников | Тестирование |
| 3. | Государство и общество в СССР в годы ВОВ. | Собеседование |
| 4. | Советская экономика в годы ВОВ | Собеседование |
| 5. | Армия и фронт в годы ВОВ | Тестирование |
| 6. | Итоги и наследие Великой Отечественной войны | Собеседование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Волошина В. Ю., Быкова А. Г. История России. 1917—1993 годы : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 242 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/452193
2. Дворниченко А. Ю., Кащенко С. Г., Флоринский М. Ф. История России до 1917 года : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 423 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/469634

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.5 Теория и практика судейства в спорте

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 2

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Сущность спортивных соревнований и особенности соревновательной деятельности спортсменов | Опрос |
| 2. | Соревнования в системе подготовке спортсменов | Опрос |
| 3. | Соревновательная практика и ее параметры | Опрос |
| 4. | Факторы, влияющие на результат соревнования | Опрос |
| 5. | Документы для проведения соревнований | Опрос |
| 6. | Судейство соревнований | Опрос |
| 7. | Способы проведения соревнований | Опрос |
| 8. | Определение результата соревнований | Реферат, Зачет |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Булгакова Н.Ж. Плавание : учеб. для студ. вузов. - М.: Физкультура и спорт, 2001. - 398 с.
2. Викулов А.Д. Плавание : Учеб. пособие для вузов. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004. - 367 с.
3. Жилкин А.И., Кузьмин В.С., Сидорчук Е.В. Легкая атлетика : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2003. - 464 с.
4. Кейно А.Ю. Лыжный спорт : УМК по спец.: физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья. - Тамбов: [Изд-во ТГУ], 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD).
5. Кубаткин В. П., Панов Г. М., Ильина Л. Е., Орлова И. В. Конькобежный спорт : программа. - М.: Советский спорт, 2006. - 127 с.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.6 Основы медицинских знаний в адаптивной физической культуре

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 2

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Введение в медицину. Проблемы здоровья учащихся и спортсменов различных возрастных групп, и основные признаки нарушения здоровья. Понятие здорового образа жизни и его составляющие | Собеседование |
| 2. | Адаптационные механизмы человека и влияние факторов среды на здоровье | Опрос |
| 3. | Генетические заболевания | Собеседование |
| 4. | Основы эпидемиологии и иммунологии | Опрос, Тестирование |
| 5. | Заболевания опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой системы | Собеседование |
| 6. | Заболевания дыхательной системы, органов пищеварения, эндокринной и мочеполовой систем | Опрос |
| 7. | Понятие о неотложных состояниях и первой помощи при них. | Собеседование |
| 8. | Травматизм и его профилактика | Опрос, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Алешина, Л. И., Щербакова, Т. Г., Грибанова, О. В. Основы медицинских знаний. Первая помощь. В 2 частях. Ч.1 : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Основы медицинских знаний. Первая помощь. В 2 частях. Ч.1. - Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2020. - 118 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/96743.html
2. Алешина, Л. И., Щербакова, Т. Г., Грибанова, О. В. Основы медицинских знаний. Первая помощь. В 2 частях. Ч.2 : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Основы медицинских знаний. Первая помощь. В 2 частях. Ч.2. - Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2020. - 118 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/96744.html

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.8 Русская писательская критика XIX-XXI веков

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 2

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Специфика литературно-критической деятельности писателей. | Опрос |
| 2. | Жанр литературного портрета и его разновидности. | Опрос |
| 3. | Русская классика в юбилейных речах и статьях писателей | Контрольная работа, Опрос |
| 4. | «Поэт о поэте» | Опрос |
| 5. | Дневники, мемуаристика, некрологические статьи, заметки и эпистолярная проза писателей как форма литературной критики и документально-критический материал | Эссе, Опрос |
| 6. | Лекции Нобелевских лауреатов в области литературы как особая форма выражения собственной литературной, эстетической, гражданской программы | Эссе, Опрос |
| 7. | Критика в художественном тексте | Опрос, Реферат |
| 8. | Писательская критика в СМИ | Тестирование, Опрос |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Сорокина Н.В. Избранные страницы писательской критики : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2017. - 147 с.
2. Прозоров В.В. История русской литературной критики : учеб. пособия. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: Академия, 2009. - 431 с.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.9 Языковая личность в виртуальном пространстве

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 2

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Интернет как языковая среда | Опрос |
| 2. | Намерения и возможности русского языка в Интернете. | Тестирование |
| 3. | Системно-функциональные особенности русского языка в Интернете. | Тестирование |
| 4. | Речевая интернет-коммуникация | Тестирование |
| 5. | Книжно-письменные стили русского языка в Рунете | Тестирование |
| 6. | Интернет-функционирование разговорной речи | Тестирование |
| 7. | Сетевые особенности культуры речи | Тестирование |
| 8. | Языковые метаморфозы русской виртуальности | Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Трофимова Г.Н. Функционирование русского языка в Интернете: концептуально-сущностные доминанты : Автореф.дис.на соиск.учен.степ.доктора филол.наук:(10.02.01). - М., 2004. - 32 с.
2. Караулов Ю.Н., Филиппович Ю.Н. Лингвокультурное сознание русской языковой личности. Моделирование состояния и функционирования. - М.: [б.и.], 2009. - 334 с.
3. Караулов Ю.Н., Евтушенко О.В., Ружицкий И.В., Моск. гос. лингвист. ун-т, Науч. шк. "Русская языковая личность" Русское слово в русском мире - 2005 : Государство и государственность в языковом сознании россиян : [сб. науч. статей]. - М.: Издат. центр "Азбуковник", Словари. ру, 2006. - 446 с.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.10 Социальные сети как коммуникационные каналы

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 2

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Социальные сети в современном информационном обществет | Собеседование |
| 2. | Особенности маркетинга в социальных сетях | Собеседование, Тестирование |
| 3. | Аудитория социальных сетей – особенности, характеристика, типология. | Собеседование |
| 4. | Современные СМИ в социальных сетях | Собеседование, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Ермолова, Н. Продвижение бизнеса в социальных сетях Facebook, Twitter, Google+. - 2021-06-10; Продвижение бизнеса в социальных сетях Facebook, Twitter, Google+. - Москва: Альпина Паблишер, 2019. - 408 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/86789.html
2. Калмыков А. А., Коханова Л. А. Интернет-журналистика : учебное пособие. - Москва: Юнити, 2015. - 383 c. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436712

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.11 Язык как объект судебной экспертизы

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 2

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Понятие о литературном языке и его нормах | Тестирование |
| 2. | Функционально-стилевая типология текстов. | Тестирование |
| 3. | Официально-деловой стиль: подстили и жанры. | Тестирование |
| 4. | Стилистическая ресурсы лексики | Тестирование |
| 5. | Смысловая точность речи | Тестирование |
| 6. | Стилистическая окраска слова. Средства выражения негативной информации | Тестирование |
| 7. | Речевая агрессия и способы ее выражения | Тестирование |
| 8. | Инвективная лексика как объект юридической лингвистики | Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Кожина М.Н. Стилистика русского языка : учебник. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М.: Просвещение, 1993. - 223 с.
2. Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка : учебник. - 5-е изд., испр. и доп.. - М.: Высш. шк., 1987. - 399 с.
3. Маслова В. А., Бахтикиреева У. М. Лингвистический анализ текста. Экспрессивность : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 201 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/473329

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.12 Основы деловой коммуникации на иностранном языке

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 2

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Деловой этикет. | Тестирование, Опрос |
| 2. | Деловые поездки и переговоры. | Говорение, Письмо |
| 3. | Публичное выступление. | Письмо, Тестирование |
| 4. | Менеджмент компании. | Тестирование, Опрос |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Кузнецова, Е. В. Деловой иностранный язык : практикум. - Весь срок охраны авторского права; Деловой иностранный язык. - Саратов: Вузовское образование, 2019. - 66 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/85803.html

2. Андриенко, А. С. Business English : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Business English. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. - 146 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/96277.html

3. Воеводина И. В. Сборник текстов и упражнений для самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык (деловой)» (Английский язык) : сборник задач и упражнений. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 37 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560897

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.13 Программирование на языке Python. Базовый курс

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 2

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Переменные. Типы данных. Преобразование типов данных | Собеседование, Тестирование |
| 2. | Условные операторы и циклы | Собеседование, Тестирование |
| 3. | Строки и двоичные данные | Собеседование, Тестирование |
| 4. | Функции и методы для работы со строками | Собеседование, Тестирование |
| 5. | Списки. Операции над списками | Собеседование, Тестирование |
| 6. | Кортежи, множества и диапазоны. | Собеседование, Тестирование |
| 7. | Словари. Операции и методы для работы со словарями | Собеседование, Тестирование |
| 8. | Работа с датой и временем | Собеседование, Тестирование |
| 9. | Пользовательские функции | Собеседование, Тестирование |
| 10. | Работа с файлами и каталогами | Собеседование, Тестирование |
| 11. | Работа с графикой | Тестирование, Собеседование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Лубашева, Т. В., Железко, Б. А. Основы алгоритмизации и программирования : учебное пособие. - 2022-08-04; Основы алгоритмизации и программирования. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. - 379 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/67689.html

2. Агафонов Е. Д., Ващенко Г. В. Прикладное программирование : учебное пособие. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. - 112 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435640

3. Белоцерковская И. Е., Галина Н. В., Катаева Л. Ю. Алгоритмизация. Введение в язык программирования C++. - 2-е изд., испр.. - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 197 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428935

4. Колокольникова А. И., Таганов Л. С. Информатика: 630 тестов и теория : пособие. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 429 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236489

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.14 Компьютерная графика и дизайн

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 2

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Теория цвета и ее применение в искусстве и дизайне | Собеседование, Тестирование |
| 2. | Основы растровой графики | Собеседование, Тестирование |
| 3. | Основы композиции и дизайна | Выполнение практических заданий, Собеседование, Тестирование |
| 4. | Субъективный и объективный подходы к созданию композиций в Photoshop | Собеседование, Тестирование, Выполнение практических заданий |
| 5. | Методы сжатия изображений, аудиосигналов и видео | Выполнение практических заданий, Тестирование |
| 6. | Цифровая обработка изображений и распознавание образов | Собеседование, Выполнение практических заданий |
| 7. | Обработка цифровых изображений в Adobe Photoshop | Тестирование, Собеседование, Выполнение практических заданий |
| 8. | Работа с фотографическим оборудованием. | Собеседование, Лабораторная работа |
| 9. | Работа с сканирующим оборудованием. | Лабораторная работа, Собеседование |
| 10. | Методы фильтрации изображений | Собеседование, Выполнение практических заданий |
| 11. | Основные понятия векторной графики. | Выполнение практических заданий, Тестирование |
| 12. | Создание изображений в векторном редакторе Corel Draw | Собеседование, Выполнение практических заданий |
| 13. | Объекты в векторном редакторе Corel Draw | Тестирование, Выполнение практических заданий, Собеседование |
| 14. | Закраска рисунков в векторном редакторе Corel Draw | Тестирование, Выполнение практических заданий, Собеседование |
| 15. | Отрисовка рисунков в векторном редакторе Corel Draw | Тестирование, Выполнение практических заданий, Собеседование |
| 16. | Создание надписей в векторном редакторе Corel Draw | Выполнение практических заданий, Собеседование, Тестирование |
| 17. | Градиентная и текстурная заливки | Тестирование, Выполнение практических заданий, Собеседование |

| | | |
|---|---|---|
| 18. | Работа с растровыми изображениями в векторном редакторе Corel Draw | Собеседование, Тестирование, Выполнение практических заданий |
| 19. | Работа с аппаратами по лазерной резке и маркировке | Лабораторная работа, Собеседование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Гумерова, Г. Х. Основы компьютерной графики : учебное пособие. - 2022-01-18; Основы компьютерной графики. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013. - 87 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/62217.html

2. Молочков В. П. Основы работы в Adobe Photoshop CS5 : практическое пособие. - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2011. - 236 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234169

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.15 Защита прав человека

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 2

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Понятие, сущность и классификация прав и свобод человека | Собеседование, устный опрос |
| 2. | Права человека в истории политико-правовой мысли | Собеседование, устный опрос |
| 3. | Статус человека и гражданина | Дебаты |
| 4. | Принципы, пределы и основания ограничения прав и свобод человека | Собеседование, устный опрос |
| 5. | Международно-правовые механизмы защиты прав и свобод человека | Собеседование, устный опрос |
| 6. | Конституционный Суд Российской Федерации в механизме защиты прав и свобод человека | Письменное задание |
| 7. | Прокурорский надзор в системе защиты прав человека | Эссе |
| 8. | Формы судебной защиты прав и свобод человека | Собеседование, устный опрос |
| 9. | Институт уполномоченных по правам человека в системе защиты прав и свобод | Тестирование |
| 10. | Общественный контроль за соблюдением прав человека | Собеседование, устный опрос |
| 11. | Защита прав человека в условиях вооружённых конфликтов и в рамках чрезвычайных правовых режимов | Дебаты |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Мутагиров Д. З. Права и свободы человека : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 516 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/455497
2. Белик В. Н. Конституционные права личности и их защита : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 158 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450525

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.16 Противодействие коррупции и формирование антикоррупционного поведения личности

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 2

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Коррупция, как социально-экономическое явление современного общества. Исторический анализ явления коррупции в мировой и отечественной практике. | Реферат, Тестирование |
| 2. | Конституционно-правовые основы борьбы с коррупцией в Российской Федерации. Коррупция и антимонопольное законодательство. | Тестирование |
| 3. | Коррупция в сфере административной деятельности. | Тестирование |
| 4. | Теневая экономика и коррупция в Российской Федерации. Бизнес и коррупция в Российской Федерации. | Доклад |
| 5. | Мировой опыт борьбы с коррупцией и его использование в отечественной практики. Современная антикоррупционная политика Российской Федерации, перспективы развития. | Реферат |
| 6. | Современная антикоррупционная политика Российской Федерации, перспективы развития. Роль гражданского общества в системе борьбы с коррупцией. | Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Осипов, М. Ю. Противодействие коррупции. - Весь срок охраны авторского права; Противодействие коррупции. - Тула: Институт законоведения и управления ВПА, 2019. - 130 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/85911.html
2. Гладких В. И., Алиев В. М., Степанов-Егиянц В. Г. Противодействие коррупции на государственной службе : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 207 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/455175

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.17 Генетика человека

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 2

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Предмет, задачи и методы генетики человека. История развития генетики человека. | Опрос |
| 2. | Методы генетики человека | Решение задач |
| 3. | Цитогенетика человека | Опрос, Контрольная работа |
| 4. | Молекулярные основы наследственных заболеваний. | Опрос, Решение задач |
| 5. | Геном человека | Контрольная работа |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Рубав Э.Д. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник. - Москва: Феникс, 2020. - 319 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351772.html
2. Хандогина Е.К., Терехова И.Д., Жилина С.С., Майорова М.Е., Шахтарин В.В., Хандогина А.В. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461815.html

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.18 Молекулярно-биологические основы поведения и зависимостей

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 2

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Организация генетического материала | Выполнение практической работы |
| 2. | Генетика человека. | Выполнение практической работы |
| 3. | Генетический контроль поведения. | Контрольная работа |
| 4. | Гормоны. Механизмы их влияния на организм человека. | Доклад |
| 5. | Механизм синаптической передачи. Медиаторы. | Опрос |
| 6. | Молекулярные и клеточные механизмы формирования зависимостей. | Выполнение практической работы, Контрольная работа |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Хандогина Е.К., Терехова И.Д., Жилина С.С., Майорова М.Е., Шахтарин В.В., Хандогина А.В. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461815.html
2. Жимулёв, И. Ф. Общая и молекулярная генетика : учебное пособие для вузов. - 2023-05-21; Общая и молекулярная генетика. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. - 480 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/65279.html

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.19 Основы рационального природопользования

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 2

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Введение в предмет. Природопользование как научная дисциплина. | Опрос |
| 2. | Взаимоотношения природы и общества | Опрос |
| 3. | Природные ресурсы и рациональное природопользование | Опрос, Тестирование |
| 4. | Загрязнение окружающей среды | Опрос |
| 5. | Глобальные экологические проблемы | Реферат |
| 6. | Принципы и методы рационального природопользования. Управление природопользованием. | Опрос |
| 7. | Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды | Опрос, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Скопичев, В. Г. Экологические основы природопользования : учебное пособие. - 2022-03-05; Экологические основы природопользования. - Санкт-Петербург: Квадро, 2018. - 392 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/74597.html

2. Баранова, Т. В., Киселёв, Е. П. Экологические основы природопользования. Часть 1 : курс лекций. - Весь срок охраны авторского права; Экологические основы природопользования. Часть 1. - Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. - 103 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/22253.html

3. Арустамов Э.А. Природопользование : Учеб. для студ. вузов. - 7-е изд.,перераб. и доп.. - М.: Издат.-торговая корпорация "Дашков и К", 2005. - 310 с.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.20 Современные экологические проблемы

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 2

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Глобальные проблемы. Геоглобалистика Международный характер проблемы «Общество и окружающая среда». | Собеседование, опрос (Собеседование, опрос), Практическая работа (Практическая работа) |
| 2. | Проблема войны и мира | Собеседование, опрос (Собеседование, опрос), Практическая работа (Практическая работа) |
| 3. | Деградация глобальной окружающей среды. Антропогенное загрязнение атмосферы. Антропогенное загрязнение гидросферы. | Практическая работа (Практическая работа), Тестирование |
| 4. | Демографические проблемы в современном мире | Собеседование, опрос (Собеседование, опрос), Практическая работа (Практическая работа) |
| 5. | Проблема использования ресурсов Мирового океана | Практическая работа (Практическая работа), Собеседование. опрос (Собеседование, опрос) |
| 6. | Глобальная энергосырьевая проблема | Тестирование, Собеседование, опрос (Собеседование, опрос), Практическая работа (Практическая работа) |
| 7. | Природно-ресурсный потенциал стран разных типов и его использование | Практическая работа (Практическая работа), Собеседование, опрос (Собеседование, опрос) |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Захарова О. В. Глобальные проблемы современности : учебное пособие. - Тюмень: Тюменский государственный университет, 2016. - 108 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574596

2. Кефели И. Ф., Выходец Р. С. Глобалистика. Экополитология : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 197 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451669

3. Ващалова Т. В. Устойчивое развитие : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 186 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/453675

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.21 Молекулярная микробиология и вирусология

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 2

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Введение в клеточную биологию бактерий | Реферат |
| 2. | Организация макромолекулярных синтезов в бактериальной клетке. Синтез ДНК. | Реферат |
| 3. | Организация макромолекулярных синтезов в бактериальной клетке. Синтез РНК и белка. | Реферат |
| 4. | Рост и размножение бактерий. | Реферат, Контрольная работа |
| 5. | Общая характеристика, структура и классификация вирусов. | Реферат |
| 6. | Пролиферация и репликация вирусов. | Реферат |
| 7. | Патогенез и эпидемиология вирусных инфекций | Реферат |
| 8. | Вирусы и иммунная система | Реферат, Контрольная работа |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Зверев В.В., Бойченко М.Н Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : Том 1 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 448 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444511.html
2. Зверев В.В., Бойченко М.Н. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : Том 2 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 472 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444528.html
3. Петухова, Е. В., Канарская, З. А., Крыницкая, А. Ю. Молекулярная биология с элементами генетики и микробиологии : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Молекулярная биология с элементами генетики и микробиологии. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. - 96 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/109560.html

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.22 Современная химия и окружающая среда

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 2

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Предмет изучения и задачи химии окружающей среды. | Тестирование |
| 2. | Химия гидросферы. | Тестирование, Решение практико-ориентированных задач, Опрос |
| 3. | Химия атмосферы. | Опрос, Тестирование, Решение практико-ориентированных задач |
| 4. | Химия почв. | Опрос |
| 5. | Оценка состояния окружающей среды. | Реферат |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Исидоров, В. А. Экологическая химия : учебное пособие для вузов. - 2022-06-21; Экологическая химия. - Санкт-Петербург: ХИМИЗДАТ, 2016. - 304 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/49802.html
2. Егоров В.В. Экологическая химия : учебное пособие. - 2-е изд., стер.. - Санкт-Петербург, Москва, Краснодар: Лань, 2017. - 181 с.
3. Вигдорович В.И. Химия и экология атмосферы : учеб. пособие. - Тамбов: [Изд-во ТГУ им. Г.Р. Державина], 1998. - 156 с.
4. Ситнер Е.Я., Вигдорович В.И. Химия и экология гидросферы : Учеб. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2000. - 203 с.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.23 Основы биологической статистики

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 2

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Описательная статистика. | Выполнение практической работы |
| 2. | Сравнение двух выборок. | Выполнение практической работы |
| 3. | Сравнение нескольких выборок. | Выполнение практической работы, Контрольная работа |
| 4. | Анализ зависимостей. | Выполнение практической работы |
| 5. | Классификация данных. | Выполнение практической работы, Контрольная работа |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Катмаков П. С., Гавриленко В. П., Бушов А. В. Биометрия : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 177 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/455885
2. Болтнев А.М. Статистика:общая теория : Учебник. - Тамбов: ТГУ, 2003. - 410с.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.24 Геополитика и политическая география

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 2

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Введение в геополитику. Формирование и эволюция традиционной геополитики. | Опрос, Практическая работа |
| 2. | Геополитика и политическая экономия. | Опрос, Практическая работа |
| 3. | Теоретическая политическая география | Опрос, Практическая работа |
| 4. | Государственная территория - основа функционирования субъекта мирового сообщества | Опрос, Практическая работа, Тестирование |
| 5. | Политико-географическая история человечества. | Опрос, Практическая работа |
| 6. | Трансформация политической карты мира в XX - начале XXI веков. | Опрос, Практическая работа |
| 7. | Современная политическая карта регионов мира. | Опрос, Практическая работа |
| 8. | Геополитические организации и их роль в современнм обществе. | Тестирование, Опрос, Практическая работа |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Родионова И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1 : Учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 385 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451857

2. Родионова И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2 : Учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 245 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451858

3. Каледин Н. В., Аксенов К. Э., Елацков А. Б., Зиновьев А. С., Лачининский С. С., Попов Ф. А., Ступин Ю. А., Межевич Н. М., Морачевская К. А., Хрущев С. А. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 389 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450763

4. Каледин Н. В., Житин Д. В., Каледин В. Н., Клоков К. Б., Краснов А. И., Лачининский С. С., Ступин Ю. А., Ходачек В. М., Хрущев С. А., Ятманова В. В. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 296 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/447567

5. Каледин Н. В., Михеева Н. М., Анохин А. А., Амбурцев Р. А., Богатуров Д. С., Бочарникова М. В., Житин Д. В., Зверев Ю. М., Зиновьев А. С., Каледин В. Н., Клоков К. Б., Краснов А. И., Лачининский С. С., Махновский Д. Е., Межевич Н. М., Музалев А. А., Раскин И. В., Сдасюк Г. В., Ступин Ю. А., Хрущев С География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 428 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451681

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.25 Латина Данс

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 2

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Изучение основных элементов, движений и методика исполнения танца «Ча-ча-ча» | Другие формы контроля |
| 2. | Изучение основных элементов, движений и методика исполнения танца «Джайв» | Другие формы контроля |
| 3. | Изучение основных элементов, движений и методика исполнения танца «Самба» | Тестирование, Другие формы контроля |
| 4. | Изучение основных элементов, движений и методика исполнения танца «Румба» | Другие формы контроля |
| 5. | Изучение основных элементов, движений и методика исполнения танца «Пасадобль» | Другие формы контроля |
| 6. | Предшествующие и последующие фигуры при составлении учебных вариаций по танцам Латиноамериканской программы | Другие формы контроля |
| 7. | Музыкальный размер, темп и основной ритм танцев Латиноамериканской программы | Другие формы контроля |
| 8. | Методика последовательности раскладки основных фигур танцев Латиноамериканской программы | Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Ивановский Н.П. Бальный танец XVI-XIX веков. - Калининград: Янтарный сказ, 2004. - 207 с.
2. Александрова Н.А., Васильева А.Л. Вальс : история и школа танца : учеб. пособие. - СПб, М., Краснодар: Лань, ПЛАНЕТА МУЗЫКИ, 2013. - 222 с., [ 8] л. вклейка
3. Панферов В. И. Искусство хореографа : учебное пособие. - Челябинск: ЧГИК, 2017. - 320 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492429

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.26 Театральная педагогика

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 2

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Введение в курс «Театральная педагогика» | Опрос |
| 2. | История развития учебного предмета «Театральная педагогика» | Опрос, Домашнее задание |
| 3. | Значение театральной педагогики в организации творческой деятельности детей в школе | Опрос, Домашнее задание |
| 4. | Режиссерско-педагогическое мастерство как основа профессиональной компетентности | Опрос, Домашнее задание |
| 5. | Организация творческой, театральной деятельности школьников | Опрос, Другие формы контроля |
| 6. | Методика организации театральной деятельности школьников | Опрос, Другие формы контроля |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Григорьева О.А. Школьная театральная педагогика : учеб. пособие. - Санкт-Петербург, Москва, Краснодар: Лань, ПЛАНЕТА МУЗЫКИ, [201. - 255 с.
2. Сазонова В.А. Театральная педагогика Ю.А. Завадского : учеб. пособие. - 3-е изд., доп.. - Санкт-Петербург, Москва, Краснодар: Лань, ПЛАНЕТА МУЗЫКИ, [201. - 171, [2] с.
3. Сазонова В.А. Театральная педагогика: традиции и современность. История, теория, практика : монография. - Тамбов: Издат. дом "Державинский", 2019. - 469 с.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.27 Основы современного вокала

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 2

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Основы стилистических видов пения современного вокала. | Собеседование |
| 2. | Работа над вокальным аппаратом. Распевки. | Другие формы контроля |
| 3. | Работа над вокальным аппаратом. Дыхание. | Другие формы контроля |
| 4. | Работа над вокальным аппаратом. Интонирование. | Другие формы контроля |
| 5. | Работа над вокальным аппаратом. Техника эстрадного пения. | Практическое задание |
| 6. | Работа над вокальным аппаратом. Техника экстремального пения. | Практическое задание |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Морозов В. П. Резонансная техника пения и речи: Методики мастеров. Сольное, хоровое пение, сценическая речь : методические рекомендации. - Москва: Когито-Центр, 2013. - 440 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226884
2. Поляков, А. С. Методика преподавания эстрадного пения : экспресс-курс. - Весь срок охраны авторского права; Методика преподавания эстрадного пения. - Москва: Согласие, 2015. - 248 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/43930.html
3. Дмитриев Л. Б. Основы вокальной методики. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 675 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235234

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.28 Основы игры на барабанной установке

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 2

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Вводное занятие. Теория. | Опрос |
| 2. | Работа над учебно-тренировочным материалом. Практика: На малом барабане. На ударной установке | Исполнение этдов |
| 3. | Слушание музыки. Теория. Практика | Исполнение разнохарактерных произведений |
| 4. | Чтение нот с листа. Практика | Чтение с листа |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Банк Е. Л., Банк Е. Л. Пьесы для ударных инструментов : практическое пособие. - Москва: Современная музыка, 2012. - 36 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220835

2. Горохов В. К. Школа игры на ударной установке : учебное пособие. - Киев: Мультимедийное Издательство Стрельбицкого, 2014. - 171 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274065

3. Клоц М. Школа игры на ударных инстументах : [учеб. пособ.]. - СПб.: Планета музыки, Лань, 2008. - 62 с.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.29 Основы рисунка

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 2

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Рисунок как основа изобразительного искусства. | Практическая работа |
| 2. | Конструктивный линейный рисунок гипсовых тел | Практическая работа |
| 3. | Конструктивно линейный рисунок тел вращения (ваза) | Опрос и консультация по выполнению задания в рамках практических занятий, Практическая работа |
| 4. | Натюрморт из геометрических тел | Практическая работа |
| 5. | Конструктивный линейный рисунок натюрморта из бытовых предметов с тональной проработкой | Практическая работа |
| 6. | Натюрморт с растительным орнаментом | Практическая работа |
| 7. | Конструктивный линейный рисунок геометрического орнамента | Практическая работа |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Казарин, С. Н. Академический рисунок : учебное наглядное пособие для обучающихся по направлению подготовки 54.03.01 «дизайн», профили: «графический дизайн», «дизайн костюма»; квалификация (степень) выпускника «бакалавр». - Весь срок охраны авторского права; Академический рисунок. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. - 142 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/76328.html

2. Гордеенко, В. Т. Рисунок головы и фигуры человека : учебное пособие. - 2023-01-20; Рисунок головы и фигуры человека. - Минск: Вышэйшая школа, 2017. - 144 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/90822.html

3. Колосенцева, А. Н. Учебный рисунок : учебное пособие. - 2023-01-20; Учебный рисунок. - Минск: Вышэйшая школа, 2013. - 160 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/24085.html

4. Нестеренко, В. Е. Рисунок головы человека : учебное пособие. - 2023-01-20; Рисунок головы человека. - Минск: Вышэйшая школа, 2014. - 208 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/35537.html

5. Скакова А. Г. Рисунок и живопись : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 164 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/456665

6. Царева, Л. Н. Рисунок натюрморта : учебное пособие. - 2024-07-01; Рисунок натюрморта. - Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 184 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/23739.html

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.30 Технологии делового общения

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 2

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Общение как обмен информацией | Собеседование / опрос по теме лекции |
| 2. | Общение как взаимодействие | Собеседование / опрос по теме лекции |
| 3. | Общение как восприятие людьми друг друга | Собеседование / опрос по теме лекции, Выполнение практического задания (Реферат), Контрольный срез (тестирование) |
| 4. | Особенности делового общения | Собеседование / опрос по теме лекции |
| 5. | Формы делового общения | Собеседование / опрос по теме лекции |
| 6. | Имидж делового человека | Собеседование / опрос по теме лекции, Выполнение практического задания (реферат), Контрольный срез (тестиро-вание) |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Базаров Т. Ю. Психология управления персоналом : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 381 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450044

2. Каменская В. Г. Психология управления. Социально-психологические основы управленческой деятельности : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 194 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/454771

3. Водопьянова Н. Е., Старченкова Е. С. Психология управления персоналом. Психическое выгорание : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 299 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/453398

4. Селезнева Е. В. Психология управления : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 373 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450391

5. Рогов Е. И., Жолудева С. В., Науменко М. В., Панкратова И. А., Рогова Е. Е., Скрынник Н. Е., Шевелева А. М. Психология управления персоналом : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 350 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450368

6. Хасанова Г. Б., Исхакова Р. Р. Психология управления трудовым коллективом : учебное пособие. - Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2012. - 260 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258843

7. Бакирова, Г. Х. Психология эффективного стратегического управления персоналом : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «психология», «менеджмент организации», «управление персоналом». - 2022-03-26; Психология эффективного стратегического управления персоналом. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 591 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/81838.html

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.31 Современные подходы к персональному менеджменту

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 2

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Современные тенденции персонального менеджмента «гуманизация»; дифференциация; компьютеризация. | Кейс |
| 2. | Время как стратегический ресурс человека. | Кейс, Контрольная работа |
| 3. | Основные законы времени как стратегического ресурса. | Опрос |
| 4. | Система управления временем. | Кейс, Контрольная работа |
| 5. | Концепция достижения личной зрелости по С. Кови. | Кейс, Реферат |
| 6. | Целеполагание в системе персонального менеджмента | Кейс |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Слинкова О. К. Персональный менеджмент : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 105 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/465948

2. Архангельский Г. А., Лукашенко М. А., Телегина Т. В., Бехтерев С. В. Тайм-менеджмент. Полный курс : учебное пособие. - Москва: Альпина Паблишер, 2016. - 311 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=269985

3. Савина Н. В., Лопанова Е. В. Тайм-менеджмент в образовании : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 162 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/447962

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.32 Экономико-правовые аспекты создания и развития собственного бизнеса

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 2

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Формы ведения бизнеса. | Контрольная работа |
| 2. | Порядок регистрации бизнеса. | Тестирование |
| 3. | Налогообложение бизнеса. | Решение задач |
| 4. | Договорная деятельность субъектов предпринимательства. | Тестирование |
| 5. | Аспекты трудового права в бизнесе. | Контрольная работа, Тестирование |
| 6. | Порядок проверок предприятия. | Решение задачи |
| 7. | Операционная деятельность и учет. | Тестирование |
| 8. | Защита средств индивидуализации бизнеса | Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Максимова М. И. Бизнес-план создания нового предприятия : студенческая научная работа. - Санкт-Петербург: б.и., 2020. - 75 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578002

2. Смелик, Р. Г., Боженкова, А. В. Экономическая безопасность бизнеса : учебник для бакалавров. - 2024-05-31; Экономическая безопасность бизнеса. - Омск: Издательство Омского государственного университета, 2020. - 201 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/108148.html

3. Апресова Н.Г. Налогообложение бизнеса (правовые основы) : учебное пособие. - Москва: Проспект, 2020. - 152 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392305872.html

4. Орлова, П. И. Бизнес-планирование : учебник для бакалавров. - Весь срок охраны авторского права; Бизнес-планирование. - Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021. - 285 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/102270.html

5. Зиганшин М. Бизнес в стиле "Макдоналдс": Как превратить вашу компанию в стабильно работающий механизм : монография. - Москва: Альпина Паблишер, 2021. - 208 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961440270.html

6. Москвин В.А. Оптимизация затрат труда и карьера в бизнесе: Рекомендации для предприятий и банков : монография. - Москва: Финансы и статистика, 2021. - 320 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001840213.html

7. Аникеева О. П. Социальная ответственность бизнеса и международная конкурентоспособность : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 169 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/476619

8. Вяткин В. Н., Гамза В. А., Хэмптон Д. Д. Финансовые решения в управлении бизнесом : Учебно-практическое пособие для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 325 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/471063

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.33 Основы предоставления жилищно-коммунальных услуг населению

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 2

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Основы системы управления жилищным фондом | Подготовка электронной презентации, Собеседование, Опрос |
| 2. | Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт жилищного фонда | собеседование, опрос, Подготовка электронной презентации, Собеседование |
| 3. | Управление многоквартирными домами | Собеседование, Реферат, Тестирование, Опрос |
| 4. | Реформирование ЖКХ в современной России: этапы, цели и задачи | Опрос, Эссе, Тестирование |
| 5. | Зарубежный опыт управления жилищно-коммунальным хозяйством лекционное занятие | Собеседование, Эссе, Опрос |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Кузнецов И.А., Смолина Е.Э. Экономические отношения в ЖКХ на муниципальном уровне : Монография. - Тамбов, 2006. - 202 с.
2. Кузнецов И.А., Смолина Е.Э. Экономические отношения в ЖКХ на муниципальном уровне : Монография. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2006. - 202с.
3. Богомольный Е.И. Оперативное управление ЖКХ : учебное пособие. - Москва: Проспект, 2017. - 80 с.
4. Иванов, А. Р. Реструктуризация сферы услуг ЖКХ. - 2021-02-28; Реструктуризация сферы услуг ЖКХ. - Москва: Альпина Паблишер, 2019. - 200 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/82460.html
5. Каменева, Е. А. Реформа ЖКХ, или Теперь мы будем жить по-новому. - Весь срок охраны авторского права; Реформа ЖКХ, или Теперь мы будем жить по-новому. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. - 165 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/1717.html

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.34 Управляющий рестораном: карьера, развитие и soft-skills

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 2

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Личная эффективность руководителя | Подготовка электронной презентации , Собеседование, Анализ материалов Интернет ресурсов |
| 2. | Стратегический и операционный менеджмент. | Собеседование, Опрос, Выполнение практических заданий , Тестирование |
| 3. | Управление маркетингом | Эссе, Подготовка электронной презентации |
| 4. | Управление продажами. | Выполнение практических заданий , Собеседование, Тестирование |
| 5. | Управление персоналом | Выполнение практических заданий , Собеседование |
| 6. | Финансовый менеджмент | Кейс, Собеседование |
| 7. | Управление проектами . | Выполнение практических заданий , Собеседование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Камышева Е. Ю., Рахметова Е. С., Шабунина К. Д. Как открыть ресторан : учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. - 100 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575428

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.35 Стратегии и правила безопасного инвестирования на финансовых рынках

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 2

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Личные сбережения и финансовые инвестиции | Собеседование |
| 2. | Базовые понятия безопасного инвестирования | Собеседование |
| 3. | Риск-профиль инвестора | Собеседование, Тестирование |
| 4. | Стратегии портфельного инвестирования | Собеседование |
| 5. | Инвестиционные риски и безопасность инвестиций | Собеседование, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Алиев А. Т., Сомик К. В. Управление инвестиционным портфелем : учебное пособие. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 159 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496088

2. Кисель, Т. Н. Управление инвестиционной деятельностью и инвестиционным портфелем в инвестиционно-строительной сфере : учебно-методическое пособие. - 2026-08-02; Управление инвестиционной деятельностью и инвестиционным портфелем в инвестиционно-строи. - Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. - 50 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/101844.html

3. Шапкин А. С., Шапкин В. А. Экономические и финансовые риски: оценка, управление, портфель инвестиций. - 9-е изд.. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 544 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496079

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.36 Электронный бизнес. Электронная коммерция

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 2

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Электронный бизнес: сходства и принципиальные отличия от реального сектора | Собеседование/устный опрос, Практические задания |
| 2. | Основы создания одностраничных продающих сайтов. | Устный опрос, Решение задач |
| 3. | Обзор ключевых технологий создания электронных торговых площадок | Собеседование/ устный опрос, Решение задач |
| 4. | Основы разработки и создания интернет-магазина | Устный опрос, Решение задач |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Нам С. Э. Основы электронного бизнеса : практикум. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2017. - 52 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483705
2. Кудряшов, А. А. Электронный бизнес : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Электронный бизнес. - Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. - 175 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/75426.html

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.37 Кредитование физических лиц

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 2

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Экономическая и юридическая основа банковского кредита. Виды банковских суд, выдаваемых физическим лицам. | Опрос |
| 2. | Организация банковского кредитования | Опрос, Решение практических задач, Тестирование |
| 3. | Оценка кредитоспособности физических лиц | Опрос, Решение практических задач |
| 4. | Кредитный риски и методы управления им | Опрос, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Алексеева Д. Г. Банковское кредитование : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 128 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/471622

2. Ручкина Г.Ф., Васильева О.Н., Венгеровский Е.Л. Банковское кредитование : учебное пособие. - Москва: Проспект, 2020. - 144 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392310302.html

3. Алексеева Д. Г. Банковское кредитование : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 128 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/452809

4. Бураков Д. В., Андросова Л. Д., Басс А. Б., Инце М. А., Карчевский В. В. Финансы, деньги и кредит : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 366 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451187

5. Бризицкая А. В. Международные валютно-кредитные отношения : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 205 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/449196

6. Синиченко, О. А. Организация кредитной работы в коммерческом банке : учебно-практическое пособие. - 2031-05-27; Организация кредитной работы в коммерческом банке. - Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2019. - 160 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/108091.html

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.38 Современные инструменты личной эффективности

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 2

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Управление личной эффективностью: понятие и составляющие | Опрос, Реферат |
| 2. | Управление ресурсом времени | Опрос, Кейс |
| 3. | Управление ресурсом образованности: самообразование и саморазвитие | Опрос |
| 4. | Управление ресурсом активности и работоспособности | Опрос, Кейс |
| 5. | Управление деловой карьерой | Опрос, Контрольная работа |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Жиронкин, С. А., Тюленев, М. А., Ташкинов, А. С. Практический курс линейного руководства: эффективный менеджмент на предприятии : учебное пособие. - 2026-08-10; Практический курс линейного руководства: эффективный менеджмент на предприятии. - Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачёва, 2016. - 155 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/109129.html

2. Борисова, А. Н. Эффективный лайф-менеджмент. - Весь срок охраны авторского права; Эффективный лайф-менеджмент. - Санкт-Петербург: Антология, 2021. - 128 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/104165.html

3. Дорофеева, Л. И. Менеджмент : учебник. - Весь срок охраны авторского права; Менеджмент. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 514 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/110571.html

4. Слинкова О. К. Персональный менеджмент : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 105 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/476956

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.39 Психология критического мышления

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 2

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | 1. Процесс формирования мыслительных операций | Тестирование, Собеседование |
| 2. | 2. Мышление и эмоции | Тестирование |
| 3. | 3. Игровые действия и мышление | Тестирование |
| 4. | 4. Сенситивный период развития критического мышления | Тестирование |
| 5. | 5. Роль критического мышления в процессе освоения мира | Тестирование |
| 6. | 6. Критическое мышление, критика и самокритика | Тестирование, Собеседование |
| 7. | 7. Опасности чрезмерного использования критического мышления | Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Блонский П.П. Память и мышление. - СПб. и др.: Питер, 2001. - 288 с.

2. Чатфилд, Том Критическое мышление: Анализируй, сомневайся, формируй свое мнение. - 2021-02-28; Критическое мышление: Анализируй, сомневайся, формируй свое мнение. - Москва: Альпина Паблишер, 2019. - 327 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/82613.html

3. Сухих А. В., Корытченкова Н. И. Психология познавательных процессов: память и внимание; восприятие и мышление. В двух частях : учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010. - 222 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232746

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.40 Понятие психологической травмы в современной психологии

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 2

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Категоризация «жизненной усталости». | Реферат |
| 2. | Манипуляция сознанием как реальность современности | Реферат, Подготовка презентации |
| 3. | Психология конструирования будущего в условиях социальной травмы | Доклад с презентацией, Тестирование |
| 4. | Психическая травма и пути ее преодоления | Реферат |
| 5. | Психология «плоского человека»: миф или реальность современности. | Реферат, Подготовка презентации |
| 6. | Динамика изменений современного мира и новой личности | Реферат, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Бурлачук Л.Ф., Кочарян А.С., Жидко М.Е. Психотерапия : Психологические модели: Учеб. для вузов. - СПБ. и др.: Питер, 2003. - 471 с.
2. Калшед Д. Внутренний мир травмы: Архетипические защиты личностного духа : монография. - Москва: Когито-Центр, 2015. - 398 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430541
3. Менделевич В.Д. Клиническая и медицинская психология : учеб. пособие. - 6-е изд.. - М.: Медпресс-информ, 2008. - 432 с.
4. Шарапов А. О., Пчелкина Е. П., Шех О. И. Кризисная психология : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 538 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/457087
5. Решетников М. М. Психическая травма : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 200 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/454673

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.41 Психика и мозг

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 2

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Психика и сознание | Опрос |
| 2. | Виды психических явлений | Опрос, Тестирование |
| 3. | Развитие психики | Опрос, Тестирование |
| 4. | Развитие сознания | Опрос, Тестирование |
| 5. | Вклад правого и левого полушарий мозга в познавательную деятельность | Опрос, Тестирование |
| 6. | Проблема самосознания | Опрос |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Андреев А. Н. Психика и сознание: два языка культуры : монография. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 300 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239760
2. Веккер Л.М. Психика и реальность: единая теория психических процессов. - М., М.: Смысл, Per Se, 2000. - 291 с.
3. Пешкова В. Е. Мозг и психика: теория системного подхода в психологии : монография. - 4-е изд.. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 628 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274426

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.42 Психология творческого саморазвития

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 2

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Тема 1. Сущность и структура творческого саморазвития личности | Реферат |
| 2. | Тема 2. Интеллект и творчество | Творческие задания |
| 3. | Тема 3. Барьеры творческого саморазвития личности | Аналитические задания |
| 4. | Тема 4. Модель творческого саморазвития личности | Письменная самостоятельная работа |
| 5. | Тема 5. Индивидуальные траектории творческого саморазвития личности | аналитические задания |
| 6. | Тема 6. Типология личности студентов в контексте творческого саморазвития | дискуссия |
| 7. | Тема 7. Взаимодействие субъектов образовательного процесса как фактор интенсификации профессионально-творческого саморазвития | Презентация |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Макарова Л.Н., Королева А.В. Критическое мышление социального педагога : электрон. учеб. пособие. - Тамбов, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)
2. Макарова Сборник упражнений по творческому, 2012
3. Макарова Л. Н., Королева А. В., Шаршов И. А., Косенкова И. В. Критическое мышление преподавателя и студента : монография. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г. Р. Державина], 2015. - 307 с.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.43 Родословно-биографическое краеведение

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 2

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Изучение истории семьи (историческая генеалогия) | Опрос |
| 2. | Историко-генеалогическая терминология | Опрос |
| 3. | Направления генеалогического исследования. | Опрос |
| 4. | Генеалогическое (родословное) древо. | Кейс |
| 5. | Генеалогическая (родословная) таблица | Опрос |
| 6. | Генеалогическая работа исследователя. | Опрос |
| 7. | Генеалогическое досье. | Опрос |
| 8. | Генеалогическая карточка | Опрос, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Шмакова Г. В. Краеведение : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 116 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/455010
2. Шмакова Г. В. Краеведение : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 116 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/473925
3. Щербак А.С., Копытова Н.Е., Бабаян Н.В. Лингвокраеведение Тамбовской области : электрон. учеб. пособие. - Тамбов: [б. и.], 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)
4. Щербак А.С., Тамб. гос. ун-т им. Г.Р.Державина Лингвокраеведение : учеб.-метод. пособие для бакалавров и магистрантов по напр. "Филология", профиль "Отечественная филология (русский язык и литература)" и для иностранных студентов-филологов. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина], 2011. - 63 с.
5. Историческое краеведение:история Тамбовского края : учебное пособие для уч-ся 7-9-х классов /Науч.ред.В.М.Юрьев. - Тамбов: ООО"Изд-во Юлис", 2007. - 304с.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.49 Основы физиологии и гигиены детей

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 2

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Онтогенетическое развитие организма человека. | Выступление с информационной речью |
| 2. | Анатомо-физиологические особенности опорно-двигательной системы у детей | Выполнение практических заданий |
| 3. | Анатомо-физиологические особенности системы кровообращения у детей. | Выполнение практических заданий |
| 4. | Анатомо-физиологические особенности системы дыхания у детей. | Контрольный срез, Выполнение практических заданий |
| 5. | Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей. | Выполнение практических заданий |
| 6. | Анатомо-физиологические особенности развития нервной системы у детей. | Выполнение практических заданий |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Тихомирова И. А. Анатомия и возрастная физиология : учебник. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - 285, [1] с.
2. Возрастная анатомия, физиология и гигиена : практикум. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019. - 84 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574275

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.53 Основы организации работы с молодежью

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 2

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Из теории квалиметрии | Собеседование |
| 2. | Специфика социальной квалиметрии | Курсовой проект |
| 3. | Методы социальной квалиметрии в социальной работе | Эссе, Тестирование |
| 4. | Нормативно-правовая база стандартизации социального обслуживания. Основные направления стандартизации социальных услуг | Собеседование |
| 5. | Теоретические аспекты оценки эффективности и качества социальных услуг | Реферат |
| 6. | Методики оценки качества социальных услуг | Индивидуальное достижение, Тестирование, Зачет |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Потенциал личности:комплексная проблема : Мат-лы Седьмой Междунар.конф.(заочной) 5 июня 2008г./Отв.ред.В.Н.Косырев. - Тамбов: ТГУ им.Г.Р.Державина, 2008. - 242с.
2. Актуальные проблемы социально-культурной деятельности : Сб.науч.мат-лов препод.и аспирантов каф.социально-культурной деятельности.Вып.3 /Отв.ред.Е.И. Григорьева,Н.В.Рыбкина. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2008. - 144с.
3. Психология педагогического общения : Уч.-метод.рекомендации/Сост.:Т.И.Гущина,М.И.Старов. - Тамбов: ТГУ, 2002. - 71с.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.55 Педагогическая техника и мастерство

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 2

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Основы педагогического общения | Выполнение аналитического задания |
| 2. | Актерское и педагогическое мастерство | Аналитические задания |
| 3. | Техника речи педагога | Выполнение творческих заданий |
| 4. | Невербальная техника самопрезентации | Выполнение иформческиех заданий |
| 5. | Внешний вид педагога как средство эстетического влияния | Подготовка и защита презентации |
| 6. | Артистичное поведение в типичных ситуациях | Дискуссия |
| 7. | Педагогическая импровизация и интуиция | Выполнение творческих заданий |
| 8. | Приемы педагогической техники | Подготовка и защита презентации |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Блинов В. И., Виненко В. Г., Сергеев И. С. Методика преподавания в высшей школе : учеб. - практ. пособие. - М.: Юрайт, 2014. - 315 с.
2. Громкова М.Т. Психология и педагогика профессиональной деятельности : Учеб. для студ. вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 415 с.
3. Киселев Г. М., Бочкова Р. В. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник. - 3-е изд., стер.. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 304 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573270

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.56 Основы логопедии

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 2

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Теоретические основы логопедии | Опрос |
| 2. | Анатомо-физиологические механизмы речи. Строение речевого аппарата | Опрос |
| 3. | Лингвистическая характеристика речи | Опрос |
| 4. | Онтогенез речевого развития. Этиология и классификации речевых нарушений. | Опрос |
| 5. | Характеристика нарушений произносительной стороны речи. | Опрос |
| 6. | Характеристика системных нарушений речи. | Опрос |
| 7. | Характеристика общего недоразвития речи. | Опрос |
| 8. | Характеристика нарушений письменной речи. | Опрос |
| 9. | Характеристика нарушений темпо-ритмических нарушений речи. | Опрос |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Бабина Г. В., Белякова Л. И., Идес Р. Е. Логопедия. Дизартрия : учебно-методическое пособие. - Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. - 104 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471770
2. Филичева Т.Б. Логопедия. Теория и практика : [учебно-методическое пособие. - Москва: Эксмо, 2017. - 606 с.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.59 Педагогический артистизм

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 2

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Тема 1. Актерское и педагогическое мастерство | Аналитические задания |
| 2. | Тема 2. Техника речи педагога | Выполнение творческих заданий |
| 3. | Тема 3. Невербальная техника самопрезентации | Выполнение иформческиех заданий |
| 4. | Тема 4. Педагогическая импровизация и интуиция | Выполнение творческих заданий |
| 5. | Тема 5. Умение управлять общением | Подготовка и защита презентации |
| 6. | Тема 6. Артистичное поведение в типичных ситуациях | Дискуссия |
| 7. | Тема 8. Приемы педагогической техники | Подготовка и защита презентации |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Блинов В. И., Виненко В. Г., Сергеев И. С. Методика преподавания в высшей школе : учеб. - практ. пособие. - М.: Юрайт, 2014. - 315 с.
2. Громкова М.Т. Психология и педагогика профессиональной деятельности : Учеб. для студ. вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 415 с.
3. Киселев Г. М., Бочкова Р. В. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник. - 3-е изд., стер.. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 304 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573270

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.03.1 Поведение в публичных местах

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 3

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Публичное пространство и город | Дискуссия |
| 2. | «Третье место» в публичном пространстве | Дискуссия |
| 3. | Коллективные акторы публичной сферы. | Подготовка и защита презентации по итогам авторского социологического исследования |
| 4. | Поведенческие особенности в ТРЦ как публичном месте | Подготовка и защита презентации по итогам авторского социологического исследования |
| 5. | Рутинные и ритуальные действия в повседневном пространстве | Подготовка и защита презентации по итогам авторского социологического исследования |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Оганян К. М. Методология и методы социологического исследования : Учебник для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 299 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451755

2. Внук-Липиньский Э. Социология публичной жизни. - М.: Мысль, 2012. - 535 с.

3. Мельников, М. В. Приватное и публичное в историческом процессе. Теоретико-социологический анализ : монография. - 2025-02-05; Приватное и публичное в историческом процессе. Теоретико-социологический анализ. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. - 396 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/91674.html

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.03.2 Аналитическое чтение

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 3

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Текст как предмет аналитического чтения | Контрольная работа |
| 2. | Способ и техника чтения | Контрольная работа |
| 3. | Работа над созданием научного текста | Контрольная работа |
| 4. | Вторичные и художественные тексты | Контрольная работа |
| 5. | Публичная речь | Тестирование, Контрольная работа |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Рузавин, Г. И. Основы логики и аргументации : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям. - 2020-10-10; Основы логики и аргументации. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 320 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/71035.html
2. Светлов В. А. Логика. Современный курс : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 403 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/472357

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.03.3 Проблема смысла жизни и ценности в философии

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 3

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Философские аспекты понятия личности человека | Собеседование, Эссе |
| 2. | Сущность и существование человека | Собеседование, Работа с ключевыми понятиями |
| 3. | Человек и творчество. | Контрольная работа, Собеседование |
| 4. | Свобода человека как ценность | Работа с ключевыми понятиями, Реферат |
| 5. | Смысл жизни и назначение человека | Доклад |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Микешина Л.А. Эпистемология ценностей. - М.: РОССПЭН, 2007. - 439 с.
2. Оганян К. М. Философия человека : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 157 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/470679

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.03.4 Человек на войне как социокультурный феномен

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 3

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Методология и источниковая база. | Собеседование |
| 2. | Психология боя. | Собеседование |
| 3. | Психология фронтовой повседневности | Тестирование |
| 4. | Послевоенная адаптация комбатантов к условиям мирной жизни | Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Сенявская Е.С., Сенявский А.С., Сенявская Е.С., Сдвижков О.В., Ин-т рос. истории РАН Освободительная миссия Красной Армии в 1944 - 1945 гг.: гуманитарные и социально-психологические аспекты : исторические очерки и документы. - Москва, Санкт-Петербург: Центр гуманитарных инициатив, 2015. - 459 с., [8] л. ил.

2. Айрапетов, А. Г., Белоусов, Л. С., Дажина, В. Д., Кизима, М. П., Магадеев, И. Э., Маныкин, А. С., Романова, Е. В., Руткевич, А. М., Терехов, В. И., Цимбаев, Н. И., Цимбаев, К. Н., Фомин, А. М. Первая мировая война и судьбы европейской цивилизации. - 2025-07-07; Первая мировая война и судьбы европейской цивилизации. - Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2014. - 832 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/97513.html

3. Борисов Г.Е., Архивный отдел Администрации Тамбовской области, Центр документации новейшей истории Тамбовской области Поколение, опаленное войной : Великая Отечественная война 1941-1945 годов в воспоминаниях и письмах. - Тамбов: Пролетарский светоч, 1995. - 319 с.

4. Вербовой А. О., Горелов И. П. Вставай, страна огромная! Великая Отечественная война 1941–1945 гг. (к 75-летию начала войны) : монография. - 2-е изд., испр. и доп.. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2017. - 336 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460989

5. Дьячков В.Л., Канищев В.В., Мизис Ю.А., Соколов В.П., Стромов В.Ю., Юрьев В.М., Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина Война и люди: "мы" и "они" на изломе Второй мировой : сборник научных статей. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2016. - 207 с.

6. Лебедева, И. В. И была война. . . (листая военные дневники). - 2026-02-03; И была война. . . (листая военные дневники). - Саратов: Издательство Саратовского университета, 2020. - 136 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/106262.html

7. Мировые войны XX века: в 4 кн., Кн.3: Вторая мировая война: исторический очерк. - Изд. 2-е. - М.: Наука, 2005. - 597 с.

8. Хейстингс, М. Вторая мировая война: ад на земле. - 2021-06-10; Вторая мировая война: ад на земле. - Москва: Альпина нон-фикшн, 2019. - 728 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/86910.html

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.03.5 Организация работы спортивного судьи

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 3

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Основы организации судейства соревнований. Содержание и технология спортивного судейства. | Опрос |
| 2. | Основы организации и проведения спортивных соревнований различного уровня. Требования для присвоения спортивных разрядов и званий. | Опрос, Реферат |
| 3. | Организация и проведение соревнований различного уровня по избранному виду спорт | Тестирование |
| 4. | Способы проведения соревнований | Тестирование |
| 5. | Система подготовки и повышения квалификации спортивных судей. | Опрос |
| 6. | Апелляционные процедуры при несправедливом судействе. | Опрос, Реферат |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Холодов Ж. К., Кузнецов В. С. Теория и методика физической культуры и спорта : учебник. - 11-е изд., стер.. - М.: Академия, 2013. - 478 с.
2. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник для вузов физической культуры и спорта. - 2022-10-15; Общая теория спорта и ее прикладные аспекты. - Москва: Издательство «Спорт», 2019. - 344 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/88519.html
3. Ашмарин Б.А., Виноградов Ю.А., Вяткина З.Н., Железняк Ю.Д. Теория и методики физического воспитания : учебник. - М.: Просвещение, 1990. - 287 с.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.03.6 Основы общей патологии и тератологии в адаптивной физической культуре

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 3

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Общее учение о болезни. предмет и методы патофизиологии. этиология и патогенез. здоровье. механизмы выздоровления | Собеседование |
| 2. | Реактивность и резистентность, лихорадка, перегревание организма. гипотермия. | Опрос |
| 3. | Патология водного обмена, отёки нарушения кислотно-основного состояния (КОС), воспаление, гипоксия | Опрос, Тестирование |
| 4. | Анемии, патология свертывания крови, геморрагические диатезы, ДВС-синдром. | Собеседование |
| 5. | Нарушение сердечной деятельности, гипертензии | Опрос |
| 6. | Патофизиология шока, патология дыхания | Опрос, Тестирование |
| 7. | Основные синдромы при патологии печени, патология почек, общий адаптационный синдром, голодание | Опрос |
| 8. | Патология тканевого роста, гипертрофия и гиперплазия, регенерация, опухоли, атрофии, дистрофии | Опрос |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Епифанов А.В., Ачкасов Е.Е., Епифанов В. Медицинская реабилитация : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html
2. Ильина И. В. Медицинская реабилитация. Практикум : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 393 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/471794

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.03.8 Литература русского зарубежья

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 3

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Феномен литературы русского зарубежья | Собеседование |
| 2. | Становление литературы русского зарубежья. Русский Константинополь | Собеседование |
| 3. | Судьбы русской эмиграции в Китае. | Анализ произведения |
| 4. | Культурная жизнь Русской Праги | Собеседование |
| 5. | Культурная жизнь Русского Берлина | Собеседование |
| 6. | Культурный феномен Русского Парижа | Контрольная работа |
| 7. | Литература второй волны эмиграции (1940-1970 гг.) | Собеседование |
| 8. | Культурная жизнь Русской Америки. | Собеседование |
| 9. | Литература третьей волны эмиграции (1970-1990 гг.) | Собеседование |
| 10. | Иосиф Бродский в эмиграции | Собеседование |
| 11. | Общественная и литературная деятельность А.И. Солженицына за рубежом | Собеседование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Буслакова Т.П. Литература русского зарубежья : курс лекций : учеб. пособие для вузов. - Изд. 2-е. - М.: Высш. шк., 2005. - 364 с.
2. Агеносов В. В., Выгон Н. С., Леденев А. В. История литературы русского зарубежья. Вторая и третья волны : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 176 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/453663

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.03.9 Нормы языкового общения в условиях виртуальной среды

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 3

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Формирование речевой культуры. Современный русский литературный язык. Понятие нормы | Тестирование |
| 2. | Интернет как зеркало речевой деятельности современного российского общества | Тестирование |
| 3. | Русский язык как тема в Рунете | Тестирование |
| 4. | Основы публичного выступления в условиях виртуальной среды | Тестирование |
| 5. | Невербальные аспекты Интренет-коммуникации | Тестирование |
| 6. | Эмоциональный брендинг как фактор увеличения коммуникационной эффективности | Контрольная работа |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Валгина Н.С., Розенталь Д.Э., Фомина М.И. Современный русский язык : учеб. для студ. вузов. - Изд. 6-е, перераб. и доп.. - М.: Логос, 2006. - 527 с.
2. Валгина Н.С. Активные процессы в современном русском языке : Учеб. пособие для вузов. - М.: Логос, 2001. - 303 с.
3. Горбачевич К.С. Нормы современного русского литературного языка : пособие для учителей. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: Просвещение, 1981. - 208 с.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.03.10 Основы копирайтинга

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 3

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Копирайтинг - явление, определение, особенности и характеристики. Копирайтер - профессия нового времени. | Собеседование |
| 2. | Виды текста, структура, сегментирование целевой аудитории, язык текста. | Собеседование, Тестирование |
| 3. | Заголовки, лид, фактчекинг, управление вниманием читателя. | Собеседование |
| 4. | Особенности передачи информации читателю, тест как грамотная, логически выстроенная композиция. | Собеседование, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Луговой Д. Б. Копирайтинг : учебное пособие. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. - 131 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483728
2. Судоргина З. Копирайтинг: тексты, которые продаются : практическое пособие. - Изд. 2-е. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 288 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256458

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.03.11 Основы судебной лингвистической экспертизы

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 3

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Судебная лингвистическая экспертиза как вид судебных экспертиз | Опрос, Тестирование |
| 2. | Термины, понятия, типовые задачи лингвистической экспертизы | Тестирование |
| 3. | Характеристика экспертных задач судебно-лингвистической экспертизы | Опрос, Дискуссия |
| 4. | Правовые основы проведения лингвистических экспертиз | Тестирование |
| 5. | Методы исследования при проведении лингвистической экспертизы | Опрос, Письменная работа |
| 6. | Семантическая экспертиза звучащего текста | Письменная работа, Реферат |
| 7. | Экспертиза наименований: предмет, объект, основные задачи | Письменная работа |
| 8. | Структура лингвистической экспертизы. Экспертное заключение и ответственность эксперта | Контрольная работа |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Бринев К. И. Теоретическая лингвистика и судебная лингвистическая экспертиза : монография. - 3-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2017. - 330 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103349

2. Голев Н. Д., Дударева Я. А., Ким Л. Г., Кишина Е. В. Лингвистическая экспертиза конфликтных текстов СМИ : электронное учебно-методическое пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017. - 88 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481569

3. Грачёв М.А. Судебно-лингвистическая экспертиза. - Москва: Флинта, 2019. - 360 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/20210804-010.html

4. Бринев К.И. Судебная лингвистическая экспертиза: методология и методика : монография. - Москва: Флинта, 2020. - 300 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765185511.html

5. Шунейко А. А., Авдеенко И. А. Лингвистическая экспертиза : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 333 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/477200

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.03.12 Письменный перевод документов физических лиц

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 3

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Деловое письмо. Особенности | Перевод текста, Предпереводческий анализ текста. Составление терминологического глоссария и его комментирование, Опрос |
| 2. | Атоматизированный перевод документов для нотариального заверения. | Предпереводческий анализ текста. Составление терминологического глоссария и его комментирование, Контрольная работа, Опрос |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Нелюбин Л. Л., Князева Е. Г. Переводоведческая лингводидактика : учебно-методическое пособие. - 4-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2016. - 321 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58031

2. Овчинникова И.Г., Павлова А.В. Переводческий билингвизм. По материалам ошибок письменного перевода. - Москва: Флинта, 2021. - 304 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/20210804-029.html

3. Разумовская В. А., Климович Н. В., Соколовский Я. В. Красноярский край: вопросы регионального развития: практикум профессионально ориентированного письменного перевода и перевода с листа : учебное пособие. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. - 164 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435826

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.03.13 Программирование на языке Python. Продвинутый курс

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 3

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Понятие класса. Инкапсуляция | Собеседование, Тестирование |
| 2. | Наследование | Собеседование, Тестирование |
| 3. | Хранение данных вне программы | Собеседование, Тестирование |
| 4. | Алгоритмы сортировки и поиска | Собеседование, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Лубашева, Т. В., Железко, Б. А. Основы алгоритмизации и программирования : учебное пособие. - 2022-08-04; Основы алгоритмизации и программирования. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. - 379 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/67689.html

2. Агафонов Е. Д., Ващенко Г. В. Прикладное программирование : учебное пособие. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. - 112 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435640

3. Белоцерковская И. Е., Галина Н. В., Катаева Л. Ю. Алгоритмизация. Введение в язык программирования С++. - 2-е изд., испр.. - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 197 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428935

4. Колокольникова А. И., Таганов Л. С. Информатика: 630 тестов и теория : пособие. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 429 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236489

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.03.15 Особенности рассмотрения семейных споров

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 3

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Понятие и общая характеристика дел, возникающих из семейных правоотношений | Собеседование, Подготовка доклада |
| 2. | Семейные споры | Собеседование, Составление таблицы, Решение задач |
| 3. | Особенности рассмотрения дел о расторжении брака и признании брака недействительным | Собеседование, Подготовка эссе, Подготовка документов |
| 4. | Судебное рассмотрение споров о правовом режиме имущества супругов (о разделе общей собственности супругов; об изменении, расторжении, признании недействительным брачного договора) | Собеседование, Подготовка документов, Тестирование |
| 5. | Установление в судебном порядке происхождения детей (установление отцовства, оспаривание отцовства (материнства)) | Собеседование, Подготовка документов |
| 6. | Судебное рассмотрение споров, возникающих из алиментных обязательств | Собеседование, Решение задач |
| 7. | Судебное рассмотрение споров, связанных с воспитанием детей (об определении места жительства ребёнка; об участии в воспитании ребёнка отдельно проживающего родителя; об ограничении в родительских правах; о лишении родительских прав) | Подготовка документов |
| 8. | Особенности рассмотрения дел об установлении усыновления и отмены усыновления ребёнка | Собеседование, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Воронцова И. В., Долотина Р. Р., Вайман А. Б., Гимазова Э. Н., Зайнуллина Р. Н., Закиров Р. Ф., Закиров Р. Ю., Зиннатуллин А. З., Карягина В. С., Нуриев А. Г., Парфирьев Д. Н., Сагитов С. М., Хасаншина Ф. Г., Хисамов А. Х., Безина А. К., Гурина Д. Е., Хайрутдинова Л. З. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 202 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/474877

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.03.16 Виктимология

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 3

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Виктимология: предмет, история, перспективы | Эссе |
| 2. | Жертва (потерпевший от преступления) | дискуссия, решение ситуационных заданий |
| 3. | Виктимологическая составляющая механизма преступления | Эссе, собеседование/устный опрос |
| 4. | Виктимологические детерминанты | собеседование/устный опрос |
| 5. | Виктимология преступлений против жизни и здоровья | решение ситуационных заданий |
| 6. | Виктимология преступлений против собственности | решение ситуационных заданий, Тестирование |
| 7. | Ювенальная виктимология | дискуссия |
| 8. | Виктимологическая профилактика преступлений. | Эссе, исследовательское задание |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Жариков Ю. С., Малков В. Д., Ревина В. В. Криминология в 2 т. Том 1. Общая часть : Учебник для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 242 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/470805

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.03.17 Современные молекулярно-биологические и микробиологические методы в криминалистике

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 3

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | История криминалистики | Реферат |
| 2. | Цель и задачи методов молекулярной биологии. | Выполнение практической работы |
| 3. | Строение биологических макромолекул | Выполнение практической работы |
| 4. | Иммунодиагностические методы | Тестирование, Выполнение практической работы |
| 5. | Молекулярно-биологические методы | Тестирование |
| 6. | Методы ПЦР диагностики | Контрольная работа |
| 7. | ДНК-дактилоскопия | Выполнение практической работы |
| 8. | Микробиология. История, разделы, методы. | Выполнение практической работы |
| 9. | Методы исследования в микробиологии | Выполнение практической работы |
| 10. | Морфология и функциональная структура бактериальной клетки | Выполнение практической работы |
| 11. | Методы сбора, исследования и использования микробиома в раскрытии и расследовании преступлений | Выполнение практической работы, Контрольная работа |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Зверев В.В., Бойченко М.Н Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : Том 1 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 448 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444511.html
2. Зверев В.В., Бойченко М.Н. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : Том 2 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 472 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444528.html
3. Петухова, Е. В., Канарская, З. А., Крыницкая, А. Ю. Молекулярная биология с элементами генетики и микробиологии : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Молекулярная биология с элементами генетики и микробиологии. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. - 96 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/109560.html

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.03.18 Психофизиологические основы поведения и когнитивных функций

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 3

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Предмет, методы и задачи психофизиологии. | Выполнение практических работ, Опрос |
| 2. | Психофизиология внимания | Выполнение практических работ., Опрос |
| 3. | Психофизиология памяти | Выполнение практических работ., Опрос, Контрольная работа |
| 4. | Психофизиология речи и функциональная межполушарная ассиметрия мозга | Выполнение практических и лабораторных работ. |
| 5. | Психофизиология функциональных состояний. Сон и бодрствование. | Выполнение практических работ., Опрос, Контрольная работа |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Новикова, Е. И., Алешина, Л. И., Маринина, М. Г., Федосеева, С. Ю. Основы нейропсихологии и психофизиологии : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Основы нейропсихологии и психофизиологии. - Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2019. - 87 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/84396.html
2. Шутова С.В., Золотухина А.Ю, Кириллова И.А., Козачук И.В. Мультимедийный практикум по физиологии. - [Тамбов]: [Изд-во ТГУ], 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.03.19 Правовые основы природопользования

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 3

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Экологическое право и экологические правоотношения | Опрос |
| 2. | Принципа и объекты охраны окружающей среды | Опрос |
| 3. | Источники экологического права | Опрос |
| 4. | Экологические права и обязонности | Опрос |
| 5. | Правовой механизм охраны окружающей среды Ответственность за экологические правонарушения | Опрос, Тестирование |
| 6. | Правовой механизм охраны окружающей среды на стадиях хозяйственной деятельности | Опрос |
| 7. | Правовой механизм охраны отдельных территорий и объектов | Опрос, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Анисимов А. П., Рыженков А. Я. Экологическое право России : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 7-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 422 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/466154

2. Анисимов А. П., Рыженков А. Я. Экологическое право России : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 7-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 422 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/468387

3. Балашенко, С. А., Макарова, Т. И., Лизгаро, В. Е. Экологическое право : учебник. - 2023-01-20; Экологическое право. - Минск: Вышэйшая школа, 2016. - 384 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/90857.html

4. Боголюбов С. А. Экологическое право. Практикум : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 258 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450417

5. Боголюбов С. А., Жариков Ю. Г., Кичигин Н. В., Минина Е. Л., Пономарев М. В., Сиваков Д. О., Шуплецова Ю. И. Экологическое право : Учебник для вузов. - пер. и доп; 7-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 304 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/449642

6. Боголюбов С. А., Жариков Ю. Г., Кичигин Н. В., Минина Е. Л., Пономарев М. В., Сиваков Д. О., Шуплецова Ю. И. Экологическое право : Учебник для вузов. - пер. и доп; 7-е изд.. - Москва: Юрайт, 2022. - 304 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/487731

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.03.20 Экология атмосферы

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 3

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Загрязнение атмосферы | Опрос |
| 2. | Загрязняющие вещества и их влияние на живые организмы. | Опрос |
| 3. | Шумовое, электромагнитное и радиоактивное загрязнения воздушной среды. | Опрос |
| 4. | Метеорологические условия, способствующие скоплению, рассеиванию и переносу загрязнителей в атмосфере. | Опрос, Тестирование |
| 5. | Парниковый эффект и его следствия. | Опрос |
| 6. | Разрушение озонового слоя. Методы сохранения и восстановления озонового слоя. | Опрос |
| 7. | Меры по предотвращению загрязнений атмосферного воздуха. | Опрос |
| 8. | Причины изменения климата и его колебания в современный период. | Опрос, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Третьякова Н. А., Шишов М. Г. Основы экологии : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 111 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/473794

2. Ашихмина, Т. Я., Кантор, Г. Я., Васильева, А. Н., Тимонюк, В. М., Кондакова, Л. В, Ситяков, А. С Экологический мониторинг : учебно-методическое пособие. - 2021-02-01; Экологический мониторинг. - Москва: Академический Проект, Альма Матер, 2016. - 416 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/60099.html

3. Каракеян В. И., Севрюкова Е. А. Экологический мониторинг : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 397 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/469944

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.03.21 Общая физиология микроорганизмов

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 3

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | История развития физиологии микроорганизмов | Реферат |
| 2. | Потребности микроорганизмов в питательных веществах | Отчет по лабораторной работе |
| 3. | Транспорт питательных веществ в клетки микроорганизмов | Отчет по лабораторной работе |
| 4. | Типы питания микроорганизмов | Реферат |
| 5. | Назначение метаболизма у микроорганизмов | Отчет по лабораторной работе, Контрольная работа |
| 6. | Энергетический метаболизм микроорганизмов | Отчет по лабораторной работе |
| 7. | Конструктивный метаболизм микроорганизмов | Отчет по лабораторной работе |
| 8. | Регуляция метаболизма на уровне активности ферментов. | Контрольная работа |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Емцев В. Т., Мишустин Е. Н. Микробиология : Учебник для вузов. - испр. и доп; 8-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 428 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/449960

2. Зверев В.В., Бойченко М.Н Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : Том 1 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 448 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444511.html

3. Зюзина, О. В., Пешкова, Е. В. Общая микробиология : лабораторный практикум. - Весь срок охраны авторского права; Общая микробиология. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. - 81 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/64136.html

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.03.22 Механизмы протекания органических реакций

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 3

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Предельные углеводороды и особенности протекания реакций с их участием. | Решение практико-ориентированных заданий |
| 2. | Основные механизмы протекания реакций с участием непредельных соединений. | Тестирование, Решение практико-ориентированных заданий |
| 3. | Кинетика и механизмы протекания кислородсодержащих органических соединений. | Решение практико-ориентированных заданий, Тестирование |
| 4. | Особенности протекания химических процессов в ряду ароматических соединений и их производных. | Решение практико-ориентированных заданий, Тестирование |
| 5. | Химия ряда диазокрасителей и механизмы протекания реакций с их участием | Решение практико-ориентированных заданий, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Шабаров Ю.С. Органическая химия : [в 2 кн.] : учебник. - 2-е изд., испр.. - М.: Химия, 1996
2. Тюкавкина Н.А., Зурабян С.Э., Селиванова И.А., Лузин А.П., Белобородов В.Л., Артемьева Н.Н. Органическая химия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 639 с.
3. Петров А.А., Бальян Х.В., Трощенко А.Т. Органическая химия : учебник. - стер. изд.; 5-е изд., перераб. и доп.. - М.: АльянС, 2015. - 622 с.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.03.23 Планирование и организация биологических исследований

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 3

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Наука и научные исследования. | Опрос, Выполнение практических работ |
| 2. | Методология в биологических исследованиях. | Опрос, Выполнение практических работ |
| 3. | Организация научных исследований. | Выполнение практических работ, Контрольная работа |
| 4. | Научно-экспериментальная деятельность. | Выполнение практических работ, Контрольная работа |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Копытова Н.Е., Пронина Л.А., Макарова Л.Н. Курсовые и дипломные работы: подготовка и оформление : Учебно-методическое пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2003. - 132 с.
2. Катмаков П. С., Гавриленко В. П., Бушов А. В. Биометрия : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 177 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/455885

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.03.25 Street данс

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 3

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Введение. Предмет и задачи курса «Street dance (уличные танцы)». | Опрос |
| 2. | Стилевые особенности и техника исполнения танца Hip-hop (хип-хоп). | Опрос |
| 3. | Стилевые особенности и техника исполнения танцевального стиля Locking (локинг). | Другие формы контроля |
| 4. | Стилевые особенности и техника исполнения танцевального стиля Dancehall (дэнсхолл). | Опрос |
| 5. | Стилевые особенности и техника исполнения танцевального стиляPopping (паппинг). | Опрос, Другие формы контроля |
| 6. | Стилевые особенности и техника исполнения танцевального стиля HouseDance (хаусдэнс). | Другие формы контроля |
| 7. | Комбинирование изученных танцевальных направлений, танцевальный стиль Streetdance (уличный танец). | Другие формы контроля |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Зыков А.И. Современный танец : учебное пособие для студентов театральных вузов. - 3-е изд., стер. - Москва, Санкт-Петербург, Краснодар: Лань, Планета музыки, [201. - 340, [1] с.

2. Кинова, А. И., Бегунов, А. Н. Теория, методика и практика современной хореографии : учебно-методический комплекс по направлению подготовки 52.03.01 (071200) «хореографическое искусство», профиль «искусство балетмейстера», квалификация (степень) выпускника «бакалавр». - Весь срок охраны авторского права; Теория, методика и практика современной хореографии. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014. - 96 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/55817.html

3. Никитин В.Ю. Мастерство хореографа в современном танце : учеб. пособие. - 3-е изд., стер.. - Санкт-Петербург, Москва, Краснодар: Лань, Планета музыки, [201. - 519 с.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.03.26 Речевое искусство

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 3

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Дыхательная система | Доклад |
| 2. | Дикция и артикуляция | Доклад, Домашнее задание |
| 3. | Резонаторы и полетность голоса | Доклад |
| 4. | Орфоэпия | Доклад, Практическое задание |
| 5. | Логика речи | Доклад, Реферат |
| 6. | Работа над стихотворным и прозаическим текстом | Доклад, Практическое задание |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Автушенко, И. А. Сценическая речь и эмоциональный слух : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Сценическая речь и эмоциональный слух. - Москва: Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова (ВГИК), 2012. - 124 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/30632.html
2. Гурова В.И., Гонссовская М.В., Фролова Л.А. Сценическая речь (работа над текстом) : учебные пособия. - Москва: [МГИК], 1986. - 79 с.
3. Козлянинова И.П., Промптова И.Ю. Сценическая речь : Учебник. - М.: ГИТИС, 1995. - 623 с.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.03.27 Русский Поп-вокал

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 3

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Российская поп-музыка и ее истоки. | Собеседование |
| 2. | Жанры современного поп-вокала в России. | Собеседование |
| 3. | Советская эстрада.<br>Вокально-технические особенности советского вокала. | Практическое задание |
| 4. | Развитие вокальной техники в русскоязычном репертуаре. | Другие формы контроля |
| 5. | Особенности дикции и артикуляции в российском вокале. | Другие формы контроля |
| 6. | Современная российская поп-музыка. | Практическое задание |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Морозов В. П. Резонансная техника пения и речи: Методики мастеров. Сольное, хоровое пение, сценическая речь : методические рекомендации. - Москва: Когито-Центр, 2013. - 440 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226884
2. Поляков, А. С. Методика преподавания эстрадного пения : экспресс-курс. - Весь срок охраны авторского права; Методика преподавания эстрадного пения. - Москва: Согласие, 2015. - 248 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/43930.html
3. Дмитриев Л. Б. Основы вокальной методики. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 675 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235234

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.03.28 Основы игры на электрогитаре

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 3

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Знакомство с электрогитарой | Опрос |
| 2. | Посадка и постановка рук. Аппликатурные обозначения пальцев | Опрос |
| 3. | Обучение основам техники игры на гитаре | Исполнение этюдов |
| 4. | Изучение простых музыкальных произведений и легких песен | Исполнение разнохарактерных произведений |
| 5. | Изучение табулатуры и развитие навыков чтения с листа. | Чтение с листа |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Синицына И. Ю. Гитарные сказки : сборник песен, 1. - Москва: Современная музыка, 2011. - 74 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221140

2. Синицына И. Ю. Гитарные сказки : сборник песен, 2. - Москва: Современная музыка, 2011. - 92 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221141

3. Шиндина, Н. Г. Школа игры на шестиструнной гитаре : новейший самоучитель. просто и доступно. - 2022-10-09; Школа игры на шестиструнной гитаре. - Москва: РИПОЛ классик, 2007. - 256 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/70955.html

4. Шумеев Л. Т. Хрестоматия начинающего гитариста. Учебное пособие для детских музыкальных школ : хрестоматия. - Москва: Современная музыка, 2010. - 54 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220435

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.03.29 Основы академической живописи

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 3

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Основы цветоведения, введение в академическую живопись | Практическая работа, Опрос |
| 2. | Краткосрочные этюды из 2 предметов | Практическая работа |
| 3. | Натюрморт из 3 предметов контрастных по цвету | Практическая работа, Тестирование |
| 4. | Натюрморт из 3 предметов родственных по цвету | Практическая работа |
| 5. | Натюрморт из предметов, различных по материальности. | Практическая работа |
| 6. | Натюрморт в (теплой/ холодной цветовой гамме). | Практическая работа, Опрос |
| 7. | Тематический натюрморт. | Практическая работа, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Зубова И. С., Семизорова Л. Б. Натюрморт в родственной, родственно-контрастной и контрастной цветовой гамме : методические рекомендации. - Екатеринбург: Архитектон, 2016. - 25 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455493

2. Казарина Т. Ю. Цветоведение и колористика : практикум. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2017. - 36 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472625

3. Коробейников В. Н., Ткаченко А. В. Академическая живопись : учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2016. - 151 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472649

4. Федоренко В. Е. Некоторые закономерности масляной живописи : учебное пособие. - 2-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2017. - 153 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114479

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.03.30 Менеджмент карьеры: как стать успешным руководителем

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 3

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Профессиональное развитие персонала | Опрос, Выполнение практических заданий |
| 2. | Профессиональное обучение, переподготовка и повышение квалификации персонала | Опрос, Выполнение практических заданий, Тестирование |
| 3. | Методы обучения и развития персонала | Опрос, Практическое задание для практической подготовки, Контрольный срез |
| 4. | Управление карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала | Опрос, Выполнение практических заданий |
| 5. | Индивидуальное планирование карьеры руководителя | Опрос, Выполнение практических заданий, Тестирование |
| 6. | Организация работы с кадровым резервом | Опрос, Выполнение практических заданий, Контрольный срез |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Кибанов А.Я. Управление персоналом организации : учебник. - Изд-е 3-е, доп. и перераб.. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 318 с.
2. Кибанов А.Я., Гос. ун-т управления Управление персоналом: теория и практика. Оценка экономической и социальной эффективности управления персоналом организации : учебно-практическое пособие. - М.: Проспект, 2012. - 41 с.
3. Базаров Т.Ю., Еремин Б.Л. Управление персоналом : Учебник для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: ЮНИТИ, 2003. - 554 с.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.03.31 Личное планирование и управление рабочим временем

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 3

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Индивидуальный фонд времени и его структура. | Кейс |
| 2. | Личная система управления временем | Кейс, Контрольная работа |
| 3. | Инвентаризация и анализ личного времени | Опрос |
| 4. | Поточная карта и диаграмма при анализе планирования личного времени | Кейс, Контрольная работа |
| 5. | Категории временных затрат при личном планировании | Кейс, Реферат |
| 6. | Планирование рабочего времени. | Кейс |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Слинкова О. К. Персональный менеджмент : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 105 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/465948

2. Архангельский Г. А., Лукашенко М. А., Телегина Т. В., Бехтерев С. В. Тайм-менеджмент. Полный курс : учебное пособие. - Москва: Альпина Паблишер, 2016. - 311 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=269985

3. Савина Н. В., Лопанова Е. В. Тайм-менеджмент в образовании : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 162 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/447962

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.03.32 Налогообложение бизнеса

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 3

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Экономическая сущность налогов и основы налогообложения | Устный опрос, Тестирование |
| 2. | Налог на добавленную стоимость (НДС) | Опрос, Тестирование, Решение задач |
| 3. | Водный налог | Опрос, Решение задач |
| 4. | Налог на прибыль организаций | Опрос, Решение задач |
| 5. | Транспортный налог | Опрос |
| 6. | Налог на имущество организаций | Опрос |
| 7. | Упрощённая система налогообложения для субъектов малого предпринимательства (УСН) | Опрос, Решение задач |
| 8. | Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН) | Опрос, Собеседование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Мельникова Н. П., Карпова Г. Н., Каширина М. В., Липатова И. В., Малкова Ю. В., Пинская М. Р., Пьянова М. В., Савина О. Н., Смирнов Д. А., Смирнова Е. Е., Адвокатова А. С., Мандрощенко О. В., Мигашкина Е. С. Налоги и налоговая система Российской Федерации. Практикум : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 317 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450976

2. Гончаренко Л. И., Адвокатова А. С., Гончаренко А. Е., Зверева Т. В., Карпова Г. Н., Каширина М. В., Липатова И. В., Малкова Ю. В., Мандрощенко О. В., Мельникова Н. П., Мигашкина Е. С., Пинская М. Р., Пьянова М. В., Савина О. Н., Смирнов Д. А., Смирнова Е. Е., Тихонова А. В., Юшкова О. О. Налоги и налоговая система Российской Федерации : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 524 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450130

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.03.33 Контроль за исполнением ремонтов в многоквартирных домах

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 3

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Организация и планирование текущего ремонта жилищного фонда | Собеседование, Решение ситуационных задач |
| 2. | Организация, планирование и технологии проведения капитального ремонта | Опрос, Практическое задание |
| 3. | Финансовые аспекты текущего и капитального ремонтов. Формирование фондов капитального ремонта. | Собеседование, Тестирование, Решение ситуационных задач |
| 4. | Экономическая эффективность текущего и капитального ремонтов. Проектно-сметная документация | Опрос, Решение ситуационных задач, Собеседование |
| 5. | Информационно-коммуникационное сопровождение и контроль ремонтов жилищного фонда | Собеседование, Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Грабовой П.Г., Кириллова А.Н., Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет Экономика и управление жилищно-коммунальным хозяйством : учебник. - Москва: Издательство "АСВ", Издательство "Просветитель", 2019. - 669 с.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.03.34 Технология и организация гостинично-ресторанного комплекса

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 3

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Введение в технологию гостиничного - ресторанного сервиса | Собеседование, выполнение практических заданий |
| 2. | Технологии и технологический процесс в гостинично- ресторанном комплексе | Опрос, Выполнение практических заданий |
| 3. | Технология гостинично- ресторанного сервиса | Опрос, Выполнение практических заданий |
| 4. | Производственно-технологическая подготовка к обслуживанию потребителей в ресторане | Тестирование |
| 5. | Классификация гостиниц | Опрос, Собеседование |
| 6. | Основные функции и службы гостинично-ресторанного комплекса | Собеседование |
| 7. | Технология подбора персонал | Собеседование |
| 8. | Учет и отчетность в гостинично- ресторанном бизнесе | Собеседование, Опрос |
| 9. | Источники правового регулирования услуг отелей | Собеседование, Опрос, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Ермоленко, А. А., Захарова, И. Ю. Техника и технология в социально-культурном сервисе и туризме : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Техника и технология в социально-культурном сервисе и туризме. - Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011. - 490 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/9590.html

2. Игнатьева И.Ф. Организация туристской деятельности : учеб. пособие для бакалавров. - СПб. [и др.]: Питер, 2015. - 448 с.

3. Сухов, Р. И. Организация туристской деятельности : учебник. - Весь срок охраны авторского права; Организация туристской деятельности. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. - 267 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/78686.html

4. Захарова, И. Ю. Техника и технология в социально-культурном сервисе и туризме : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Техника и технология в социально-культурном сервисе и туризме. - Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011. - 76 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/9763.html

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.03.35 Комплексная экономическая безопасность бизнеса

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 3

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Основные понятия и элементы комплексной экономической безопасности бизнеса | Собеседование, Реферат |
| 2. | Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности бизнеса | Собеседование, Кейс |
| 3. | Функциональные составляющие экономической безопасности бизнеса | Собеседование, Тестирование, Кейс |
| 4. | Диагностика экономической безопасности бизнеса | Собеседование, Решение практических задач |
| 5. | Направления обеспечения экономической безопасности бизнеса | Собеседование, Тестирование, Реферат |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Овчаренко, В. П., Богатырева, О. Н., Глушаков, А. Ю. Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие. - 2031-02-04; Экономическая безопасность предприятия. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. - 52 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/103983.html

2. Сергеев А. А. Экономическая безопасность предприятия : Учебник и практикум для вузов. - 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 275 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/477585

3. Шмелёва, Н. В. Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие. - 2021-03-01; Экономическая безопасность предприятия. - Москва: Издательский Дом МИСиС, 2016. - 54 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/64212.html

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.03.36 Интернет-аналитика – основа продвижения современного предприятия

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 3

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Предмет и задача дисциплины «Интернет-аналитика и продвижение современного предприятия». Компоненты Интернет-аналитики. | Собеседование |
| 2. | Сегменты электронного бизнеса. Источники получения информации об аудитории Интернета. Ситуационный анализ рынка. | Собеседование |
| 3. | Потребительская аудитория: потенциальная, целевая, основные характеристики потребительской аудитории Интернета. Сегментирование рынка. Инструменты и сервисы исследования потребительской и целевой аудитории. | Собеседование, Реферат |
| 4. | Исследования в Интернете. Экономическая эффективность проекта в сети Интернет. Построение системы маркетинга в среде Интернет. Исследования рынков, конкурентов, потребителей. | Собеседование |
| 5. | Стратегический анализ рынка – основа разработки стратеги продвижения современного предприятия. | Собеседование, Тестирование, Решение задач |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Гаврилов Л. П. Электронная коммерция : Учебник и практикум для вузов. - 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 521 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/485411
2. Гаврилов Л. П. Электронная коммерция : Учебник и практикум для вузов. - 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 477 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450865

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.03.37 Страхование личности

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 3

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Экономическая сущность страхования и его роль в рыночной экономике | Собеседование, устный опрос |
| 2. | Страхование жизни здоровья | Собеседование, устный опрос, Решение практических задач, Тестирование |
| 3. | Социальное страхование | Собеседование, устный опрос, Решение практических задач |
| 4. | Страхование имущества | Собеседование, устный опрос, Тестирование |
| 5. | Пенсионное страхование | Собеседование, устный опрос, Решение практических задач |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Анисимов А. Ю., Обухова А. С. Страхование : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 217 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/468073

2. Архипов А. П. Социальное страхование : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 295 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/469075

3. Дик Е. В., Архангельская Т. А., Архипов А. П., Асяева Э. А., Ахвледиани Ю. Т., Бакланова Л. Д., Качалова Е. Ш., Козлов П. А., Мягкова Ю. Ю., Рябикин В. И., Саввина О. В., Трифонов Б. И., Финогенова Ю. Ю., Хабаров А. А., Челухина Н. Ф. Страхование в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 318 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/474955

4. Ермасов С. В., Ермасова Н. Б. Страхование в 2 ч. Часть 2. : Учебник для вузов. - пер. и доп; 6-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 244 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/474285

5. Миропольская Н. В., Сафина Л. М. Социальное страхование : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 149 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/474330

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.03.38 Основы эффективного менеджмента

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 3

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Эффективность менеджмента организации | Опрос, Реферат |
| 2. | Цели и политика эффективного менеджмента | Опрос, Кейс |
| 3. | Диагностика и определение ключевых технологий эффективного менеджмента | Опрос |
| 4. | Эффективные технологии принятия управленческих решений | Опрос, Кейс |
| 5. | Стратегический эффективный менеджмент | Опрос, Контрольная работа |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Жиронкин, С. А., Тюленев, М. А., Ташкинов, А. С. Практический курс линейного руководства: эффективный менеджмент на предприятии : учебное пособие. - 2026-08-10; Практический курс линейного руководства: эффективный менеджмент на предприятии. - Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачёва, 2016. - 155 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/109129.html
2. Борисова, А. Н. Эффективный лайф-менеджмент. - Весь срок охраны авторского права; Эффективный лайф-менеджмент. - Санкт-Петербург: Антология, 2021. - 128 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/104165.html
3. Дорофеева, Л. И. Менеджмент : учебник. - Весь срок охраны авторского права; Менеджмент. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 514 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/110571.html
4. Слинкова О. К. Персональный менеджмент : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 105 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/476956

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.03.39 Основные приемы эффективной работы с информацией

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 3

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Информационный кризис | Тестирование, Собеседование |
| 2. | Оценка источников информации | Тестирование, Собеседование |
| 3. | Критическое мышление как инструмент отбора информации и распознавания фейков | Тестирование, Собеседование |
| 4. | Когнитивные искажения и манипуляции | Тестирование |
| 5. | Инструменты работы с информацией | Тестирование, Собеседование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Блонский П.П. Память и мышление. - СПб. и др.: Питер, 2001. - 288 с.

2. Чатфилд, Том Критическое мышление: Анализируй, сомневайся, формируй свое мнение. - 2021-02-28; Критическое мышление: Анализируй, сомневайся, формируй свое мнение. - Москва: Альпина Паблишер, 2019. - 327 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/82613.html

3. Сухих А. В., Корытченкова Н. И. Психология познавательных процессов: память и внимание; восприятие и мышление. В двух частях : учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010. - 222 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232746

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.03.40 Посттравматическое личностное развитие: приговор или точка личностного роста

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 3

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Психология стресса, его разновидности и стадии протекания | Собеседование |
| 2. | Посттравматическое стрессовое расстройство: причина и последствия. | Собеседование, Тестирование, Кейс |
| 3. | Психология конфликта и технологии его разрешения | Собеседование, Тестирование, Кейс |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Кадыров Р. В. Посттравматическое стрессовое расстройство (PTSD) : Учебник и практикум Для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 644 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/447807

2. Одинцова М. А., Самаль Е. В. Психология экстремальных ситуаций : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 303 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/469938

3. Одинцова М. А., Захарова Н. Л. Психология стресса : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 299 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451167

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.03.41 Технологии развития высших психических функций

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 3

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Основные способы развития ощущений и восприятия | Опрос |
| 2. | Методы диагностики и развития внимания | Опрос, Тестирование |
| 3. | Методы диагностики и развития памяти | Опрос, Тестирование |
| 4. | Способы развития воображения | Опрос, Тестирование |
| 5. | Вклад правого и левого полушарий мозга в познавательную деятельность | Опрос, Тестирование |
| 6. | Речевые способности | Опрос |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Андреев А. Н. Психика и сознание: два языка культуры : монография. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 300 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239760
2. Веккер Л.М. Психика и реальность: единая теория психических процессов. - М., М.: Смысл, Per Se, 2000. - 291 с.
3. Пешкова В. Е. Мозг и психика: теория системного подхода в психологии : монография. - 4-е изд.. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 628 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274426

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.03.42 Технологии рефлексивно-творческого саморазвития

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 3

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Тема 1. Принципы построения технологии творческого саморазвития | Реферат |
| 2. | Тема 2. Саморазвитие и интеллект | Аналитические задания |
| 3. | Тема 3. Саморазвитие и творчество | Творческое задание |
| 4. | Тема 4. Саморазвитие и память | Письменная самостоятельная работа |
| 5. | Тема 5. Саморазвитие и самообразование | Аналитические задания |
| 6. | Тема 6. Саморазвитие и интуиция | Презентация |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Макарова Л.Н., Королева А.В. Критическое мышление социального педагога : электрон. учеб. пособие. - Тамбов, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)

2. Макарова Сборник упражнений по творческому, 2012

3. Маралов, В. Г., Воронина, О. А., Киселева, Е. П., Маралова, Т. П., Низовских, Н. А., Останкина, Е. Н., Парыгина, С. А., Родыгина, У. С., Сараева, Е. В. Студент как субъект саморазвития и отношения к учебно-профессиональной деятельности. - 2020-04-10; Студент как субъект саморазвития и отношения к учебно-профессиональной деятельности. - Москва: Академический Проект, Фонд «Мир», 2017. - 191 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/36595.html

4. Маралов В. Г., Низовских Н. А., Щукина М. А. Психология саморазвития : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 320 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/453067

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.03.43 Методика составления родословной

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 3

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Историческая биографика | Собеседование |
| 2. | Проведение исследования родословной (биографии) | Собеседование |
| 3. | Технология родословно-библиографического исследования | Собеседование |
| 4. | Биографическая хроника | Собеседование |
| 5. | Источники родословной и биографической информации | Собеседование |
| 6. | Методы родословного и биографического исследования | Собеседование |
| 7. | Домашний архив | Собеседование |
| 8. | Составление родословной | Собеседование, Презентация |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Акользина, М.К.
Моршанское купечество в XIX веке : монография / М.К. Акользина ; науч. ред. В.В. Канищев ; М-во науки и высш. обр. РФ, ФГБОУ ВО «Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Держа-вина». – Тамбов : Издательский дом «Державинский», 2019. – 176 с.

2. Канищев М.К., Акользина Р.Б., Кончаков Э.А., Морозова М.Б., Стрекалова В.В. Вклад иностранцев в развитие культуры российской провинции в процессе межкультурных коммуникаций. Тамбовская губерния. Конец XYIII-начало XX в. : монография. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2010. - 106 с.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.03.49 Психология раннего возраста

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 3

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Основные психологические критерии возрастного периода | Опрос |
| 2. | Психология младенчества. Развитие психики ребенка первого года жизни. | Опрос |
| 3. | Развитие деятельности ребенка раннего возраста | Опрос, Реферат |
| 4. | Особенности познавательной сферы ребенка раннего возраста | Опрос |
| 5. | Развитие личности ребенка раннего возраста | Опрос, Письменный опрос |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Смирнова Е.О. Детская психология : учеб. для вузов. - 3-е изд., перераб.. - СПб [и др.]: Питер, 2010. - 298 с.
2. Эльконин Д.Б. Детская психология : учеб. пособ. для студ. вузов. - 3-е изд., стер.. - М.: Академия, 2006. - 384 с.
3. Возрастная психология: в 2 ч. : учеб. пособ. для студ. вузов, Ч.1: От рождения до поступления в школу. - М.: ВЛАДОС, 2005. - 366 с.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.03.55 Геймификация в образовании

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 3

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Геймификация в образовании: понятие, структура, особенности | Тестирование, Опрос |
| 2. | Классификация игровых технологий в образовании | Опрос, Реферат |
| 3. | Основные этапы разработки игровой технологии | Выполнение и защита проекта, Опрос |
| 4. | Игровая компетентность педагога | Тестирование, Решение ситуационных задач |
| 5. | Методические приемы реализации игровых технологий | |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Плотникова Е. А. Игровые технологии как средство оптимизации учебного процесса при обучении русскому языку как иностранному на начальном этапе : студенческая научная работа. - Йошкар-Ола: б.и., 2020. - 205 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577948
2. Томчикова С.Н., Томчикова Н.С. Игровые технологии в ДОУ : учебно-методическое пособие. - Москва: Флинта, 2020. - 80 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765234631.html

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.03.56 Технологии коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 3

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Технологии логопедического обследования детей дошкольного возраста. | Собеседование |
| 2. | Технологии коррекции нарушений произносительной стороны речи детей дошкольного возраста. | Собеседование |
| 3. | Технологии коррекции нарушений лексической стороны речи детей дошкольного возраста. | Опрос, Собеседование |
| 4. | Технологии коррекции нарушений грамматической стороны речи детей дошкольного возраста. | Устный опрос, модульное тестирование, Собеседование |
| 5. | Технологии коррекции нарушений фразовой речи детей дошкольного возраста. | Собеседование, Опрос |
| 6. | Технологии коррекции нарушений связной речи детей дошкольного возраста. | Собеседование, Опрос |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Коржова, Г. М., Оразаева, Г. С. Организация и содержание логопедической работы в разных типах образовательных организаций для детей в Республике Казахстан : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «дефектология». - Весь срок охраны авторского права; Организация и содержание логопедической работы в разных типах обр. - Алматы: Нур-Принт, Казахский национальный педагогический университет имени Абая, 2014. - 54 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/69151.html

2. Азевич, А. И. Информационные технологии обучения. Теория. Практика. Методика : учебное пособие по курсам «использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе» и «аудиовизуальные технологии обучения» для студентов, обучающихся по специальностям «логопедия», «олигофренопедагогика», «сурдопедагогик». - Весь срок охраны авторского права; Информационные технологии обучения. Теория. Практика. Методика. - Москва: Московский городской педагогический университет, 2010. - 216 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/26492.html

3. Боровцова Л.А. Коррекционно-педагогические системы обучения и воспитания детей дошкольного возраста (логопедагогика) : УМК по спец. "Спец. дошкол. педагогика и психол.". - Тамбов: [Изд-во ТГУ], 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD).

4. Боровцова Л.А. Организация и содержание логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении : учеб. пособ.. - Тамбов: [б.и.], 2007. - 219 с.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.03.59 Психология креативности

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 3

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Психологические механизмы креативности | Реферат |
| 2. | Диагностика креативности | Аналитическое задание |
| 3. | Интеллект и креативность | творческое задание |
| 4. | Генерация новых идей в личностно-профессиональной деятельности | Презентация |
| 5. | Мыслительные и поведенческие стереотипы | Подготовка и защита презентации |
| 6. | Осознание и снятие собственных барьеров, ограничивающих творческое мышление | аналитическое задание |
| 7. | Методы стимулирования творческого воображения | Подготовка и защита презентации |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.04.8 Зарубежная литература и вызовы современности

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 4

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Зарубежная литература и многоликий современный мир. | Собеседование |
| 2. | Поколенческий дискурс в современной зарубежной прозе. | Коллоквиум с элементами дискуссии |
| 3. | «Он и она»: диалоги о любви в современной зарубежной прозе. | Контрольная работа |
| 4. | Первая и Вторая мировые войны в зеркале современной зарубежной литературы. Усвоены ли уроки истории? | Собеседование |
| 5. | На пороге неведомого века: диалоги с традицией, диалоги о времени. | Доклад и мультимедийная презентация |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Яценко, В. М. История зарубежной литературы второй половины XX века : учебник. - 2025-02-05; История зарубежной литературы второй половины XX века. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2009. - 334 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/44779.html

2. Кутафина Ю. Н. Зарубежная литература XX века (2-я половина): особенности развития : учебно-методическое пособие. - Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2006. - 104 c. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271863

3. Сушкова В. Н. Зарубежная литература XXI века (творчество писателей-лауреатов Нобелевской премии) : учебное пособие. - Тюмень: Тюменский государственный университет, 2011. - 250 c. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574156

4. Толмачев В. М., Гальцова Е. Д., Гугнин А. А., Зиновьева А. Ю., Иванов Д. А., Кондраков С. А., Лукасик В. Ю., Новикова Н. К., Седельник В. Д. Зарубежная литература XX века в 2 т. Т. 1. Первая половина XX века : Учебник Для СПО. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 430 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/467813

5. Толмачев В. М., Ариас-Вихиль М. А., Гугнин А. А., Кабанова И. В., Огнева Е. В., Панова О. Ю., Пахсарьян Н. Т., Рыбина П. Ю., Черепанов Д. Д. Зарубежная литература XX века в 2 т. Т. 2. Вторая половина XX века - начало XXI века : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 362 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450501

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.04.9 Текст и дискурс в Интернете

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 4

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Текст и дискурс. Основные понятия | Опрос |
| 2. | Интернет-дискурс и текст в современном коммуникационном пространстве | Тестирование |
| 3. | Основные особенности интернет-дискурса | Контрольная работа |
| 4. | Речевые особенности интернет-дискурса в социальных сетях | Тестирование |
| 5. | Рекламный дискурс в Интернете | Контрольная работа |
| 6. | Глобальный дискурс Интернета | Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Гребенюк, Н. И., Гусаренко, С. В. Стилистика русского научного дискурса : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Стилистика русского научного дискурса. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. - 179 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/63014.html

2. Григорьева В.С. Интегративность формата речевого взаимодействия в диалогическом дискурсе (на примере бытовых дискурсивных жанров) : специальность 10.02.19- теория языка, диссертация на соискание ученой степени кандидата филологических наук. - Тамбов, 2018. - 349 с.

3. Тарасов М. И. Теория текста и дискурса. Дискурс рассуждения : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 284 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/477942

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.04.10 Основы видеоблогинга

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 4

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Видеоблогинг как форма современной интернет-журналистики | Собеседование |
| 2. | Форматы блогов | Тестирование |
| 3. | Жанры видеоблогов. Тематика видеоблога. Виды контента. | Собеседование |
| 4. | Виды контента для видеоблога | Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Амзин, А., Галустян, А., Гатов, В., Кастельс, М., Кульчицкая, Д., Лосева, Н., Паркс, М., Паранько, С., Силантьева, О., ван, дер Как новые медиа изменили журналистику. 2012—2016. - Весь срок охраны авторского права; Как новые медиа изменили журналистику. 2012—2016. - Москва, Екатеринбург: Кабинетный ученый, Гуманитарный университет, 2016. - 304 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/75003.html

2. Калмыков А. А. Интерактивная гипертекстовая журналистика в системе отечественных СМИ. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 97 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428741

3. Калмыков А. А. Презентация знания (вопросы визуализации) книга для тех, кто желает быть понятым : монография. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 161 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480140

4. Калмыков А. А., Коханова Л. А. Интернет-журналистика : учебное пособие. - Москва: Юнити, 2015. - 383 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436712

5. Алашкин, П. А. Всё о рекламе и продвижении в Интернете. - 2021-06-10; Всё о рекламе и продвижении в Интернете. - Москва: Альпина Паблишер, 2019. - 220 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/86863.html

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.04.11 Лингвистическая экспертиза спорных текстов

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 4

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Введение в лингвокриминалистику. Понятие и сущность судебной лингвистическое экспертизы. | Опрос |
| 2. | Типовые вопросы, поставленные на разрешение лингвистической экспертизы. Типичные ошибки в нагноении и производства судебной лингвистически экспертизы. | Научное эссе |
| 3. | Лингвистическая экспертиза в Гражданском процессе: иски о защите чести, достоинства и деловой репутации | Экспертные задачи |
| 4. | Административное судопроизводство: иски об оскорблении, иски о злоупотреблении массовой информацией | Экспертные задачи |
| 5. | Уголовное судопроизводство: иски по обвинению в клевете; иски по обвинению в экстремистской деятельности, в возбуждении вражды, в оскорблении представителя власти, в распространении заведомо ложной информации (фейк), антиобщественных действий-иски по делам коррупционной направленности | Тестирование |
| 6. | Арбитражное судопроизводство: - исследование товарных знаков, девизов (слоганов), иных коммерческих наименований и др. | Терминологический диктант |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Бабенко, Л. Г., Казарин, Ю. В. Филологический анализ текста : практикум. - 2021-02-01; Филологический анализ текста. - Москва, Еатеринбург: Академический Проект, Деловая книга, 2015. - 400 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/36860.html

2. Плеханова, Т. Ф. Дискурс-анализ текста : пособие для студентов вузов. - Весь срок охраны авторского права; Дискурс-анализ текста. - Минск: ТетраСистемс, 2011. - 369 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/28074.html

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.04.12 Письменный перевод документов юридических лиц

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 4

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Оформление типового договора. | Перевод текста, Предпереводческий анализ текста. Составление терминологического глоссария и его комментирование |
| 2. | Внешнеторговые соглашения и договоры. | Перевод текста, Предпереводческий анализ текста. Составление терминологического глоссария и его комментирование |
| 3. | Договоры поставки. | Предпереводческий анализ текста. Составление терминологического глоссария и его комментирование, Перевод текста |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Нелюбин Л. Л., Князева Е. Г. Переводоведческая лингводидактика : учебно-методическое пособие. - 4-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2016. - 321 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58031

2. Овчинникова И.Г., Павлова А.В. Переводческий билингвизм. По материалам ошибок письменного перевода. - Москва: Флинта, 2021. - 304 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/20210804-029.html

3. Разумовская В. А., Климович Н. В., Соколовский Я. В. Красноярский край: вопросы регионального развития: практикум профессионально ориентированного письменного перевода и перевода с листа : учебное пособие. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. - 164 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435826

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.04.13 Программирование на языке Python. Разработка веб-приложений с использованием Flask

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 4

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Использование шаблонов страниц сайта | Собеседование, Тестирование |
| 2. | Функция url_for и переменные URL-адреса | Собеседование, Тестирование |
| 3. | Подключение внешних ресурсов и работа с формами | Собеседование, Тестирование |
| 4. | Мгновенные сообщения - flash, get_flashed_messages | Собеседование, Тестирование |
| 5. | Декоратор errorhandler, функции redirect и abort | Собеседование, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Лубашева, Т. В., Железко, Б. А. Основы алгоритмизации и программирования : учебное пособие. - 2022-08-04; Основы алгоритмизации и программирования. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. - 379 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/67689.html

2. Агафонов Е. Д., Ващенко Г. В. Прикладное программирование : учебное пособие. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. - 112 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435640

3. Белоцерковская И. Е., Галина Н. В., Катаева Л. Ю. Алгоритмизация. Введение в язык программирования C++. - 2-е изд., испр.. - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 197 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428935

4. Колокольникова А. И., Таганов Л. С. Информатика: 630 тестов и теория : пособие. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 429 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236489

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.04.14 History&Technology

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 4

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Введение в 3D-моделирование | Собеседование |
| 2. | Виды, принципы создания и использование 3D-моделей | Собеседование, Практическая работа |
| 3. | Создание 3D-моделей исторических достопримечательностей | Собеседование, Практическая работа |
| 4. | Методы построения 3D моделей на примере реконструкции Страстного монастыря и прилегающей площади | Собеседование, Практическая работа |
| 5. | Создание 3D-модели Эйфелевой Башни | Практическая работа |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Гумерова, Г. Х. Основы компьютерной графики : учебное пособие. - 2022-01-18; Основы компьютерной графики. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013. - 87 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/62217.html
2. Молочков В. П. Основы работы в Adobe Photoshop CS5 : практическое пособие. - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2011. - 236 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234169

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.04.15 Особенности рассмотрения трудовых споров

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 4

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Общая характеристика дел, возникающих из трудовых правоотношений | Опрос, Доклад, Письменная работа |
| 2. | Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о заключении, содержании и изменении трудового договора | Опрос, Решение задач |
| 3. | Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о прекращении трудового договора | Опрос, Письменная работа |
| 4. | Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения споров об ответственности сторон трудового договора | Опрос, Решение задач, Письменная работа |
| 5. | Особенности разрешения коллективных трудовых споров | Опрос, Письменная работа |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Гладков Н. Г. Трудовые споры : Учебно-практическое пособие Для бакалавриата и магистратуры. - Москва: Юрайт, 2021. - 191 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/488030

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.04.16 Ювенальное право

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 4

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Ювенальное право: основные понятия и источники | Собеседование / устный опрос, Мозговой штурм |
| 2. | Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских и гражданско-процессуальных отношений | Собеседование / устный опрос, Групповая дискуссия |
| 3. | Охрана семьи и несовершеннолетнего по семейному и трудовому праву | Собеседование / устный опрос, Реферат |
| 4. | Ответственность несовершеннолетних по административному праву | Собеседование / устный опрос |
| 5. | Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовных, уголовно-процессуальных и уголовно-исполнительных отношений | Собеседование / устный опрос, Решение ситуационных заданий |
| 6. | Основы конституционно-правового статуса несовершеннолетних | Собеседование / устный опрос |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Рабец А. М. Ювенальное право Российской Федерации : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 362 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/468594

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.04.17 Современные методы химического анализа в криминалистике

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 4

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Введение в специальность. Основные понятия | Реферат, Тестирование |
| 2. | Специфика криминалистического анализа | Реферат, Тестирование, Контрольная работа |
| 3. | Методы анализа используемые криминалистами | Реферат, Тестирование |
| 4. | Характеристика объектов криминалистического анализа | Реферат, Тестирование, Контрольная работа |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Россинская Е.Р. Криминалистика : [учебник]. - Москва: Норма, ИНФРА-М, 2017. - 463 с.

2. Харитонов Ю.Я. Аналитическая химия. Аналитика 2. Количественный анализ. Физико-химические (инструментальные) методы анализа : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429419.html

3. Харитонов Ю.Я. Аналитическая химия. Аналитика : учеб. для студентов вузов: в 2 кн.. - 5-е изд., стер.. - М.: Высш. шк., 2010

4. Моисеева Т.Ф., Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий из них : курс лекций. - 2022-01-18; Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий из них. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017. - 228 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/74159.html

5. Беляев А.П., Ивкин Д.Ю. Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445112.html

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.04.18 Биология развития человека в норме и патологии

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 4

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Строение и развитие гамет | Собеседование, Выполнение практической работы |
| 2. | Ранние стадии онтогенеза | Собеседование, Выполнение практической работы |
| 3. | Органогенез. Критические периоды и нарушения развития. | Выполнение практической работы, Контрольная работа |
| 4. | Детерминация пола. | Выполнение практической работы, Собеседование |
| 5. | Генетический контроль развития. | Выполнение практической работы, Контрольная работа |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Кузнецов Гистология, цитология и эмбриология, 2019
2. Зиматкин, С. М., Мацюк, Я. Р., Можейко, Л. А., Михальчук, Е. Ч. Гистология, цитология и эмбриология : учебник. - 2023-01-20; Гистология, цитология и эмбриология. - Минск: Вышэйшая школа, 2018. - 480 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/90767.html

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.04.19 Экономика природопользования

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 4

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Экономика природопользования. Предмет, объект и основные принципы | Опрос |
| 2. | Современная эколого-экономическая проблематика | Опрос |
| 3. | Экологический фактор и экономическое развитие | Опрос |
| 4. | Экологизация экономики | Опрос, Тестирование |
| 5. | Экономический механизмы регулирования природопользования | Опрос |
| 6. | Теория внешних эффектов в экономике природопользования | Опрос |
| 7. | Экономическая оценка природных благ | Опрос |
| 8. | Экономическая эффективность природопользования | Опрос, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Беженцева, Т. В., Меллер, Н. В., Некрасова, И. Ю. Экономика природопользования : учебное пособие. - 2026-09-27; Экономика природопользования. - Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2020. - 90 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/115069.html

2. Каракеян В. И. Экономика природопользования : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 478 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/468414

3. Мекуш Г. Е., Антонова А. В. Экономика природопользования : практикум. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019. - 167 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572751

4. Пахомова Н. В., Рихтер К. К., Малышков Г. Б., Хорошавин А. В. Экономика природопользования и экологический менеджмент : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 417 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/468834

5. Хартанович, Е. А. Экономика природопользования : практикум для студентов бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «экономика», направленность «экономика предприятий и организаций», всех форм обучения. - 2025-04-07; Экономика природопользования. - Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2020. - 82 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/94922.html

6. Лукьянчиков, Н. Н., Потравный, И. М. Экономика и организация природопользования : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «экономика». - 2022-03-26; Экономика и организация природопользования. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 687 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/81594.html

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.04.20 Экология гидросферы

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 4

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Общее представление о гидросфере | Опрос |
| 2. | Физические и химические свойства воды и водных растворов | Опрос |
| 3. | Вода в биологических системах. | Опрос |
| 4. | Водная токсикология. | Опрос, Тестирование |
| 5. | Экотоксиканты и живые организмы. | Опрос |
| 6. | Сточные воды. | Опрос |
| 7. | Контроль качества воды | Опрос, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Ситнер Е.Я., Вигдорович В.И. Химия и экология гидросферы : Учеб. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2000. - 203 с.

2. Максимова Т. А., Мишаков И. В. Экология гидросферы : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 136 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/448758

3. Стрелков А.К., Теплых С.Ю. Охрана окружающей среды и экология гидросферы : учебник. - Москва: АСВ, 2015. - 240 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300423.html

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.04.21 Культивирование микроорганизмов

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 4

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Процессы транспорта | Выполнение практических работ |
| 2. | Питание микроорганизмов | Выполнение практических работ, Контрольная работа |
| 3. | Физиология роста микроорганизмов и методы культивирования микроорганизмов. | Выполнение практических работ |
| 4. | Влияние физических и химических факторов на рост микроорганизмов | Выполнение практических работ, Контрольная работа |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Симакова А.В., Панкова Т.Ф. КУЛЬТИВИРОВАНИЕ ПРОТИСТОВ : учебно-методическое пособие. - Москва: Издательский Дом Томского государственного университета, 2015. - 68 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/tgu_029.html
2. Алешина Е. С., Дроздова Е. А., Романенко Н. А. Культивирование микроорганизмов как основа биотехнологического процесса : учебное пособие. - Оренбург: Университет, 2017. - 192 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481743
3. Емцев В. Т., Мишустин Е. Н. Микробиология : Учебник для вузов. - испр. и доп; 8-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 428 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/468659

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.04.22 Основы современных методов физического анализа вещества

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 4

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Обзор современных методов химического и физико-химического анализа | самостоятельная работа |
| 2. | Масс-спектрометрические методы анализа | самостоятельная работа, Тестирование |
| 3. | Методы термического анализа | самостоятельная работа, Тестирование |
| 4. | Оптические и спектральные методы анализа | самостоятельная работа, Тестирование, Решение практико-ориентированных задач |
| 5. | Микроскопические методы анализа. | самостоятельная работа, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Золотов Ю.А., Дорохова Е.Н., Фадеева В.И. Основы аналитической химии : в 2 кн. : [учебник]. - М.: Высш. шк., 1996
2. Харитонов Ю.Я. Аналитическая химия. Аналитика : учеб. для студентов вузов: в 2 кн.. - 5-е изд., стер.. - М.: Высш. шк., 2010
3. Кристиан Г. Аналитическая химия : в 2-х т.. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2011

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.04.23 Оформление результатов биологических исследований

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 4

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Основные методы поиска информации для научного исследования | Выполнение практических работ |
| 2. | Методика работы над рукописью исследования | Выполнение практических работ |
| 3. | Оформление списка литературы | Выполнение практических работ, Контрольная работа |
| 4. | Требования к оформлению | Выполнение практических работ |
| 5. | Представление результатов исследования | Выполнение практических работ, Контрольная работа |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Катмаков П. С., Гавриленко В. П., Бушов А. В. Биометрия : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 177 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/455885
2. Харченко Л. Н. Методика и организация биологического исследования : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 139 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/478016
3. Горовая В. И. Научно-исследовательская работа : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 103 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/479051

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.04.24 Этнокультурные регионы мира

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 4

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Этнос и этничность: основные теории и методологические подходы. | Опрос, Практическая работа |
| 2. | Этническая идентичность | Опрос, Другие формы контроля |
| 3. | Этнос и культура | Опрос, Другие формы контроля, Тестирование |
| 4. | Этнолингвистический и религиозный состав населения Европы. | Опрос, Другие формы контроля |
| 5. | Этнолингвистический и религиозный состав населения Азии. | Опрос, Другие формы контроля |
| 6. | Этнолингвистический и религиозный состав населения Африки. | Опрос, Другие формы контроля |
| 7. | Этнолингвистический и религиозный состав населения Северной и Южной Америки. | Опрос, Другие формы контроля |
| 8. | Этнолингвистический и религиозный состав населения Австралии и Океании. | Опрос, Другие формы контроля, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Козьмин В. А., Верняев И. И., Новожилов А. Г., Киселев С. Б., Егоров С. Б., Дмитриев В. А., Попов В. А., Чистяков А. Ю., Белков П. Л., Соболева Е. С., Березкин Ю. Е., Котин И. Ю., Краснодембская Н. Г., Маретина С. А. Этнология (этнография) : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 438 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450079
2. Козьмин В.А., Бузин В.С., Санкт-Петербургский гос. ун-т Этнология (этнография) : учебник для акад. бакалавриата. - М.: Юрайт, 2015. - 438 с.
3. Лобжанидзе А. А., Горохов С. А., Заяц Д. В. Этногеография и география религий : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 211 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/452896

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.04.25 Основы бального танца

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 4

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Методика изучения и преподавания основных фигур и методика исполнения танца: « Медленный вальс» | Другие формы контроля, Другие формы контроля |
| 2. | Методика изучения и преподавания основных фигур и методика исполнения танца «Квикстеп» | Другие формы контроля, Другие формы контроля |
| 3. | Методика изучения и преподавания основных фигур и методика исполнения танца «Танго» | Другие формы контроля, Другие формы контроля |
| 4. | Методика изучения и преподавания основных фигур и методика исполнения танца «венский вальс» | Другие формы контроля, Другие формы контроля |
| 5. | Методика изучения и преподавания основных фигур и методика исполнения танца «медленный фокстрот» | Тестирование |
| 6. | Методика изучения и преподавания основных фигур и методика исполнения танца «ча-ча-ча» | Другие формы контроля, Другие формы контроля |
| 7. | Методика изучения и преподавания основных фигур и методика исполнения танца «джайв» | Другие формы контроля |
| 8. | . Методика изучения и преподавания основных фигур и методика исполнения танца «самба» | Другие формы контроля, Другие формы контроля, Другие формы контроля |
| 9. | Методика изучения и преподавания основных фигур и методика исполнения танца «Румба» | Другие формы контроля, Другие формы контроля |
| 10. | Методика изучения и преподавания основных фигур и методика исполнениятанца «Пасодобль» | Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Ивановский Н.П. Бальный танец XVI-XIX веков. - Калининград: Янтарный сказ, 2004. - 207 с.
2. Александрова Н.А., Васильева А.Л. Вальс : история и школа танца : учеб. пособие. - СПб, М., Краснодар: Лань, ПЛАНЕТА МУЗЫКИ, 2013. - 222 с., [ 8] л. вклейка

3. Панферов В. И. Искусство хореографа : учебное пособие. - Челябинск: ЧГИК, 2017. - 320 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492429

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.04.26 Режиссура и актерское мастерство

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 4

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Основы актёрского и режиссёрского мастерства как параметры повышения компетенции будущего педагога | Опрос, Практическое задание |
| 2. | Роль освоения навыков актёрского мастерства в развитии коммуникабельности школьника | Опрос, Практическое задание |
| 3. | Специфика сценического общения как аналог педагогического общения с учащимися | Опрос, Практическое задание |
| 4. | Невербальные средства общения и их место в психотехнике актёра, в профессиональной деятельности педагога | Опрос, Практическое задание |
| 5. | Режиссерское и актерское мастерство в развитии творческих способностей учащихся | Опрос, Практическое задание |
| 6. | Методические основы сценического воплощения художественных произведений разных жанров в школьном театре | Опрос, Практическое задание |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Станиславский К. С. Режиссура и актерское мастерство. Избранные работы : -. - Москва: Юрайт, 2021. - 355 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/471760

2. Печкурова, Л. С. Актерское мастерство : учебно-методический комплекс дисциплины для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 51.03.02 (071500.62) «народная художественная культура», профиль «руководство любительским театром», квалификация (степень) выпускника «бакалавр». - Весь срок охраны авторского права; Актерское мастерство. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014. - 75 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/55219.html

3. Филонов В. Ф. Событие как первооснова сценического действия: учебное пособие по дисциплинам «Мастерство артиста драматического театра», «Режиссура и актерское мастерство» : учебное пособие. - Челябинск: ЧГИК, 2016. - 132 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491935

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.04.27 Зарубежный Поп-вокал

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 4

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Зарубежная поп – музыка и ее истоки. | Собеседование |
| 2. | Стили зарубежной поп- музыки. | Собеседование |
| 3. | Ритмические особенности зарубежной популярной музыки. | Практическое задание |
| 4. | Фонационные особенности вокала на иностранном языке. | Практическое задание |
| 5. | Вокальные приемы в зарубежной музыке. | Практическое задание |
| 6. | Особенности мелизматики в зарубежной музыке. | Практическое задание |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Морозов В. П. Резонансная техника пения и речи: Методики мастеров. Сольное, хоровое пение, сценическая речь : методические рекомендации. - Москва: Когито-Центр, 2013. - 440 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226884

2. Поляков, А. С. Методика преподавания эстрадного пения : экспресс-курс. - Весь срок охраны авторского права; Методика преподавания эстрадного пения. - Москва: Согласие, 2015. - 248 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/43930.html

3. Дмитриев Л. Б. Основы вокальной методики. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 675 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235234

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.04.28 Основы игры на клавишных инструментах

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 4

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Тема 1. Синтезатор. | Опрос |
| 2. | Тема 2. Правильная постановка рук | Опрос, Выполнение упражнений |
| 3. | Тема 3. Чтение по нотам. | Опрос, Контрольная работа |
| 4. | Тема 4. Правила ориентирования на клавиатуре | Опрос |
| 5. | Тема 5. Разрабатывание чувствительности и ловкости пальцев | Опрос, Выполнение упражнений в тональности |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Играю на синтезаторе : для всех учебных заведений, имеющих класс синтезатора. - М.: Музыка, 2010
2. Холопова В.Н. Теория музыки : мелодика, ритмика, фактура, тематизм : учеб. пособие. - 2-е изд, стер.. - СПб, М., Краснодар: Лань, ПЛАНЕТА МУЗЫКИ, 2010. - 368 с.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.04.29 Основы декоративной живописи

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 4

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Введение в декоративную живопись. | Практическая работа, Опрос |
| 2. | Приемы, методы, стилизация | Практическая работа |
| 3. | Декоративный натюрморт (Натюрморт из предметов быта с использованием ограниченной палитры) | Практическая работа |
| 4. | Декоративный натюрморт, выполненный на цветном фоне с черной обводкой | Практическая работа |
| 5. | Декоративный натюрморт, выполненный на темном фоне с подложкой | Практическая работа, Опрос |
| 6. | Декоративный натюрморт с использованием модуля. | Практическая работа, Практическая работа |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Морозова О.В. Монументально-декоративная живопись музейного назначения : Новый Эрмитаж : Российский Исторический музей : Музей изящных искусств. - Москва: БуксМАрт, 2017. - 351 с.
2. Серов П. Е. Декоративная живопись : учебное пособие. - Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2017. - 109 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499650
3. Филатова К.В. Декоративная живопись в подготовке студента-дизайнера : учеб. пособ.. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2010. - 71 с.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.04.30 Стресс-менеджмент и эффективное взаимодействие

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 4

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Стресс: понятие, симптомы, причины возникновения. | Собеседование / опрос по теме лекции |
| 2. | Управление и профилактика стрессов. | Собеседование / опрос по теме лекции |
| 3. | Профессиональное выгорание и его профилактика. | Собеседование / опрос по теме лекции, Выполнение практического задания (Реферат) , Контрольный срез (тестирование) |
| 4. | Конфликт: понятие, причины возникно-вения, виды | Собеседование / опрос по теме лекции |
| 5. | Управление конфликтами | Собеседование / опрос по теме лекции. |
| 6. | Технологии эффективного взаимодей-ствия и рационального поведения в конфликте | Собеседование / опрос по теме лекции., Выполнение практического задания (реферат) , Контрольный срез (тестирование) |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Базаров Т. Ю. Психология управления персоналом : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 381 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450044

2. Каменская В. Г. Психология управления. Социально-психологические основы управленческой деятельности : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 194 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/454771

3. Водопьянова Н. Е., Старченкова Е. С. Психология управления персоналом. Психическое выгорание : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 299 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/453398

4. Селезнева Е. В. Психология управления : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 373 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450391

5. Рогов Е. И., Жолудева С. В., Науменко М. В., Панкратова И. А., Рогова Е. Е., Скрынник Н. Е., Шевелева А. М. Психология управления персоналом : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 350 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450368

6. Хасанова Г. Б., Исхакова Р. Р. Психология управления трудовым коллективом : учебное пособие. - Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2012. - 260 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258843

7. Бакирова, Г. Х. Психология эффективного стратегического управления персоналом : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «психология», «менеджмент организации», «управление персоналом». - 2022-03-26; Психология эффективного стратегического управления персоналом. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 591 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/81838.html

8. Белашева, И. В., Ложечкина, А. Д. Стресс-менеджмент в кадровой службе : учебное пособие (практикум). - Весь срок охраны авторского права; Стресс-менеджмент в кадровой службе. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. - 127 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/92756.html

9. Водопьянова Н. Е. Стресс-менеджмент : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 283 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/453399

10. Водопьянова Н. Е. Стресс-менеджмент : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 283 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/472257

11. Караяни А. Г. Психология боевого стресса и стресс-менеджмента : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 145 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/457494

12. Караяни А. Г. Психология боевого стресса и стресс-менеджмента : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 145 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/476752

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.04.31 Самоменеджмент: методики и технологии

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 4

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Направления повышения личной эффективности как объект самоменеджмента. | Кейс |
| 2. | Хронометрах как персональная система учёта времени | Кейс |
| 3. | Техники самоменеджмета | Опрос |
| 4. | Майнд-менеджмент | Кейс, Контрольная работа |
| 5. | Матрица Эйзенхауэра как инструмент расстановки приоритетов с системе самоменджмента | Кейс, Реферат |
| 6. | Самомотивация: технология и перспективы и применения | Кейс, Контрольная работа |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Слинкова О. К. Персональный менеджмент : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 105 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/465948

2. Архангельский Г. А., Лукашенко М. А., Телегина Т. В., Бехтерев С. В. Тайм-менеджмент. Полный курс : учебное пособие. - Москва: Альпина Паблишер, 2016. - 311 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=269985

3. Савина Н. В., Лопанова Е. В. Тайм-менеджмент в образовании : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 162 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/447962

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.04.32 Бизнес-планирование в АльтИнвест

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 4

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Содержание и организация бизнес-планирования на предприятии | Опрос, Выступление с докладом по презентации |
| 2. | Типы бизнес-планов | Опрос |
| 3. | Технологии моделирования бизнес-процессов и формирования бизнес-планов | Опрос, Решение задач |
| 4. | Структура и содержание основных разделов типового бизнес-плана | Опрос, Решение задач, Тестирование |
| 5. | Методика разработки бизнес-планов и компьютерные технологии в бизнес-планировании | Опрос |
| 6. | Оценка рисков и экономической эффективности инвестиционных проектов | Опрос, Решение задач |
| 7. | Особенности формирования бизнес-плана с использованием программы Альт-Инвест | Опрос, Кейс, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Воронченко Т. В. Бухгалтерский учет. В 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум Для СПО. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 354 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/476250
2. Воронченко Т. В. Бухгалтерский учет. В 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум Для СПО. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 353 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/476249
3. Воронченко Т. В. Основы бухгалтерского учета : Учебник и практикум Для СПО. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 283 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/469748
4. Фельдман И. А. Бухгалтерский учет : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 287 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/487752

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.04.33 Энергоэффективность и энергосбережение в жилищной сфере

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 4

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Общие сведения по энергоэффективности и энергосбережению | Собеседование, Опрос, Решение ситуационных задач |
| 2. | Бытовое энергосбережение | Собеседование, Опрос, Выполнение практических заданий, Тестирование |
| 3. | Энергосбережение в зданиях и сооружениях | Собеседование, Выполнение практических заданий, Тестирование, Опрос |
| 4. | Энергосберегающие технологии в коммунально-бытовом хозяйстве и строительстве | Собеседование, Опрос, Тестирование, Выполнение практических заданий |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Баранов, А. В., , Ж. А. Энергосбережение и энергоэффективность : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Энергосбережение и энергоэффективность. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. - 96 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/85987.html
2. Соколов, В. Ю., Митрофанов, С. В., Садчиков, А. В. Энергосбережение в системах жизнеобеспечения : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Энергосбережение в системах жизнеобеспечения. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 201 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/61430.html

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.04.34 Стандартизация и управление качеством в ресторанном и гостиничном бизнесе

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 4

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Стандартизация и сертификация как инструменты обеспечения качества услуг | Собеседование, Опрос, Тестирование |
| 2. | Системы управления качеством | Собеседование, Опрос, Решение ситуационных задач, Выполнение практических заданий |
| 3. | Анализ реального сертификата соответствия | Собеседование, Опрос, Выполнение практических заданий |
| 4. | Предприятия общественного питания | Собеседование, Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Агарков А. П. Управление качеством : учебник. - 2-е изд., стер.. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 204 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573199

2. Горбашко Е. А. Управление качеством : Учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 397 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/477910

3. Ефремова М. В. Управление качеством гостиничных услуг : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 350 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/476140

4. Кобяк М. В., Скобкин С. С. Управление качеством гостиничного предприятия : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 502 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/487576

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.04.35 Комплаенс в системе обеспечения безопасности бизнеса

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 4

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Базовые понятия комплаенса | Собеседование, Решение практических задач |
| 2. | Комплаенс-риски | Решение практических задач |
| 3. | Борьба против мошенничества | Собеседование, Решение практических задач |
| 4. | Антикоррупционный комплаенс | Собеседование, Решение практических задач |
| 5. | Репутационный комплаенс | Решение практических задач |
| 6. | Защита государственной и коммерческой тайны | Собеседование, Решение практических задач |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Карпович О. Г., Трунцевский Ю. В. Теория и современные практики комплаенса. Мировые модели противодействия криминальным угрозам : монография. - Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2016. - 407 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446586

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.04.36 Модели электронной коммерции

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 4

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Предмет и задача дисциплины "Модели электронной коммерции" | Опрос |
| 2. | Инновационные бизнес-модели. Четыре типа бизнес-моделей: продуктовая, модель решений, посредническая, мульти модель. | Опрос, Практическое задание |
| 3. | Способы описания(построения) бизнес-моделей. Канва Остервальдера-Пинье. | Опрос, Реферат |
| 4. | Создание проекта деятельности в Интернет. Экономическая эффективность сетей типа Интернет. | Опрос |
| 5. | Маркетинговые исследования в Интернете. Система маркетинга в среде Интернет как модель бизнеса. | Опрос |
| 6. | Интернет-исследования рынков, конкурентов, потребителей. | Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Крахоткина Е. В. Системы электронной коммерции и технологии их проектирования : лабораторный практикум. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. - 132 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494808
2. Калужский М. Л. Маркетинговая среда электронной коммерции: формирование и институциональное регулирование : монография. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 260 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473028
3. Гаврилов Л. П. Электронная коммерция : Учебник и практикум для вузов. - 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 521 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/485411
4. Гаврилов Л. П. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе : Учебник для бакалавров. - Москва: Юрайт, 2019. - 372 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/425884

5. Кобелев О. А. Электронная коммерция : учебное пособие. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 684 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496127

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.04.37 Биржевое дело

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 4

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Сущность и этапы развития биржевой торговли. | Собеседование, устный опрос |
| 2. | Основные виды и функции бирж. | Собеседование, устный опрос, Решение практических задач |
| 3. | Регулирование биржевой деятельности. | Собеседование, устный опрос, Тестирование |
| 4. | Экономическая роль товарных бирж и анализ их деятельности. | Собеседование, устный опрос |
| 5. | Организация деятельности фьючерсных бирж. | Собеседование, устный опрос, Решение практических задач |
| 6. | Основы организации функционирования фондовых бирж. | Собеседование, устный опрос, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Эскиндаров М. А., ., Балюк И. А., Белянчикова Т. В., Горбунова О. А., Диденко А. С., Игнатова О. В., Кузнецов А. В., Навой А. В., Платонова И. Н., Прудникова А. А., Рубцов Б. Б., Сергеева Н. В., Хесин Е. С., Хмыз О. В., Ярыгина И. З. Международный финансовый рынок : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 453 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451189

2. Иванилова, С. В. Биржевое дело : учебное пособие для бакалавров. - Весь срок охраны авторского права; Биржевое дело. - Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2020. - 222 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/90233.html

3. Ключников И. К., Ключников О. И. Макроэкономика. Кредитные и биржевые циклы : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 278 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/452221

4. Иванова, Е. В. Биржевое право : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Биржевое право. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 402 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/80229.html

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.04.38 Функциональная составляющая эффективного менеджмента

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 4

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Эффективность применения реинжиниринга бизнеспроцессов и реорганизация технологий менеджмента | Опрос, Реферат |
| 2. | Технологии эффективного управления конкурентоспособностью предприятия | Опрос, Кейс |
| 3. | Технологии эффективного маркетингового управления | Опрос |
| 4. | Эффективные технологии управления персоналом в современном бизнесе | Опрос, Кейс |
| 5. | Эффективное руководство организацией | Опрос, Контрольная работа |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Жиронкин, С. А., Тюленев, М. А., Ташкинов, А. С. Практический курс линейного руководства: эффективный менеджмент на предприятии : учебное пособие. - 2026-08-10; Практический курс линейного руководства: эффективный менеджмент на предприятии. - Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачёва, 2016. - 155 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/109129.html

2. Борисова, А. Н. Эффективный лайф-менеджмент. - Весь срок охраны авторского права; Эффективный лайф-менеджмент. - Санкт-Петербург: Антология, 2021. - 128 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/104165.html

3. Дорофеева, Л. И. Менеджмент : учебник. - Весь срок охраны авторского права; Менеджмент. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 514 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/110571.html

4. Слинкова О. К. Персональный менеджмент : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 105 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/476956

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.04.39 Критический инструментарий для принятия решений и аргументация

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 4

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Логика | Тестирование, Собеседование |
| 2. | Критическое мышление и преодоление стереотипов | Тестирование, Собеседование |
| 3. | VUCA-мир и решение проблем неопределенности | Тестирование, Собеседование |
| 4. | Критическое отношение к цифровым технологиям | Тестирование |
| 5. | Критическое мышление как инструмент планирования эффективной деятельности | Тестирование, Собеседование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Блонский П.П. Память и мышление. - СПб. и др.: Питер, 2001. - 288 с.

2. Чатфилд, Том Критическое мышление: Анализируй, сомневайся, формируй свое мнение. - 2021-02-28; Критическое мышление: Анализируй, сомневайся, формируй свое мнение. - Москва: Альпина Паблишер, 2019. - 327 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/82613.html

3. Сухих А. В., Корытченкова Н. И. Психология познавательных процессов: память и внимание; восприятие и мышление. В двух частях : учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010. - 222 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232746

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.04.40 Девальвация нормы психического и личностного развития: причины и последствия

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 4

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Психология агрессии и причины ее возникновения | Собеседование, Кейс |
| 2. | Психологическая защита и совладающее поведение | Собеседование, Тестирование |
| 3. | Психология деструктивного и аутодеструктивного поведения | Собеседование, Тестирование, Кейс |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Клейберг Ю. А. Психология девиантного поведения : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 290 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/449825

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.04.41 Тренинг «Майнд-фитнес»

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 4

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Сенсорные типы | Индивидуальное достижение, Индивидуальное достижение |
| 2. | Свойства внимания | Индивидуальное достижение |
| 3. | Виды памяти | Индивидуальное достижение, Индивидуальное достижение |
| 4. | Способы развития воображения | Индивидуальное достижение |
| 5. | Мышление: логическое или творческое? | Индивидуальное достижение, Индивидуальное достижение |
| 6. | Развитие речи | Индивидуальное достижение |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Андреев А. Н. Психика и сознание: два языка культуры : монография. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 300 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239760

2. Веккер Л.М. Психика и реальность: единая теория психических процессов. - М., М.: Смысл, Per Se, 2000. - 291 с.

3. Пешкова В. Е. Мозг и психика: теория системного подхода в психологии : монография. - 4-е изд.. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 628 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274426

4. Бабич, А. В. Эффективная обработка информации (Mind mapping) : учебное пособие. - 2022-07-28; Эффективная обработка информации (Mind mapping). - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 280 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/97588.html

5. Gazzaniga (Газзанига) M., Heatherton T. Psychological science [Психологическая наука] : mind, brain, and behavior. - New York [etc.]: W.W. Norton & Company, Inc., [200. - XIII, 589 p., G-12, R-22, C-5, N-4, S-18

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.04.42 Саморазвитие и актерское мастерство

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 4

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Тема 1. Актерское и педагогическое мастерство | Аналитические задания |
| 2. | Тема 2. Техника речи педагога | Выполнение творческих заданий |
| 3. | Тема 3. Невербальная техника самопрезентации | Выполнение иформческиех заданий |
| 4. | Тема 4. Педагогическая импровизация и интуиция | Выполнение творческих заданий |
| 5. | Тема 5. Умение управлять общением | Подготовка и защита презентации |
| 6. | Тема 6. Артистичное поведение в типичных ситуациях | Дискуссия |
| 7. | Тема 8. Приемы педагогической техники | Подготовка и защита презентации |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Блинов В. И., Виненко В. Г., Сергеев И. С. Методика преподавания в высшей школе : учеб. - практ. пособие. - М.: Юрайт, 2014. - 315 с.
2. Громкова М.Т. Психология и педагогика профессиональной деятельности : Учеб. для студ. вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 415 с.
3. Киселев Г. М., Бочкова Р. В. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник. - 3-е изд., стер.. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 304 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573270

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.04.43 Восстановление истории семьи по открытым информационным базам данных

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 4

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Интернет-ресурсы в генеалогических исследованиях | Собеседование |
| 2. | Информационные ресурсы для родословно-биографических исследований | Собеседование |
| 3. | Компьютерные программы по генеалогии | Собеседование |
| 4. | Генеалогические порталы и сайты | Собеседование |
| 5. | Информация об участниках Великой Отечественной войны и жертвах политических репрессий | Собеседование |
| 6. | Методика работы с электронными базами данных | Собеседование |
| 7. | Поиск в документах базы данных «Память народа» по фамилии | Собеседование |
| 8. | Краеведческие сайты | Собеседование, Подготовка и защита презентации |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Шмакова Г. В. Краеведение : Учебное пособие Для СПО. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 116 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/474134

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.04.49 Организация развивающей предметно-пространственной среды

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 4

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Понятие развивающей среды группы детского сада | Опрос, Письменный опрос, Подготовка и защита презентации |
| 2. | Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды ДОО | Собеседование |
| 3. | Особенности проектирования и создания развивающей предметно-пространственной среды ДОО | Опрос, Письменный опрос, Подготовка и защита презентации |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Крежевских О. В. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 165 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/453978

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.04.55 Педагогические технологии обучения цифрового поколения

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 4

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | История развития образовательных технологий и актуальное состояние. | Блиц-опрос, тестирование |
| 2. | Структура образовательных технологий. | аналитические задания |
| 3. | Педагогический дизайн. | Дискуссия |
| 4. | Конкретные образовательные технологии и инструменты | Дискуссия |
| 5. | ЗУН и СУМ | Подготовка электронной презентации |
| 6. | Конструирование образовательной технологии | Подготовка электронной презентации |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Ашанина Е.Н., Васина О.В., Ежов С.П. Современные образовательные технологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юрайт, 2019. - 165 с.

2. Попова С. Ю., Пронина Е. В. Современные образовательные технологии. Кейс-стади : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 126 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/454028

3. Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : Учебное пособие для студ. пед. вузов и системы повышения квалификации пед. кадров. - М.: Академия, 2001. - 271 с.

4. Смирнов С.А. Педагогика : Педагогические теории, системы, технологии : Учебник для высш. и сред. учеб. заведений. - 4-е изд., испр.. - М.: Академия, 2001. - 510 с.

5. Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологии : проектное обучение : учеб. пособие. - 3-е изд., стер.. - М.: Академия, 2014. - 158 с.

6. Полат Е.С., Бухаркина М.Ю. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие для студ. вузов. - 2-е изд., стер.. - М.: Академия, 2008. - 365 с.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.04.56 Практикум по организации логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 4

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Методические рекомендации по организации коррекционно-педагогического процесса для детей с нарушениями речи в дошкольном образовательном учреждении. | Опрос, Тестирование |
| 2. | Организация и содержание логопедической работы с детьми с фонетико-фонематическим недоразвитием. | Опрос, Тестирование |
| 3. | Организация и содержание логопедической работы с детьми с общим недоразвитием речи. | Опрос, Тестирование |
| 4. | Организация и содержание логопедической работы с детьми с заиканием. | Опрос, Тестирование |
| 5. | Организация комплексного психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи в дошкольном образовательном учреждении. | Опрос, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Бабина Г. В., Белякова Л. И., Идес Р. Е. Логопедия. Дизартрия : учебно-методическое пособие. - Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. - 104 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471770

2. Борозинец Н. М., Шеховцова Т. С., Колокольникова М. В. Логопедия: фонетико-фонематическое недоразвитие речи, общее недоразвитие речи, алалия : учебное пособие. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. - 203 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466810

3. Волкова Л.С. Логопедия : учебник. - 5-е изд., перераб. и доп.. - М.: ВЛАДОС, 2006. - 703 с.

4. Задумова Н. П. Логопедия: дислалия, ринолалия, дизартрия : учебно-методическое пособие, 1. Дислалия. - Санкт-Петербург: Институт специальной педагогики и психологии, 2015. - 88 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438776

5. Лалаева, Р. И., Парамонова, Л. Г., Шаховская, С. Н. Логопедия в таблицах и схемах : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Логопедия в таблицах и схемах. - Москва: ПАРАДИГМА, 2012. - 216 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/13024.html

6. Поварова И. А., Гончарова В. А. Логопедия: нарушения письменной речи у младших школьников : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 139 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/475030

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.04.59 Педагогический дизайн технологий обучения

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 4

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Современные образовательные технологии как объективная потребность | Опрос |
| 2. | Инновационные технологии в профессиональном образовании | Письменная аналитическая работа |
| 3. | Педагогическое проектирование | Дискуссия |
| 4. | Технологии групповой дискуссии | Тестирование |
| 5. | Технология анализа конкретных ситуаций | Подготовка электронной презентации |
| 6. | Технологии коллективного взаимообучения | Подготовка электронной презентации |
| 7. | Технологии развития креативности | Аналитические задания |
| 8. | Рейтинговая система контроля знаний студентов | Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Ашанина Е.Н., Васина О.В., Ежов С.П. Современные образовательные технологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юрайт, 2019. - 165 с.

2. Попова С. Ю., Пронина Е. В. Современные образовательные технологии. Кейс-стади : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 126 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/454028

3. Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : Учебное пособие для студ. пед. вузов и системы повышения квалификации пед. кадров. - М.: Академия, 2001. - 271 с.

4. Смирнов С.А. Педагогика : Педагогические теории, системы, технологии : Учебник для высш. и сред. учеб. заведений. - 4-е изд., испр.. - М.: Академия, 2001. - 510 с.

5. Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологии : проектное обучение : учеб. пособие. - 3-е изд., стер.. - М.: Академия, 2014. - 158 с.

6. Полат Е.С., Бухаркина М.Ю. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие для студ. вузов. - 2-е изд., стер.. - М.: Академия, 2008. - 365 с.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.05.1 Возрастные особенности в системе подготовки спортсменов

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 5

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-3 Способен планировать содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом комплекса индивидуальных характеристик и адаптационных возможностей занимающегося

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Становление, структура и задачи дисциплины. Цель, задачи, средства, методы и принципы спортивной тренировки | Опрос |
| 2. | Система подготовки спортсмена. Тренировка как основная форма подготовки спортсмена. | Опрос |
| 3. | Методика построения тренировочного процесса | Опрос |
| 4. | Сенситивные периоды в развитии физических способностей детей | Опрос |
| 5. | Тренировочные и соревновательные нагрузки в спорте | Опрос |
| 6. | Физическая подготовка спортсменов | Тестирование, Опрос |
| 7. | Техническая подготовка спортсменов | Опрос |
| 8. | Тактическая и психическая подготовка спортсменов | Опрос |
| 9. | Методика развития физических способностей детей | Опрос |
| 10. | Соревнования как важнейший компонент в подготовке спортсмена | Тестирование, Опрос |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Матвеев Л.П. Основы спортивной тренировки : учеб. пособие. - М.: Физкультура и спорт, 1977. - 280 с.
2. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2000. - 476 с.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.05.2 Адаптация юных спортсменов к физической нагрузке

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 5

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-3 Способен планировать содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом комплекса индивидуальных характеристик и адаптационных возможностей занимающегося

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Биологические механизмы формирования адаптаций функциональных систем организма в процессе спортивной деятельности. | Опрос, Реферат |
| 2. | Механизмы специфических и неспецифических адаптаций организма к физической нагрузке. | Опрос |
| 3. | Современные методы оценки резервных адаптационных возможностей функциональных систем организма человека. | Опрос, Реферат |
| 4. | Управление адаптационными процессами. Основные пути и средства повышения эффективности спортивной подготовки. | Опрос, Тестирование |
| 5. | Системная организация биологических процессов человека | Опрос, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Максименко А.М. Теория и методика физической культуры : учебник для вузов физической культуры. - 2-е изд., испр. и доп.. - Москва: Физическая культура, 2009. - 492 с.
2. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - 3-е изд., стер.. - Москва: Академия, 2004. - 479 с.
3. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания) : учебник. - Москва: Спорт, 2021. - 520 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907225596.html

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.05.3 Средства восстановления в спорте

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 5

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-3 Способен планировать содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом комплекса индивидуальных характеристик и адаптационных возможностей занимающегося

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Характеристика процессов утомления и восстановления в спорте | Опрос |
| 2. | Физиологические и биохимические основы утомления при выполнении различных физических нагрузок | Опрос, Тестирование |
| 3. | Характеристика средств и методов восстановления | Опрос, Тестирование |
| 4. | Фармакологические средства восстановления и повышения спортивной работоспособности. | Опрос, Тестирование |
| 5. | Разрешённые препараты | Опрос |
| 6. | Функциональные пробы для определения функциональных возможностей организма и требования к ним. | Опрос, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Матвеев Л.П. Основы спортивной тренировки : учеб. пособие. - М.: Физкультура и спорт, 1977. - 280 с.
2. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2000. - 476 с.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.06.2 Методика организации и проведения соревнований по избранному виду спорта

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 6

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Основы организации судейства соревнований. Содержание и технология спортивного судейства. | Опрос |
| 2. | Основы организации и проведения спортивных соревнований различного уровня по избранному виду спорта. Требования для присвоения спортивных разрядов. | Опрос, Тестирование |
| 3. | Организация и проведение соревнований различного уровня по ИВС. Методика судейства, состав судейской коллегии, функции отдельных судей. | Опрос |
| 4. | Разработка и утверждение положения о соревновании. Разработка и утверждение сметы на проведение соревнования. | Опрос, Тестирование |
| 5. | Формирование главной судейской коллегии; маркетинг и реклама спортивного соревнования. | Опрос |
| 6. | Организация правопорядка и антитеррористической безопасности | Опрос, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2003. - 143 с.

2. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта : Учеб. пособие для вузов. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: Академия, 2003. - 479 с.

3. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник для вузов физической культуры и спорта. - 2022-10-15; Общая теория спорта и ее прикладные аспекты. - Москва: Издательство «Спорт», 2019. - 344 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/88519.html

4. Ашмарин Б.А., Виноградов Ю.А., Вяткина З.Н., Железняк Ю.Д. Теория и методики физического воспитания : учебник. - М.: Просвещение, 1990. - 287 с.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.07.2 Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 7

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-7 Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Понятие о гигиене и санитарии. Методы исследования, применяемые в гигиене. | Опрос, Реферат |
| 2. | Понятие о климате и погоде, их характеристика. Основные климатообразующие факторы. Гигиеническая характеристика и классификация климатов. | Опрос, Тестирование |
| 3. | Гигиена спортивных сооружений. | Опрос, Тестирование |
| 4. | Гигиенические нормативы физического воспитания и спорта в образовательных учреждениях. | Опрос, Тестирование |
| 5. | Гигиена питания спортсменов. | Опрос, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник для вузов физической культуры и спорта. - 2022-10-15; Общая теория спорта и ее прикладные аспекты. - Москва: Издательство «Спорт», 2019. - 344 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/88519.html

2. Холодов Ж. К., Кузнецов В. С. Теория и методика физической культуры и спорта : учебник. - 11-е изд., стер.. - М.: Академия, 2013. - 478 с.

3. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - 3-е изд., стер.. - Москва: Академия, 2004. - 479 с.

4. Ашмарин Б.А., Виноградов Ю.А., Вяткина З.Н., Железняк Ю.Д. Теория и методики физического воспитания : учебник. - М.: Просвещение, 1990. - 287 с.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.07.3 Лечебная физическая культура

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 7

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-7 Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Общие основы ЛФК. | Опрос, презентация |
| 2. | ЛФК и массаж при заболеваниях нервной системы | Опрос |
| 3. | ЛФК и массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. | Опрос |
| 4. | ЛФК и массаж при заболеваниях ОДА и травмах. | Опрос, Тестирование |
| 5. | ЛФК и массаж при плоскостопии и нарушениях осанки у детей и подростков. | Опрос, Тестирование |
| 6. | ЛФК и массаж при заболеваниях органов дыхания | Опрос, Реферат |
| 7. | ЛФК и массаж при заболеваниях органов пищеварения | Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура : учеб. пособ. для студ. мед. вузов. - М.: Изд. гр. "ГЭОТАР-Медиа", 2006. - 567 с.

2. Попов С.Н., Валеев Н.М., Гарасева Т.С., Гершбург М.И. Лечебная физическая культура : учебник. - 9-е изд., стер.. - М.: "Академия", 2013. - 416 с.

3. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466223.html

4. Вайнер Э. Н. Лечебная физическая культура : учебник. - 4-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2018. - 420 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500656

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.08.1 Менеджмент физической культуры и спорта

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 8

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-4 Способен отбирать рациональные методики управления тренировочным процессом, оценивать возможность и прогнозировать перспективы их внедрения при подготовке занимающихся, спортсменов по виду спорта (группе спортивных дисциплин), группе видов спорта

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Характеристика менеджмента в сфере физической культуры и спорта, его функции и правовые основы. | Собеседование, устный опрос |
| 2. | Вклад различных школ в науку управления. | Собеседование, устный опрос |
| 3. | Организация и технология менеджмента в сфере физической культуры и спорта. | Собеседование, опрос |
| 4. | Спортивные организации как объект менеджмента | Собеседование, опрос |
| 5. | Методы управления | Собеседование, опрос |
| 6. | Функции спортивного менеджмента | Собеседование, опрос |
| 7. | Менеджмент профессионального спорта | Собеседование, опрос |
| 8. | Подготовка и проведение организованных, самостоятельных и индивидуальных физкультурно-спортивных мероприятий, и занятий в зависимости от их целевой направленности. | Собеседование, опрос |
| 9. | Система подготовки и повышения квалификации специалистов в области физической культуры и спорта. | Собеседование, опрос |
| 10. | Бизнес-планирование в спортивном менеджменте | Собеседование, опрос |
| 11. | Методика составления плана спортивной работы (календаря). Планирование и учет работы в ДЮСШ | Собеседование, опрос, Контрольный срез |
| 12. | Годовая форма федерального статистического наблюдения N 1-ФК "Сведения о физической культуре и спорте" | Собеседование, опрос, Контрольный срез, тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2001. - 426 с.

2. Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие. - 2022-04-01; Менеджмент в сфере физической культуры и спорта. - Москва: Издательство «Спорт», 2017. - 384 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/57795.html

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.08.2 Правовые основы физической культуры

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 8

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-4 Способен отбирать рациональные методики управления тренировочным процессом, оценивать возможность и прогнозировать перспективы их внедрения при подготовке занимающихся, спортсменов по виду спорта (группе спортивных дисциплин), группе видов спорта

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Теоретические основы правового регулирования в сфере физической культуры и спорта. | Собеседование, устный опрос |
| 2. | Краткая история формирования отечественной нормативно-правовой базы в сфере физической культуры и спорта. | Собеседование, устный опрос, Тестирование |
| 3. | Современная нормативно-правовая база физической культуры и спорта в России. | Дискуссия, Тестирование |
| 4. | Конституционные нормы в сфере физической культуры и спорта. | Собеседование, устный опрос, Тестирование |
| 5. | Федеральное законодательство в сфере физической культуры и спорта. | Собеседование, устный опрос, Тестирование |
| 6. | Законодательство в сфере физической культуры и спорта субъектов Российской Федерации. | Контрольный срез, тестирование, Реферат |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Ивинский Д.В., Новиков С.В. Правовые основы физической культуры и спорта : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина, 2010. - 76 с.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.08.3 Экономика физической культуры и спорта

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 8

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-4 Способен отбирать рациональные методики управления тренировочным процессом, оценивать возможность и прогнозировать перспективы их внедрения при подготовке занимающихся, спортсменов по виду спорта (группе спортивных дисциплин), группе видов спорта

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Экономика физической культуры и спорта как учебная и научная дисциплина | Опрос |
| 2. | Продукт отрасли "физическая культура и спорт". | Опрос |
| 3. | Маркетинг в отрасли «физическая культура и спорт». | Опрос |
| 4. | Современная система финансирования физической культуры и спорта | Опрос, Тестирование |
| 5. | Финансово-хозяйственная деятельность физкультурно-спортивной организации. | Опрос, Тестирование |
| 6. | Рынок труда в отрасли "физическая культура и спорт" | Опрос, Реферат |
| 7. | Организация труда работников физической культуры и спорта. | Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Соломченко М. А. Экономика физической культуры и спорта : учебно-методическое пособие. - Орел: Межрегиональная академия безопасности и выживания, 2014. - 125 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428636
2. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2001. - 426 с.
3. Брызгалов И. В. Экономика физической культуры и спорта : учебное пособие. - 2-е изд., исправл. и доп.. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 97 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275960

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

## Б2.О.1 Ознакомительная практика

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 4

**Цель освоения дисциплины:**
Цель практики – получение первичных профессиональных умений и навыков, а также формирование следующих компетенций:
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста
ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни
ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта
ПК-5 Способен разрабатывать(осваивать) и применять современные педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения
ПК-6 Способен организовывать педагогический процесс с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Участие в установочной конференции на базе ТГУ имени Г.Р. Державина.<br>Проведение инструктажа по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей в общеобразовательной школе. Инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий и перевозке детей автотранспортом. Инструкция по пожарной безопасности. | Собеседование |
| 2. | Знакомство с коллективом и материально-техническим обеспечением базы практики. | Индивидуальное задание на практику |
| 3. | Инструктаж методиста базы практики об организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в школе, уроков по предмету «Физическая культура». | Индивидуальное задание на практику |
| 4. | Изучение программы предмета «Физическая культура». Изучение и разработка документов планирования учебной работы по физической культуре в общеобразовательной школе. | Собеседование |
| 5. | Разработка конспектов общеразвивающих упражнений и упражнений направленного воздействия | Индивидуальное задание на практику |

| | | |
|---|---|---|
| 6. | Проведение отдельных частей урока и урока физической культуры в целом | Индивидуальное задание на практику |
| 7. | Оценка успеваемости учащихся по предмету «Физическая культура» | Научный доклад |
| 8. | Участие в организации и проведении физкультурно-оздоровительный и спортивно-массовых мероприятий. | Индивидуальное задание на практику |
| 9. | Составление отчета (учет результатов своей деятельности, анализ, оценка своего педагогического опыта с целью улучшения владения методическими приемами профессиональной деятельности | Индивидуальное задание на практику |
| 10. | Защита отчета по практике. Участие в итоговой конференции на базе факультета. | Научный доклад |
| 11. | Участие в итоговой конференции на базе факультета. | |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2002. - 261 с.

2. Холодов Ж. К., Кузнецов В. С. Теория и методика физической культуры и спорта : учебник. - 11-е изд., стер.. - М.: Академия, 2013. - 478 с.

3. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания) : учебник. - Москва: Спорт, 2021. - 520 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907225596.html

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

## Б2.О.2 Профессионально-ориентированная практика

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 5

**Цель освоения дисциплины:**
Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:
ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта
ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь
ОПК-8 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга
ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта
ПК-6 Способен организовывать педагогический процесс с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Участие в установочной конференции на базе ТГУ имени Г.Р. Державина. Проведение инструктажа по технике безопасности общеобразовательной школе. Инструкция по охране труда учителя физической культуры. Инструкция по пожарной безопасно¬сти. Инструкция по правилам внутреннего трудового распорядка. | Собеседование |
| 2. | Знакомство с коллективом и материально-техническим обеспечением базы практики. | Индивидуальное задание на практику |
| 3. | Инструктаж методиста базы практики об организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в школе, уроков по предмету «Физическая культура». | Индивидуальное задание на практику |
| 4. | Изучение программы предмета «Физическая культура». Изучение и разработка документов планирования учебной работы по физической культуре в общеобразовательной школе (в прикрепленном классе). | Индивидуальное задание на практику |
| 5. | Разработка конспектов общеразвивающих упражнений и упражнений направленного воздействия на развитие физических качеств | Индивидуальное задание на практику |
| 6. | Разработка конспектов уроков, проведение отдельных частей и урока физической культуры в целом | Собеседование |

| | | |
|---|---|---|
| 7. | Педагогический анализ организации и проведения урока физической культуры. | Индивидуальное задание на практику |
| 8. | Оценка физической подготовленности учащихся на уроке физической культуры. | Индивидуальное задание на практику |
| 9. | Составление отчета (учет результатов собственной деятельно¬сти, анализ, оценка своего педагогиче¬ского опыта с целью повышения качества владения методи¬ческими приемами профессиональной деятельности) | Индивидуальное задание на практику |
| 10. | Защита отчета по практике. Участие в итоговой конфе¬ренции на базе факультета. | Научный доклад |

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2002. - 261 с.

2. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания) : учебник. - Москва: Спорт, 2021. - 520 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907225596.html

3. Холодов Ж. К., Кузнецов В. С. Теория и методика физической культуры и спорта : учебник. - 11-е изд., стер.. - М.: Академия, 2013. - 478 с.

4. Ашмарин Б.А., Виноградов Ю.А., Вяткина З.Н., Железняк Ю.Д. Теория и методики физического воспитания : учебник. - М.: Просвещение, 1990. - 287 с.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

## Б2.О.3 Педагогическая практика

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 6

**Цель освоения дисциплины:**
Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:
ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий

ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке
ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения
ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни
ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта
ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики
ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий
ПК-2 Способен разрабатывать алгоритм соревновательной деятельности и обеспечивать его реализацию
ПК-3 Способен планировать содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом комплекса индивидуальных характеристик и адаптационных возможностей занимающегося
ПК-5 Способен разрабатывать(осваивать) и применять современные педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения
ПК-7 Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Участие в установочной конференции на базе ТГУ имени Г.Р. Державина.<br>Проведение инструктажа по технике безопасности общеобразовательной школе. Инструкция по охране труда учителя физической культуры.<br>Инструкция по пожарной безопасно¬сти.<br>Инструкция по правилам внутреннего трудового распорядка. | Собеседование |

| | | |
|---|---|---|
| 2. | Знакомство с коллективом и материально-техническим обеспечением базы практики. | Индивидуальное задание на практику |
| 3. | Инструктаж методиста базы практики об организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в школе, уроков по предмету «Физическая культура». | Индивидуальное задание на практику |
| 4. | Изучение программы предмета «Физическая культура». Изучение и разработка документов планирования учебной работы по физической культуре в общеобразовательной школе. | Собеседование |
| 5. | Разработка конспектов уроков, проведение отдельных частей урока и урока физической культуры в целом | Индивидуальное задание на практику |
| 6. | Проведение пульсометрии. Составление физиологической кривой нагрузки на уроке. Хронометрирование урока. Оценка общей и моторной плотности урока. | Индивидуальное задание на практику |
| 7. | Участие в организации и проведении физкультурно-оздоровительный и спортивно-массовых мероприятий. | Индивидуальное задание на практику |
| 8. | Составление отчета (учет результатов своей деятельно¬сти, анализ, оценка собственного педагогиче¬ского опыта с целью улучшения владения методи¬ческими приемами профессиональной деятельности) | Индивидуальное задание на практику |
| 9. | Защита отчета по практике. Участие в итоговой конференции на базе факультета. | Научный доклад |

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2002. - 261 с.

2. Холодов Ж. К., Кузнецов В. С. Теория и методика физической культуры и спорта : учебник. - 11-е изд., стер.. - М.: Академия, 2013. - 478 с.

3. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания) : учебник. - Москва: Спорт, 2021. - 520 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907225596.html

4. Ашмарин Б.А., Виноградов Ю.А., Вяткина З.Н., Железняк Ю.Д. Теория и методики физического воспитания : учебник. - М.: Просвещение, 1990. - 287 с.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

## Б2.О.4 Тренерская практика

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 7

**Цель освоения дисциплины:**
Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:
ПК-1 Способен формировать разностороннюю общую и специальную физическую, технико-тактическую, психологическую и теоретическую подготовленность занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки
ПК-4 Способен отбирать рациональные методики управления тренировочным процессом, оценивать возможность и прогнозировать перспективы их внедрения при подготовке занимающихся, спортсменов по виду спорта (группе спортивных дисциплин), группе видов спорта

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Участие в установочной конференции на базе ТГУ имени Г.Р. Державина. Проведение инструктажа по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей в ДЮСШ. Инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристиче¬ских походов, экскурсий и перевозке детей авто¬транспортом. Инструкция по пожарной безопасно¬сти. | Собеседование |
| 2. | Знакомство с коллективом и материально-техническим обеспечением базы практики. | Индивидуальное задание на практику |
| 3. | Инструктаж методиста базы практики об организации работы в ДЮСШ. | Индивидуальное задание на практику |
| 4. | Изучение федеральных стандартов по виду спорта, программы спортивной подготовки по виду спорта, разработка документов планирования учебно-тренировочной работы в ДЮСШ. | Индивидуальное задание на практику |
| 5. | Разработка конспектов учебно-тренировочных занятий. Проведение отдельных частей и в целом учебно-тренировочного занятия. | Индивидуальное задание на практику |
| 6. | Педагогический анализ учебно-тренировочного занятия. | Индивидуальное задание на практику |
| 7. | Проведение пульсометрии. Составление физиологической кривой нагрузки на учебно-тренировочном занятии. Хронометрирование, оценка общей и моторной плотности учебно-тренировочного занятия. | Индивидуальное задание на практику |

| | | |
|---|---|---|
| 8. | Составление отчета (учет результатов своей деятельно¬сти, анализ, оценка собственного педагогиче¬ского опыта с целью улучшения владения методи¬ческими приемами профессиональной деятельности). | Индивидуальное задание на практику |
| 9. | Защита отчета по практике. Участие в итоговой конфе¬ренции на базе факультета. | Научный доклад |

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2002. - 261 с.

2. Холодов Ж. К., Кузнецов В. С. Теория и методика физической культуры и спорта : учебник. - 11-е изд., стер.. - М.: Академия, 2013. - 478 с.

3. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания) : учебник. - Москва: Спорт, 2021. - 520 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907225596.html

4. Ашмарин Б.А., Виноградов Ю.А., Вяткина З.Н., Железняк Ю.Д. Теория и методики физического воспитания : учебник. - М.: Просвещение, 1990. - 287 с.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

## Б2.О.5 Преддипломная практика

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 8, 9

**Цель освоения дисциплины:**
Цель практики – выполнение выпускной квалификационной работы, расширение приобретенных практических профессиональных умений и навыков, а также формирование следующих компетенций:
ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся
ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности
ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Участие в установочной конференции на базе ТГУ имени Г.Р. Державина. Проведение инструктажа по технике безопасности общеобразовательной школе. Инструкция по охране труда. Инструкция по пожарной безопасно¬сти. Инструкция по правилам внутреннего трудового распорядка. | Собеседование |
| 2. | Изучение индивидуального задания на практику. | Индивидуальное задание на практику |
| 3. | Формулирование актуальности исследования, объекта и предмета исследования, цели, задач и методов исследования, выводов по результатам исследования | Индивидуальное задание на практику |
| 4. | Статистическая обработка результатов исследований | Индивидуальное задание на практику |
| 5. | Систематизация и описание результатов исследования. Оформление таблиц и графиков, рисунков | Индивидуальное задание на практику |
| 6. | Оформление списка использованных источников в соответствии с требованиями ГОСТ | Индивидуальное задание на практику |
| 7. | Проверка выпускной квалификационной работы в системе «Антиплагиат» | Индивидуальное задание на практику |
| 8. | Подготовка доклада и презентации в программе PowerPoint по результатам ВКР | Индивидуальное задание на практику |
| 9. | Редактирование и итоговое оформление ВКР с учетом результатов предзащиты | Индивидуальное задание на практику |

| | | |
|---|---|---|
| 10. | Оформление отзыва научного руководителя на ВКР. Работа с рецензентом, по исправлению замечаний | Собеседование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2002. - 261 с.

2. Копытова Н.Е., Пронина Л.А., Макарова Л.Н. Курсовые и дипломные работы: подготовка и оформление : Учебно-методическое пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2003. - 132 с.

3. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта : Учеб. пособие для вузов. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: Академия, 2003. - 479 с.

4. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2003. - 143 с.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

## Б3.1(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 8, 9

**Цель освоения дисциплины:**

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 - Физическая культура (уровень бакалавриата)

**Рекомендации обучающимся по подготовке к написанию и защите выпускной квалификационной работы**

| Подготовка и защита ВКР | Код компетенции |
|---|---|
| Постановка целей и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы ВКР и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10 |
| Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования | ОПК-11, ОПК-14, ОПК-16, ПК-4 |
| Сбор фактического материала для работы, включая разработку методологии сбора и обработки данных, оценку достоверности результатов и их достаточности для завершения работы над ВКР | ОПК-10, ОПК-12, ОПК-13, ОПК-15, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9 |
| Подготовка выводов, рекомендаций и предложений | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| Выступление и доклад по результатам исследования (защита ВКР) | ОПК-1, ПК-1, ПК-2 |

**Основная литература:**

1. Матвеев Л.П. Основы спортивной тренировки : учеб. пособие. - М.: Физкультура и спорт, 1977. - 280 с.

2. Жуков Р. С. Основы спортивной тренировки : учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 110 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278415

3. Ашмарин Б.А., Виноградов Ю.А., Вяткина З.Н., Железняк Ю.Д. Теория и методики физического воспитания : учебник. - М.: Просвещение, 1990. - 287 с.

4. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера : наука побеждать. - М.: АСТ, Астрель, 2004. - 863 с.

5. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта : Учеб. пособие для вузов. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: Академия, 2003. - 479 с.

6. Григорьев О.А., Лотоненко А.В., Гостев Г.Р., Лотоненко А.А. Теоретические основы спортивной подготовки и тренировки : [учеб. пособ.]. - М.: [Еврошкола], 2010. - 181 с.

7. Никитушкин В.Г., Квашук П.В., Бауэр В.Г. Организационно-методические основы подготовки спортивного резерва : монография. - Москва: Советский спорт, 2005. - 230 с.

8. Бабушкин Г. Д. Спортивная психология : учебник. - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012. - 440 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274897

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ФТД.1 Финансовая грамотность: управление личными финансами

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 2

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Личное финансовое планирование | Собеседование, устный опрос |
| 2. | Сбережение и накопления | Собеседование, устный опрос |
| 3. | Потребительское кредитование | Собеседование, устный опрос |
| 4. | Ипотека | Собеседование, устный опрос |
| 5. | Налоговое планирование | Выполнение практических заданий |
| 6. | Пенсионное планирование | Собеседование, устный опрос |
| 7. | Страхование | Собеседование, устный опрос |
| 8. | Современные финансовые инструменты | Собеседование, устный опрос |
| 9. | Защита прав потребителей финансовых услуг | Собеседование, устный вопрос |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Айзман Р. И., Новикова Н. О. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 214 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/457182

2. Бураков Д. В., Андросова Л. Д., Басс А. Б., Инце М. А., Карчевский В. В. Финансы, деньги и кредит : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 366 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451187

3. Дмитриева, И. Е., Ярошенко, Е. А. Финансы : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Финансы. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 317 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/95599.html

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ФТД.2 Создание и управление базами данных

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 3

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Введение в базы данных. | Собеседование, Выполнение практических заданий, Тестирование |
| 2. | Технологии создания баз данных. | Собеседование, Выполнение практических заданий, Тестирование |
| 3. | Базы данных и моделирование данных. | Собеседование, Выполнение практических заданий, Тестирование |
| 4. | Oracle SQL Developer Data Modeler. | Собеседование, Выполнение практических заданий, Тестирование |
| 5. | Основы языка SQL. | Собеседование, Выполнение практических заданий, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Зудилова, Т. В., Шмелева, Г. Ю. Создание запросов в Microsoft SQL Server 2008. - 2022-10-01; Создание запросов в Microsoft SQL Server 2008. - Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2013. - 149 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/68136.html
2. Стасышин В. М., Стасышина Т. Л. Базы данных: технологии доступа : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 164 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/463499
3. Хлебников В.В., Зубаков А.П. Структурированный язык запросов SQL : учеб.-метод. пособ.. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2012. - 50 с.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ФТД.3 Основы вожатской деятельности

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 4

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | История вожатского дела | Разработка проекта |
| 2. | Нормативно-правовые основы вожатской деятельности | Контрольная работа |
| 3. | Психолого-педагогические основы вожатской деятельности | Доклад |
| 4. | Сопровождение деятельности детского общественного объединения | Кейс |
| 5. | Организация жизнедеятельности временного детского коллектива | Кейс |
| 6. | Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере | Разработка проекта |
| 7. | Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности | Формат лонгрида предполагает чтение материала с различных электронных носителей. Он также позволяет читателю преодолеть «информационный шум» и полностью погрузиться в тему.<br><br>Важнейшим отличительным признаком является наличие содержательной основы, под которой фактически нужно понимать литературное произведение. Правильно выстроенный лонгрид должен восприниматься как целостная история. |
| 8. | Профессиональная этика и культура вожатого | контрольный срез, защита презентаций |
| 9. | Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива | Кейс |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Богданова, Р. У., Бродовская, Е. В., Владимирова, Т. Н., Давыденко, В. А., Дегтерев, В. А., Домбровская, А. Ю., Жадаев, Ю. А., Задорожная, И. А., Леванова, Е. А., Лесконог, Н. Ю., Лубков, А. В., Майданова, Т. В., Марусяк, Д. М., Петренко, Е. Л., Петрищева, Н. Н., Сахарчук, Е. И., Сергеева, Е. В., Се Подготовка вожатских кадров на базе образовательных организаций высшего образования в России : коллективная монография. - Весь срок охраны авторского права; Подготовка вожатских кадров на базе образовательных организаций в. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2019. - 160 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/92884.html

2. Владимирова, Т. Н., Фефелкина, А. В., Владимировой, Т. Н. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности : методические рекомендации. - Весь срок охраны авторского права; Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017. - 36 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/75972.html

3. Галой, Н. Ю., Горбенко, И. А., Долинская, Л. А., Леванова, Е. А., Сидоришин, Ф. А., Петрина, З. И., Попова, С. Ю., Пушкарева, Т. В., Сахарова, Т. Н. История вожатского дела : методические рекомендации. - Весь срок охраны авторского права; История вожатского дела. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017. - 142 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/75802.html

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ФТД.4 Основы формирования идеологии противоэкстремистского направления

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
49.03.01 - Физическая культура, Спортивная тренировка
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 4

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Административный процесс. Теоретико-правовая характеристика административных процедур. | Устный опрос |
| 2. | Административное производство. Виды административных производств. | Составление библиографии |
| 3. | Регистрационное производство. | Собеседование, Тестирование |
| 4. | Лицензионно-разрешительные процедуры органов исполнительной власти. | Собеседование, Составление презентации |
| 5. | Производство по подготовке правовых актов управления (правотворческое производство). | Устный опрос |
| 6. | Административные процедуры по исполнению органами государственной власти государственных функций и предоставления государственных и муниципальных услуг. | Собеседование |
| 7. | Процедуры сертификации и стандартизации. | Устный опрос, Тестирование |
| 8. | Производство по делам об административных правонарушениях. | Письменное задание , Кейс |
| 9. | Рассмотрение обращений граждан как административно-процедурная деятельность. | Устный опрос |
| 10. | Административный надзор. Обжалование действий административных процедур органов исполнительной власти. | Устный опрос |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Агапов А.Б. Административное право : в 2 т. : учебник для бакалавриата и магистратуры. - 10-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юрайт, 2018
2. Салищева Н.Г., Дубровский Д.С., Женетль С.З., Штатина М.А. Административный процесс : учебник для бакалавриата и магистратуры. - М.: Юрайт, 2015. - 364 с.

3. Зеленцов А. Б., Кононов П. И., Стахов А. И. Административно-процессуальное право России в 2 ч. Часть 1 : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 311 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/474478